

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

**Сценарий акции**  
**«Подари книгу с любовью»**

Подготовила муз. руководитель:

Негодяева Е.А.

с. Леньки, 2026 г

*Звучит весёлая детская музыка. Дети собираются в зале.*

**Ведущий:**

Сказано видать не зря,

Книга - лучший друг!

Для тебя и для меня,

И для всех вокруг!

Нам без книги не прожить,

Точно это знаю!

И, поэтому, с Днём дарения книг,

Всех я поздравляю!

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный день — День дарения книг! Книги — это наши верные друзья, которые могут рассказать много интересного и увлекательного. А ещё они умеют творить чудеса!

*Раздаётся стук в дверь, входит Печкин с посылкой.*

**Печкин:** Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Слышал, что Вы сегодня отмечаете праздник «День дарения книг». Я почтальон Печкин, принёс вам посылку с новыми книжками! Специально для вас, прямо из главного почтового отделения!

**Дети:** Ура! Спасибо, Печкин!

**Печкин:** *(радостно, гордо расправляет плечи).*

Да, вот она, посылка... Ой! А где же она? *Печкин озирается, ищет посылку, хлопает себя по карманам, заглядывает за спину.* Кто-то украл мою посылку! Что же делать? Это же книги для вас, ребята!

*Из-за угла с важным видом вышагивает Каркуша, неся посылку в лапах. Она кружится, подбрасывает посылку, ловит её, делает вид, что собирается улететь.*

**Каркуша:** *(важно, с ноткой озорства)* Кар-кар! Что такое? Потеряли что-то?

**Печкин:** Каркуша! Это ты взяла посылку? Отдай сейчас же! Это детям книги!

**Каркуша:** *(крутится вокруг себя, посылка покачивается в её лапах)*

А что мне за это будет? Может, я её себе оставлю? У меня ведь ещё ни одной книжки нет...

**Печкин:** Но это не твои книги, Каркуша! Их прислали специально для ребят! Отдай, пожалуйста!

**Каркуша:** *(задумчиво, постукивает лапой по посылке)*

Хм... Ну ладно. Но просто так я её не отдам. Кар-кар!

**Печкин:** А как? Что нужно сделать?

**Каркуша:** *(торжественно, с хитринкой в глазах).* Я отдам посылку, если вы с ребятами выполните мои задания! И не одно, а целых шесть! Докажете, что

вы умные, весёлые и любите книги — тогда получите свою посылку обратно.  
Согласны?

**Дети:** Да! Согласны!

**Каркуша:** Отлично! Тогда начинаем наше книжное приключение!

**Ведущая:** ребята, все задания Каркуши находятся на разных страницах книг и чтобы путешествовать по ним, нужно закрыть глаза и повторять за мной волшебные слова: «Раз, два, три, дверцу, книга, отвори!»

**Ведущая:** Открываем глаза- первая страница – загадочная.

**Каркуша:** На этой странице — загадки! Я буду загадывать, а вы — отгадывать. Готовы?

1. Ох, устала, я устала!  
Возле речки я гуляла  
Мужичка перехитрила  
И всю рыбку утащила. **(Лиса и волк)**

2. Я в корзине Машу нес,  
По лесной тропинке,  
И сел на пенёк  
И хотел съесть пирожок. **(Маша и медведь)**

3. Ой, а где же братец мой?  
Подхватили гуси братца,  
Как за ними мне угнаться,  
Где я Ванечку найду?  
Ох, попали мы в беду! **(Гуси – лебеди)**

4. В этой книжке - именины,  
Много было там гостей!  
И на этих именинах  
Появился вдруг злодей!  
Он хотел меня убить!  
А ещё и погубить! **(Муха – цокотуха)**

5. Ехал я к вам долго - целую неделю,  
Ехал на печи да считал кирпичи,  
Вот такой уж я простак,  
Не поеду больше так. **(Емеля)**

6. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их. И до чего же,  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои, что за сказка? (**Три поросенка**)

7. Мальчик - луковка весёлый.  
Знают все его со школы.  
Лук не сладкая малина,  
Его имя? (**Чиполино**)

8. На курьих ножках избушка.  
Внутри хитрюшка, вреднюшка,  
Колючка, злюшка - старушка.  
Крючок-нос, как кочерга,  
Ещё костяная нога. Кто это? (**Баба Яга**)

**Печкин:** Молодцы, ребята! Все загадки разгадали!

**Ведущий:** Ну что ж мы продолжаем, глаза закрываем. «Раз, два, три, дверцу книга, отвори и страничку переверни!» Открываем глаза - страница поэтическая. На этой странице ребята вам нужно прочитать стихотворения, которые вы знаете о книгах.

### **Первая книжка**

Книгу первую мою Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

### **Как хорошо уметь читать! В. Берестов**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

Как хорошо уметь читать!  
Взять книгу в руки и узнать,  
Что в мире было до меня  
И для чего родился я.  
К каким галактикам слетать,  
Что посмотреть, кем быть, кем стать  
Мне книга может рассказать,  
Ведь только ей дано все знать.

### **Будем с книгой дружить! (Т. Блажнова)**

В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.  
Она откроет мир большой,  
А если сделаешь больной  
Ты книжку – навсегда  
Страницы замолчат тогда.

**Печкин:** Какие вы талантливые чтецы! Мне очень понравилось!

**Ведущая:** И мне! Переходим к следующей странице «Раз, два, три, дверцу книга, отвори и страничку переверни!» Открываем глаза – страница сказочная

**Каркуша:** У меня есть чудесный мешочек, а в нём — предметы, принадлежащие сказочным героям. Вы будете доставать их и угадывать, кому они принадлежат!

*Каркуша предлагает детям по очереди доставать предметы из мешочка:*

Красная шапочка – Красная шапочка  
Градусник – Доктор Айболит  
Бочонок меда – Винни-Пух  
Яйцо – Курочка Ряба  
Зеркало — Мачеха из «Сказки о мёртвой царевне»;

**Печкин:** Какие вы внимательные! Все предметы узнали!

**Ведущая:** Точно, ну а мы продолжаем, глаза закрываем. «Раз, два, три, дверцу книга, отвори и страничку переверни!» Открываем глаза - Музыкальная страница! На этой странице подготовительная группа исполнит нам песню «Книжки»

В доме моем разных книг не счесть – Папа объехал все магазины. Как же смогу я столько прочесть? Не одолеть мне и половины.	Едет на печке Иван к царю, К волку спешит лиса-Патрикевна. Ждет (по секрету вам говорю) В замке своем жениха царевна.
---	--

Припев:  
У Лукоморья дуб растет,  
К Бабе-Яге Кощей идет,  
А белка орешки всё грызет  
- В сказку книжка с собой зовет.

Припев.  
Подвиги все совершаешь сам,  
Слабых спасаешь и выручаешь.  
Сказочным веришь теперь чудесам,  
Хоть в жизни их редко замечаешь ...

Припев

**Печкин:** Какой чудесный хор получился!

**Ведущая:** Да, замечательны! А теперь глаза закрываем. «Раз, два, три, дверцу книга, отвори и страничку переверни!» Открываем глаза - Бережная страница. Здесь мы узнаем, как правильно обращаться с книгами. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать «Да» или «Нет».

Договорились?

**Игра «Что любит книжка?»**

Обложку? — Да.

Грязные руки? — Нет.

Закладку? — Да.

Дождик и снег? — Нет.

Ласку? - Да.

Чистые руки? - Да.

Валяться на полу? — Нет.  
Жить на книжной полке? — Да.  
Любознательных читателей? — Да

**Печкин:** Молодцы! Теперь вы точно знаете, что любят книги!

**Ведущая:** ну что ребята, нас ждет последняя страница. Глаза закрываем.  
«Раз, два, три, дверцу книга, отвори и страничку переверни!» Открываем глаза - Танцевальная страница.

**Каркуша:** давайте все дружно встанем и потанцуем. Слушаем музыку и повторяем движения за мной и Печкиным.

### **ФЛЕШМОБ Чударики «самолет»**

**Печкин:** Ух, как весело! Вы такие зажигательные танцоры!

**Каркуша:** *(после выполнения всех заданий, торжественно и немного смущённо)*  
Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями на волшебных страницах книги. Я вижу, что вы очень любите книги, умеете дружить и помогать друг другу. И знаете много сказок! Я была неправа, что забрала посылку. Простите меня. Вот, держите!

*Каркуша отдаёт посылку Печкину.*

**Печкин:** *(обнимает Каркушу).* Спасибо, Каркуша! Ты тоже молодец, что придумала такие интересные задания. Теперь все группы получают книжки!

*Печкин отдает каждой группе их стопку книг. Дети радуются.*

**Ведущая:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Давайте пообещаем, что будем бережно относиться к книгам, читать их и делиться ими с друзьями.

**Все вместе:** Обещаем!

**Каркуша:** Кар-кар! До новых встреч, ребята!

**Печкин:** До свидания, малыши! Читайте побольше, узнавайте новое, и пусть книги всегда будут вашими друзьями!

*Все машут рукой, звучит весёлая музыка, праздник завершается.*



