

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края



*Наглядно-дидактические пособия по развитию фонематического
слуха и обучению грамоте детей дошкольного возраста*

Подготовила воспитатель: Шинкарева С.Л

Цель: формирование предпосылок к обучению грамоте у старших дошкольников.

Задачи:

- формировать понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;*
- учить давать характеристику звукам речи;*
- развивать умение выделять звук среди других звуков;*
- формировать навыки звукового анализа и синтеза слов;*
- учить составлять предложение и схему предложения;*
- повышать интерес детей к изучению звуков речи.*



Игра «Найди свой домик»

Цель: Учить соотносить первый звук в названии слова с изображением одной из гласных букв (А, О, У или Ю,И,Е); развитие зрительно-моторной координации у детей.

Материал: 3 домика с гласными буквами; предметные картинки.

Ход игры: На некотором расстоянии друг от друга расставлены домики. На каждом из них прикреплено изображение одной из гласных букв. Воспитатель раздаёт детям картинки, названия которых начинаются со звуков [а], [о], [у]. Дети свободно передвигаются по группе. По сигналу *«Раз, два, три – домик свой найди!»* дети должны собраться у своего домика.





Д/игра «Умные капельки»

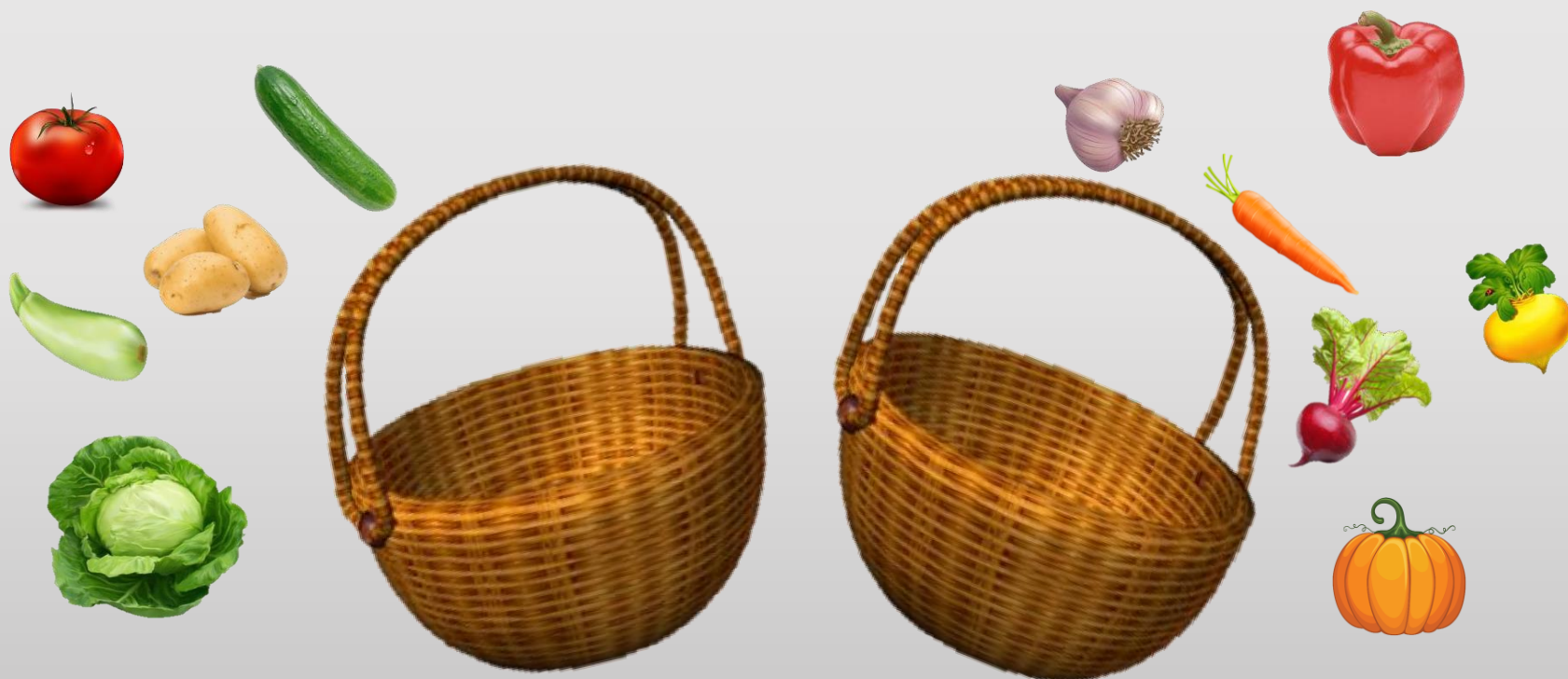
Цель: Развивать умение делить слова на слоги.





Д/игра «Собираем урожай»

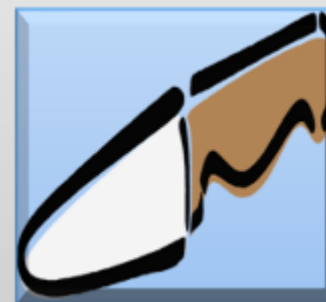
Цель: Упражнять детей в определении количества слогов в слове.





Д/игра «Цепочка»

Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.



Д/игра «Магазин»

Цель: определить звука [Л] в слове
(в начале, в середине, в конце)

Л_____

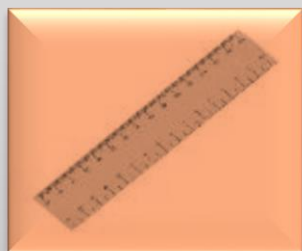
_____Л_____

_____ Л



Д/игра «Помоги Маше»

Цель: различать твёрдый и мягкий звук



Дидактическое пособие «Азбука»

Цель: закрепление знаний букв русского алфавита, посредством совместного творческого взаимодействия взрослого и ребенка.







Дидактическое пособие «Звуковички»

Цель: создание условий для развития фонематического восприятия, закрепления навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа у обучающихся 5-7 лет, а также совершенствования коммуникативных способностей дошкольников.







Спасибо за внимание!