

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект НОД по патриотическому воспитанию  
«Правнуки победы»  
в подготовительной группе

Воспитатель: Шинкарева Светлана Леонидовна



### **Программное содержание:**

**Цель:** Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважении к ветеранам войны. Развивать чувство гордости за своих прадедушек и прабабушек, участвовавших в Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

-Формировать знания детей о событиях ВОВ, закрепить знания детей о героических подвигах солдат в годы ВОВ

- Закрепить и расширить знания о исторических событиях ВОВ.
- Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину.
- Познакомить детей с понятием фронтовое письмо и их значением.
- формировать у дошкольников представления о тружениках тыла, о том, как трудились люди в тылу.
- Уточнить представления детей о праздновании Дня Победы в нашей стране.
- развивать память, внимание, мышление у детей.
- воспитывать чувство патриотизма у детей, чувства гордости за свой народ, стремление быть стойким, мужественным.
- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

Словарная работа: эшелон, подвиг, герой, тыл

### **Материал и оборудование:**

- Мультимедийное оборудование, солдатские пилотки, фотографии, эшелон, листы бумаги, клей, заготовки на гвоздики, георгиевская лента, почтовый ящик, фронтовые письма.

### **Ход занятия:**

-Дети входят в зал, здороваются со взрослыми.

В.- Ребята, скоро наша страна будет отмечать праздник- 80 лет Победы в ВОВ.

-Как вы думаете, что такое война?

*(ответы детей)*

В: Ребята, а вы знаете на чем во время войны перевозили солдат, раненых солдат, военную технику?

*(ответы детей)* машины, лошади с повозками, корабли, самолеты, поезда

-Сегодня мы с вами отправимся по фронтовым дорогам на военном эшелоне. Но нам в дороге нужна одна вещь, что это, узнаете отгадав загадку:

«Ее надевают на голову,

Снизу вам напомнит лодку,

А зовут ее ... *(пилотка)*.

*(Все одевают пилотки)*

-Готовы, тогда в путь. (*проходят в вагон*)

**Внимание эшелон отправляется** (аудио запись)

-По фронтовым дорогам

Гордо мы идем,

Солдатскую пилотку

Мы с собой несем,

Солдатская пилотка, ты нам дорога,

С солдатской пилоткой ходили на врага.

(*стих произносят в эшелоне*)

**Эшелон прибывает на станцию «Историческая»**

**1. Станция «Историческая»:**

**-Викторина:**

-Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра?

(ответы детей) ВОВ

-Вдумайтесь в слова «Великая», «Отечественная».

Что означает слово «великая»?

(ответы детей)

-Правильно, очень большая, громадная, огромная.

Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, война эта длилась долгих 4 года.

-Что такое Отечество?

(ответы детей)

-Правильно, родина, отчизна.

22 июня 1941 года ранним утром, когда еще все спали, враги напали на нашу Родину.

-Кто знает, кто напал на нашу страну?

(ответы детей)

-Правильно, немецко-фашистская Германия

В: во время войны, люди совершали героические поступки, называется –это подвиг.

-Как называют людей, совершивших подвиг?

Ответы детей (героями)

-Давайте скажем, каким должен быть герой?

(Дети называют качества героя.) **Отважный, смелый, храбрый, сильный, быстрый, мужественный, решительный, упорный, добрый и т.д.**

Отправляемся на следующую станцию (*проходят в вагон*)

**Внимание эшелон отправляется** (аудио запись)

По фронтовым дорогам

Гордо мы идем,

Солдатскую пилотку

Мы с собой несем,

Солдатская пилотка, ты нам дорога,

С солдатской пилоткой ходили на врага.

(*стих произносят в эшелоне*)

**Эшелон прибывает на станцию «Я помню, я горжусь!»** (аудио запись)

**3. Станция «Я помню, я горжусь!»:**

Трудно найти в нашей стране семью, которая не потеряла бы в годы войны кого-то из своих близких. Об этом должны помнить вы, маленькие граждане нашей страны.

## Ребёнок прочтет стихотворение «Была война»

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы

Рассказал

В. Чтобы вы жили в мире и любви. Ваши прадедушки воевали. Давайте вспомним их имена.

В: Кто из вашей семьи участвовал в ВОВ.

(Ответы детей)

*(Дети рассматривают фото своих прадедушек)*

В: Мой дедушка тоже был участником ВОВ.

Звали его Пашинский Алексей Федорович.

Ушел дедушка на фронт в 1943 г. Был командиром стрелкового полка 415 дивизии, Белорусского фронта. Участвовал в отражении четырех контратак противника, нанеся ему своим огнем большие потери. Награжден был орденом «Красной звезды». В 1945 г дедушка, вернулся после войны на родину и продолжал трудиться на заводе.

Кто еще хочет рассказать о своем прадедушке?

Женя Г:

- Звали моего прадедушку Владимир Степанович Машура. Призвали его на фронт в 1944 году. Отправили его воевать на Восток. После войны он вернулся домой в Кулунду, где работал на железной дороге.

София Г:

- Моего прадедушку звали Мордасов Владимир Иванович. Во время Великой Отечественной войны он был миномётчиком, после окончания войны продолжил службу в Германии. Прадедушка был награжден медалями «За победу над Германией», «30 лет Советской Армии и флота» и нагрудным знаком «Гвардия»

Маша Г:

- Моего прадедушку звали Николай Васильевич Конопелько. Он, прошел всю Великую Отечественную войну. Прадедушка участвовал во взятии Кенигсберга. У него имеются награды «Орден Красной звезды» и медали «За отвагу».

*Отправляемся на следующую станцию (проходят в вагон)*

***Внимание эшелон отправляется*** (аудио запись)

По фронтовым дорогам

Гордо мы идем,

Солдатскую пилотку

Мы с собой несем,

Солдатская пилотка, ты нам дорога,

С солдатской пилоткой ходили на врага.

*(стих произносят в эшелоне)*

**Эшелон прибывает на станцию «ПРИВАЛ»** (аудио запись)

## 2. Станция «ПРИВАЛ»:

«Песня тоже воевала!»

Выстоять, переносить холод и голод в Великой Отечественной войне помогала песня. Солдаты в минуты между боями пели песни и танцевали. На фронт приезжали музыканты (артисты) и давали концерты. Этим поднимали боевой дух у солдат. *(сели кружком)*

Сейчас вы услышите отрывки из военных песен. Ваша задача - назвать песню.

Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Темная ночь», «Три танкиста», «Смуглянка», «День Победы», «Катюша», «С чего начинается Родина», «Синий платочек».

– Много вы знаете хороших военных песен. А сейчас давайте споём!

Песня: «Катюша»! (дети поют песню)

Отправляемся на следующую станцию *(проходят в вагон)*

**Внимание эшелон отправляется** (аудио запись)

По фронтовым дорогам

Гордо мы идем,

Солдатскую пилотку

Мы с собой несем,

Солдатская пилотка, ты нам дорога,

С солдатской пилоткой ходили на врага.

*(стих произносят в эшелоне)*

**Эшелон прибывает на станцию «Труженики тыла»** (аудио запись)

## 4. Станция «Труженики тыла»

*(проходим к стенду)* **Рассматривание фотогазета «Труженики тыла»**

- **В:** На борьбу с врагом поднялся весь народ. Женщины, старики и дети приближали победу в нашем тылу и называют их **«тружениками тыла»**.

**В:** Как вы думаете, что значит слово **«тыл»**?

Тыл – эта та часть страны, где не велись военные действия. И он обеспечивал армию всем необходимым **«Все для фронта – все для победы»**

Женщины и старики работали в поле, трудились на заводах, шили одежду для бойцов.

Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым, трудились в полях наравне со взрослыми, стояли у станков на заводах.

- **В:** Ребята, посмотрите на газету. Кто изображен на фотографиях?

*(Ответы детей)*

**В:** Кто расскажет о своей прабабушке, как она трудилась в тылу.

**Даша А:** Мою прабабушку звали Агрофена Григорьевна Карпенко. С 1942 года и до конца войны, она трудилась бригадиром по заготовке леса.

**Артем З:**

Звали мою прабабушку Татьяна Герасимовна Остапенко. В Великую Отечественную войну, была труженица тыла, в 14 лет попала в бригаду «Труд-строй» строили дороги от Павловска до Барнаула.

**Ульяна Г:** Моя прабабушка Губарева Ульяна Харитоновна, работала в колхозе «Искра». Она доставляла пшеницу на лошадях в Славгород.

*Отправляемся на следующую станцию (проходят в вагон)*

## ***Внимание эшелон отправляется*** (аудио запись)

По фронтовым дорогам  
Гордо мы идем,  
Солдатскую пилотку  
Мы с собой несем,  
Солдатская пилотка, ты нам дорога,  
С солдатской пилоткой ходили на врага.  
(стих произносят в эшелоне)

## ***Эшелон прибывает на станцию «ФРОНТОВЫЕ письма»*** (аудио запись)

### **5. Станция «ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА»**

- **В:** Ребята, посмотрите какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

(Ответы детей)

- **В:** Правильно, это письмо треугольной формы, без марки, такие письма писали с фронта. Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Они писали, что вернуться домой живыми и только с победой.

Сейчас я вам хочу зачитать одно письмо, которое написал неизвестный солдат своему сыну.

*«Здравствуй, дорогой сынок Толя! 22 июня исполняется год, как я не видел тебя. Я очень соскучился по тебе, часто тебя вспоминаю. Тебе уже пять лет, вот какой ты большой. Расти, сынок, будь умненьким, люби своего братишку, учи его. Я скоро вернусь. Вот прогоним всех фашистов, и вернусь. Крепко целую тебя. Твой папа».*

В каждом доме, в каждой семье ждали весточку – «солдатский треугольник», ведь каждое письмо могло быть последним. Фронтовики тоже получали из дома письма, которые они бережно хранили, именно они помогали отважно сражаться и жить, вселяли силу в бойцов, вдохновляли на новые подвиги.

- **В:** А вы бы хотели отправить письма своим прадедушкам

(ответы детей)

**В:** Чтобы придать письмам – праздничный вид предлагаю украсить гвоздикой и георгиевской лентой.

Для украшения письма потребуется 1 красная гвоздика, один зелёный стебель гвоздики, 2 зеленых листочка и георгиевская лента

Приклеиваем все элементы нашей гвоздики и георгиевскую ленту на письмо.

(аудио запись песни «Фронтовые письма»)

Наш подарок Фронтовое письмо треугольник готов!

*(Письма бросают в почтовый ящик.)*

- **В:** Вот и подошла наша фронтовая дорога к концу. Сегодня мы с вами говорили о Великой Отечественной войне.

- **В:** Что вам больше всего понравилось, запомнилось в нашем путешествии по фронтовым дорогам?

**Ответы детей:** *(Пели песни фронтовых лет, послушали рассказы о ваших прадедушках и прабабушках во время войны, делали солдатские письма.*







