

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе  
«Знакомство с фольклором»

воспитатель: Шинкарева Светлана  
Леонидовна

Леньки 2026г

## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Знакомство с фольклором»

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о фольклоре как о народном творчестве.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомить детей с понятием фольклор и его видами.

**Развивающие:** развивать память, воображение, внимание, речь, коммуникативные навыки, интерес к народному творчеству.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к родному языку, народному творчеству

**Оборудование:** ноутбук, проектор, столы, поднос, корзина, баранки, ложки, карточки для нейрогимнастики, платочек, колокольчик.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Слайд 1 «ОКНО»**

**Хозяюшка:** Здравствуйте, гости дорогие! Я рада приветствовать вас, в своем уютном доме. Милости просим за стол!

(Дети рассаживаются за стол )

**Хозяюшка:** Меня зову Хозяюшка, я люблю чистоту и порядок.

Сегодня предлагаю вам отправиться в мир народных традиций и обычаев.

**Хозяюшка:** Готовы?

**Дети:** да

**Хозяюшка:**

Метель пришла, мороз сковал

Реки, озера замерзли.

Снег пушистый повалил,

Все вокруг укрыл... Какое время года сейчас?

**Дети:** Зима

**Хозяюшка:** Отличное время для зимних посиделок! В этом нам поможет волшебный сундучок с посланием.

### **Хозяюшка читает послание:**

*Здравствуйте, мои дорогие ! Я очень скучаю и жду вас к себе в гости.*

*С любовью ваш «Фольклор».*

**Хозяюшка:** Вот такое необычное послание. Кто запомнил, как зовут автора?

**Ответы детей.**

**Хозяюшка:** Фольклор (проговаривает четко новое слово) предлагает нам отправимся навстречу к знаниям. Вы готовы?

**Ответы детей.**

### **Основная часть**

**Хозяюшка:** Вместе с письмом в сундучке лежат ложки, как вы думаете, что мы с ними будем делать?

**Дети отвечают:** играть

**Хозяюшка:** Верно, на ложках можно играть.

Игру на ложках - считают символом народного музыкального искусства.

**Хозяюшка:** Ребята, а вы хотите поиграть на ложках?

**Дети:** Да

**Хозяюшка:** Отлично! В этом нам помогут вот такие карточки.

( раздают карточки и ложки каждому ребенку)

**Хозяюшка:** Посмотрите на свои карточки, возьмите ложки в руки, пробуем сыграть первое упражнение.

#### **« Игра на ложках»**

(Хозяюшка показывает упражнения, дети повторяют)

*1 упражнение:* Ставим ложки на красные кружочки и отбиваем 1раза

*2 упражнение:* Ставим ложки на синие кружочки и отбиваем 2раза

*3 упражнение:* Ставим ложки на желтые кружочки и отбиваем 3раза

*4 упражнение:* Ставим ложки на зеленые кружочки и отбиваем 4раза

**Хозяюшка:** Теперь давайте попробуем поиграем все упражнения вместе.

( педагог выполняет с детьми 1-2 раза)

**Хозяюшка:** Ребята, вы отлично справились! Какая красивая у нас музыка получилась!

### **Слайд 2 «Сорока на хвосте щебечет»**

#### **Звук 1.**

**Хозяюшка:** Сорока на хвосте принесла нам скороговорки.

Народные скороговорки – это часть народного фольклора они передавались из поколения в поколение, для выразительности русской речи.

**Хозяюшка:** Готовы попробовать проговорить.

Дети: Да

**Хозяюшка:** Замечательно! Давайте начнем, а мнемотаблицы нам в этом помогут.

**Слайд 3 «Скороговорки- мненотаблицы-1 »**

(Воспитатель показывает указкой и проговаривает скороговорки 1 раз)

1.Свекла у Феклы сохла и мокла,  
мокла и сохла пока не поблекла.

**Хозяюшка:** Пробуем все вместе. Проговаривает еще раз

**Слайд 4 «Скороговорки- мненотаблицы-2 »**

**Хозяюшка:** Следующая скороговорка

(Воспитатель показывает указкой и проговаривает скороговорки 1 раз)

2.На дворе трава, на траве дрова,  
Не руби дрова на траве двора.

**Хозяюшка:** Пробуем все вместе. Проговаривает еще раз.

**Хозяюшка:** Молодцы! Все у нас получается!

**Слайд 5 «Окно»**

**Хозяюшка:** Ребята, посмотрите, в сундучке колокольчик...

Издrevле люди очень любили народные игры с платками и колокольчиками, предлагаю сегодня поиграть с колокольчиком.

**Хозяюшка объясняет правила игры:**

Водящему вешается на шею колокольчик (вешает его себе) я буду козликом, которому нужно по музыке повторять движения и искать себе козочку, а затем мы поменяет козлика- водящего.

Сейчас начнется музыка – будьте внимательны и повторяйте за козликом движения под музыку.

(звонит колокольчиком)

**Слайд 5 «Окно» Звук 2 «Игра»**

(Дети и педагог играют в игру 1-3 раза)

**Хозяюшка:** Молоцы! Давайте присядем отдохнём.

**Слайд 6 «Котенок» (Звук 3« Мяуканье котенка)**

**Хозяюшка:** Ребята, посмотрите, к нам пришел котенок, он очень любит потешки. А вы знаете ли, что такое потешка.?

**Ответы детей**

Потешка - это песенки, приговорки, короткие стихотворения, они забавны и легко запоминаются.

**Хозяюшка:** Ребята, давайте для котенку споем потешки.

Воспитатель проговаривает- дети повторяют.

**«Сорока-белобока» ( с движениями)**

*Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Деток кормила,  
Этому дала на блюдечке,  
Этому на тарелочке,  
Этому на ложечке,  
Этому поскребышки.  
А этому нет ничего  
Ты, мал- маленек,  
Дров не рубил,  
За водой не ходил,  
Кашки не варил.*

***Хозяюшка:** Еще раз проговариваем все вместе  
(повторяют еще раз все вместе в более быстром темпе)*

**Хозяюшка:** следующая потешка...

Воспитатель проговаривает- дети повторяют.

**2 «Кокли- мокли» (с движениями)**

*Кокли-мокли! Кокли-мокли!*

*Перья у совы промокли!*

*Хватит, хватит плакать,*

*Хватит слезкам капать.*

*Вот уже в подушке*

*Квакают лягушки,*

*С плаксой жить я не хочу!*

*В лес дремучий улечу!*

***Хозяюшка:** Еще раз проговариваем все вместе*

*(повторяют еще раз все вместе в более быстром темпе)*

**Хозяюшка:** Молодцы, у вас отлично получилось!

**Хозяюшка:** Ребят, давайте присядем на стульчики и вспомним чем мы занимались?

**Ответы детей.**

**Хозяюшка:** Мы сегодня столько всего народного вспомнили... играми на ложках , читали скороговорки , потешки, играли в народные игры...

Почему это творчество называют народным?

Кто это все придумал?

**Дети:** народ

**Хозяюшка:** Верно!

Одним словом все это творчество называется – фольклором.

Фольклор – народное творчество, загадки, игры на ложках, скороговорки, потешки, которое придумал народ и передает из поколения в поколение.

**Хозяюшка:** Ребята, я очень рада нашей встрече, и хочу вас угостить баранками к чаю. Можно?

**Дети:** да

**Слайд 7 «Фольклор» Звук 4 « Народная мелодия»**

(Выносит связку баранок ,держит в руке и читает стих)

**Хозяюшка:** Кончилось веселье-

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

**Хозяюшка:** Баранки и чай это любимое народное лакомства, я желаю вам приятного чаепития, пойдёмте я вас провожу в группу.

