

РАССМОТРЕНО

Советом ДОУ

МБДОУ детский сад «Аленушка»

(протокол от 23.03.2026 года № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Аленушка»

(протокол от 25.03.2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ детский сад «Аленушка»

Е.Е. Дуракова

Приказ № 4 от 23.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края
за 2025 год

с. Леньки 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края
Руководитель	Заведующий Е.Е. Дуракова
Адрес организации	658650, Российская Федерация, Алтайский край, Благовещенский район, с. Ленки, пер. Совхозный, 6.
Телефон, факс	(38564) 26591
Адрес электронной почты	sad_lenki@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края.
Дата создания	1986 год.
Лицензия	Серия А № 0001365 регистрационный № 367 , дата выдачи 29.03.2012 г. Срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края (сокращённое наименование МБДОУ: МБДОУ детский сад «Аленушка») основано в 1986 году. Заведующий Е.Е. Дуракова. Здание детского сада было построено по типовому проекту на 108 мест.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Ранний возраст (1,6-3)	1	12
	Младшая (3-4)	1	11
	Средняя (4-5)	1	20
	Старшая (5-6)	1	16
	Подготовительная (6-7)	1	17
Итого		5	76

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	73
Неполная с матерью	18	27
Неполная с отцом	0	1,5
Оформлено опекунов	1	1,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	29
Два ребенка	25	38
Три ребенка и более	22	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

II. Оценка системы управления организации

Структура системы управления ДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад «Аленушка»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является

заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> _ - определение организационной структуры МБДОУ, штатного расписания; - утверждение локальных нормативных актов - формирование контингента воспитанников; - годовое и оперативное планирование деятельности МБДОУ по всем направлениям, - утверждение планов работы МБДОУ; - утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки работников МБДОУ, тарификационных списков и графиков отпусков; - заключение от лица работодателя коллективных договоров и соглашений с представителями работников МБДОУ; - утверждение по согласованию с выборным органом собранием трудового коллектива правил внутреннего трудового распорядка; - заключение, изменение и расторжение от лица работодателя трудовых договоров с работниками МБДОУ; - определение должностных прав и обязанностей работников МБДОУ, утверждение должностных инструкций; - установление продолжительности и режима рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ; - заключение, изменение и расторжение в установленном законом порядке договоров (соглашений) с другими юридическими и физическими лицами об образовательной и иной деятельности (услугах, поставках и т.д.); - управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за МБДОУ; - совершение сделок в отношении имущества МБДОУ (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом – с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя); - принятие решений по иным вопросам образовательной, финансово хозяйственной и иной деятельности МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.
Совет МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - представление МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - участие в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников МБДОУ; - участие в оценке качества образования в условиях реализации МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, определение цели и направления их расходования; - согласование расходования средств, полученных МБДОУ от уставной

	<p>приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложения администрации МБДОУ в части: материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств МБДОУ); создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - принятие решений об участии МБДОУ в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских организаций в области образования и культуры); - принятие решений о вступлении МБДОУ в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; - обсуждение проблем организации дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных; - рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и согласование образовательных программ, реализуемых МБДОУ, рабочих программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - представление педагогических работников МБДОУ к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - согласование участия МБДОУ в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования; - установление форм и методов педагогического мониторинга и диагностики в МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности МБДОУ с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать постоянные и временные органы (комиссии, советы и др.), осуществляющие контроль за выполнением принятых коллективных договоров (соглашений); - избирать представителей работников МБДОУ для участия в досудебном разрешении коллективных трудовых споров; - формировать состав примирительных комиссий; - принимать решение об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 25 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводилась с 15 по 30 апреля. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Социально –коммуникативное развитие	37	50,6	34	48	1	1,4	76	98,6
Речевое развитие	32	45	42	49	4	6	76	94
Познавательное развитие	40	56	30	41	2	3	76	97
Художественно-эстетическое развитие	23	32	49	68	0	0	76	100
Физическая культура	42	59	26	36	4	5	76	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован ряд мероприятий для родителей «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «В стране дорожных знаков», «Веселые пожарники», «Веселые старты», неделя «Малых олимпийских игр», неделя здоровья «Зимние чудеса», «Путешествие в страну Здоровья», Спортивный досуг «Дорога в космос», спортивное развлечение «Юные спортсмены» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День окончания Второй мировой войны», «Акция «Голубь Мира» (День солидарности в борьбе с терроризмом)», Развлечение «Праздник

Русского платка», «День народного единства», Игра-викторина «Государственный герб РФ», День Героев Отечества, «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Крымская весна», онлайн конкурс чтецов «Весна победы».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги расширяли знания о семье и семейных традициях. Проводятся образовательно - досуговые мероприятия: онлайн фотовыставка «Дедушка, бабушка и я», «Милая, родная, мамочка моя» - фотогалерея, посвященная дню матери, Видео-акция «Скажи родителям спасибо!»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, организованы: конкурс семейной газеты, выпуск «Лучше папы в мире нет», Конкурс «Мое генеалогическое дерево», Эти мероприятия были направлены на то, чтобы повысить общественный престиж и развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы
- челленджи

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году обследованы с целью выявления ОВЗ и направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок. Коррекционная работа с этим ребенком проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

<p>Конкурс «Скажи безопасности: Да!» (4 педагога)</p> <p>Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» (4 педагога)</p> <p>Конкурс детских проектов «Юные исследователи Алтая» (3 педагога)</p> <p>ЦДО «Таланты Алтая» «Юные таланты XXI века»</p> <p>ЦДО «Таланты Алтая» «Звёздное поколение» 2участника</p> <p>ЦДО «Таланты Алтая» «Творческий олимп» 3участника</p> <p>Чипполино и компания» Рег. конкурс АК посвящённый 105-летию Джанни Родари</p> <p>ЦДО «Таланты Алтая» «Я звезда»</p> <p>АКДЭЦ «Птица года»</p> <p>Конкурс рисунков «Скажи безопасности:ДА!»</p> <p>Конкурс «Свежий ветер» 2025</p> <p>Конкурс «Кто дома встречает меня»</p> <p>Всероссийский день эколят.</p>	<p>Региональный</p>	<p>2024</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1,2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом за участие</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сетификат</p>
<p>Кладовая талантов «Зимняя кладовая – 2025</p> <p>Миллениум «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика</p> <p>Эталон «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>ФГОС России Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика</p> <p>Конкурс «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Конкурс «Педагогические инновации»</p> <p>Конкурс «Педагог-моя профессия и призвание»</p> <p>Конкурс «Яркие краски осени»</p> <p>Российский образовательный портал Корабль Знаний Всероссийского конкурса Конспект сценария осеннего праздника « Осенний карнавал»</p> <p>Всероссийский день эколят.</p> <p>Российский образовательный портал Корабль Знаний</p>	<p>Федеральный</p>	<p>2025</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом</p>

Международного конкурса «Зима- мастерица» Российский образовательный портал Корабль Знаний Всероссийского конкурса «Наш веселый снеговик» Международная викторина для дошкольников «День Победы» портал «Совушка»			1 степени Диплом участника Диплом 1 степени
---	--	--	---

Вывод: применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании тематического и календарно-перспективного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;

- родительские собрания;
- совместные мероприятия педагогов, воспитанников и родителей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

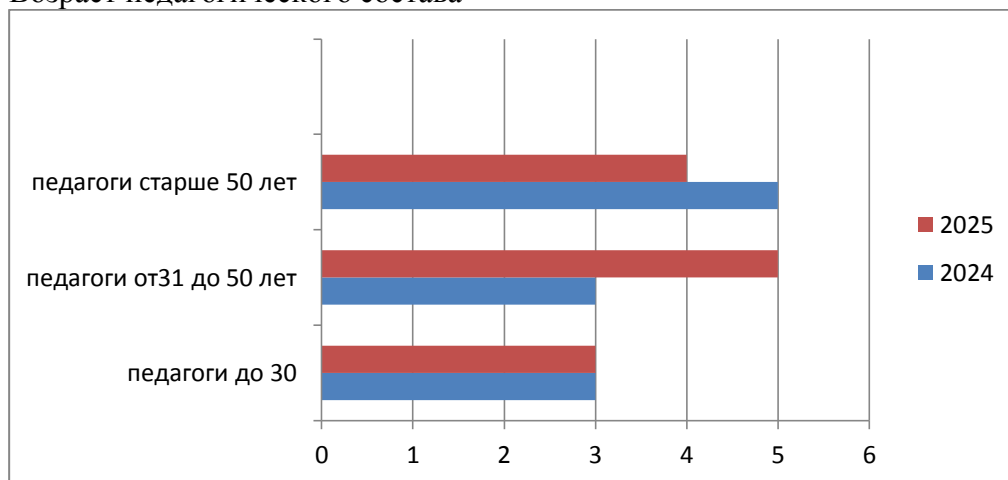
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги. Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников ведется в системе. В МБДОУ ежегодно составляется перспективный план прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (при необходимости). Данный план является частью годового плана и его выполнение как минимум дважды подвергается анализу - на конец учебного года, а также - при проведении процедуры самообследования - на конец календарного года. План может корректироваться в связи с текущими изменениями в кадровом составе и задачами. К этому обязывают требования профстандарта «Педагог». Курсовую подготовку все педагоги проходят 1 раз в 3 года. Формы и место обучения выбирают самостоятельно. Курсовую подготовку

педагоги проходят в дистанционной, очно-заочной форме.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



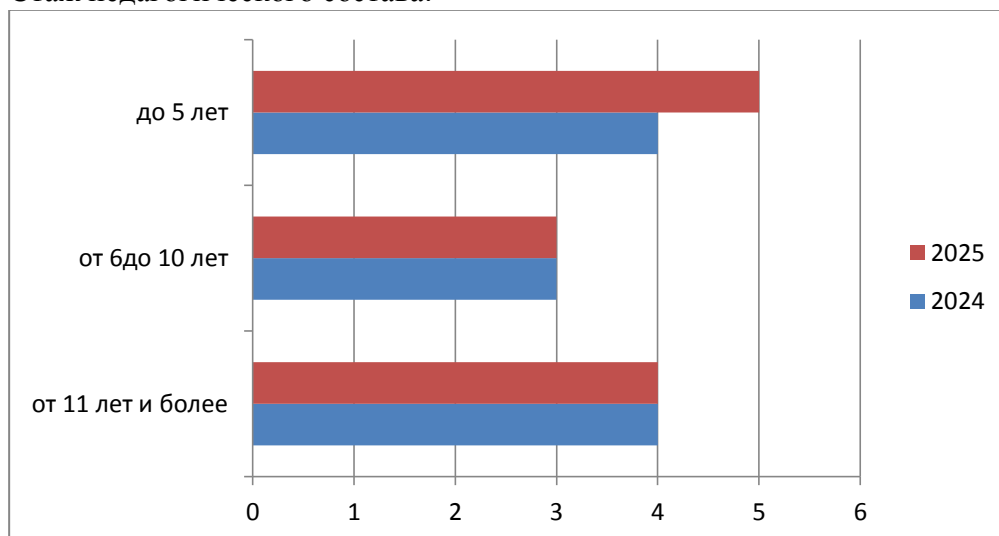
	2024	2025
Педагоги до 30 лет	3	3
Педагоги от 31 до 50 лет	3	5
Педагоги старше 50 лет	5	4

МБДОУ обеспечено кадрами на 100 %, коллектив на половину состоит из педагогов имеющих не большой педагогический опыт. Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 12 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФК, 1 педагог-психолог. Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ - сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры - работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава.



Стаж	2024	2025
от 11 лет и более	4	4
от 6 до 10 лет	3	3
до 5 лет	4	5

Молодые и начинающие педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2025 году приняли на должности 3 педагога прошедших курсы профессиональной переподготовки. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, это позволило восполнить дефицит кадров.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с пунктами 8.2.10 Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-24 годы, (21.08.2024 №774) Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2025 году педагоги детского сада помимо курсов ПК проходили семинары, участвовали в работе различных педагогических форумах, например, на сайте «Воспитатели России».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) «Безопасность дорожного движения» Конкурс-смотр центра патриотического воспитания "Мы этой памяти верны"	ДОУ	2025	Грамота 1, 2,3 места Грамота 1, 2,3 места
Воспитатель года 2025, Апарина Л.И.. «Альманах педагога» Районный конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Муниципальный	2025	Грамота победителя Диплом 1 место
Фестиваль инновационных практик наставничества	Региональный	2025	Сертификат участника

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал для занятий по ФЭМП в группах детских садов и индивидуально авторской программы «Математика в детском саду» В.П. Новиковой
- пособия для экспериментальной деятельности
- учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте» Н.В. Дуровой

Художественная и познавательная литература для детей пополнилась в ходе акции «Подари книгу с любовью».

Парциальные программы для реализации ФОП ДО:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
- «Обучение дошкольников грамоте» Н.В. Дуровой.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	100

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5
- спальни — 5
- физкультурный зал -1
- музыкальный зал — 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего — 1
- кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда - 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза — 1

В учебном году значительно улучшилась материально-техническая база ДОУ. В учреждении, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным - гигиеническим и методическим требованиям. Территория детского сада огорожена. Для прогулок в дождливую погоду на участке есть беседки. На участке достаточно много места для развития движений детей, проведения подвижных игр. Имеется оборудование для сюжетных игр, развития движений, отдыха. Установлены рукоходы, баскетбольные стойки и футбольные ворота, лабиринт, змейка, цели для метания.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПин.

Методический кабинет пополнялся новой методической литературой, соответствующей ФГОС ДО, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Детский сад дооснастил помещения пищеблока оборудованием. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада создана «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Птичья столовая». Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование : экран, проекторы, ноутбуки, колонки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, района.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу над модернизацией обучающего оборудования и развития РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году в период с 14.10 2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,8;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99,4;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,4;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Ед. измерения	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	82	81	76
		82	81	76
			0	0
			0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	14	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64	67	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			

8—12-часового пребывания		82	80	76
12—14-часового пребывания			0	0
круглосуточного пребывания			0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			0
по коррекции недостатков физического, психического развития		1	1	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82	80	76
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2	4,5	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10	11	12
с высшим образованием				
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	3	3
средним профессиональным образованием		8	8	9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей категорией		0	0	0
первой категорией		3/30%	6/55%	6/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		5/50%	4/36%	5/41%
больше 30 лет		1/10%	1/9%	1/8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			

до 30 лет		2/20%	3/27%	3/25%
от 55 лет		1/10%	1/9%	1/8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%	11/100%	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%	11/100%	12/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/82	11/81	12/76
Наличие в Детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		Да	Да	ДА
инструктора по физической культуре		Да	Да	ДА
учителя-логопеда		Нет	Нет	НЕТ
логопеда		Нет	Нет	НЕТ
учителя-дефектолога		Нет	Нет	НЕТ
педагога-психолога		Да	Да	ДА
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв.м	70 кв.м	70 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		Да	Да	Да
музыкального зала		Да	Да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.