

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Игра-Викторина
«Россия–Родина моя!»
в старшей группе.

Воспитатель : Шинкарева С.Л.

Леньки 2022г

Цель: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- закрепить знания детей о флагах России ;
- продолжить знакомить детей с родным селом, его достопримечательностями;
- закрепить знания об адресе (название села, улицы);
- продолжить знакомить детей с природой родного края;

3.Ход викторины:

Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина»,

дети с воспитателем входят в зал .

Ребенок

Родина – слово большое-большое,
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.
В нем умещается ровно полмира,
Мама и папа, соседи, друзья,
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок и я.

Воспитатель: Дети, что такое Родина? (*Место, где мы родились; наш город, наш страна*)

– Как называется наша страна? (*Россия*)

Воспитатель: Правильно

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – викторину. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Россия – Родина моя!». Нам нужноделиться на две команды и придумать им названия.

1 команда – Умники

2 команда – Всезнайка

Для того чтобы поделится на команды выберите эти кружки (синие и зеленые).

Дети делятся на две команды (Синие – Умники, а команда Всезнайки – зеленые).

Правила игры:

Игра состоит из пяти туров.

Вопросы каждой команде будут задаваться по очереди.

За каждый правильный ответ, команда получает одно очко – звездочку.

Основной этап.

Итак, первый тур – «Родная страна»

Вам необходимо глядя на экран, выбрать правильный ответ. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места.

1. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны?

2. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой их представленных принадлежит России?

(ребенок читает стих про флаг)

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

3. Какой их символов государства – герб принадлежит нашей стране?

(ребенок читает стих про герб)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

4. Какой из городов является столицей нашей Родины?

(ребенок читает стих о Москве)

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Второй тур «Пословицы и загадки о Родине»

Воспитатель: Я начинаю говорить пословицу, а вы продолжайте

1. Родина – мать – умей за неё постоять
2. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
3. Родина любимая, что мать родимая.
4. Жить – Родине служить.
5. Родной край – сердцу рай.
6. Нет в мире краше Родины нашей.

Третий тур называется « Родина моя»

Вопросы:

1. Как называется наш район? (Благовещенский район).
2. Как называется наше село? (с. Леньки).
3. Как называются жители с. Леньки? (Леньковцы)
4. Как называется наш детский сад?
5. На какой улице находится наш детский сад? (пер Совхозный б).
6. Как вы думаете, а дома были всегда такими, как сейчас?

Игра «Расставь жилища».

7. Какие улицы села вы знаете? (Ленина, Мира, Кирова, Мичурина и т.д.).

Физминутка «Наша страна»

В нашей стране горы- высокие,

(Встать на носочки, потянуться руками вверх)

Реки глубокие,

(Наклониться коснуться руками пола)

Степи широкие,(встать прямо, развести руки в стороны)

Леса большие,(Встать на носочки потянуться руками вверх)

А мы- ребята вот такие!(Подпрыгнуть, показать большой палец вверх)

Всем известно, что лес – это наше богатство, и мы в нем – гости.

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

Четвертый тур называется « Айболиты леса».

1. Какие растения нашего края богаты витаминами С? (шиповник, черная смородина, красная рябина).
2. Какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник).
3. Какие дикие лекарственные растения вы знаете? (крапива, щавель, лопух, мята, душица, шиповник).
4. Какое лекарственное растение определяют даже слепые? (крапива, мята).
5. Растение, которое связывают со звуком? (колокольчик).
6. В каком растении есть название Бой? (зверобой).

Мы эти растения знаем, бережем и охраняем.

Поговорили о цветах и растениях – а теперь немного о животных, насекомых нашего края поговорим.

Пятый тур называется « Насекомые и животные нашего края».

1. У кого самый пышный хвост? (у лисы).
2. У кого самые длинные уши? (у зайца).
3. Зачем звери зализывают раны? (чтобы быстрее заживали раны).
4. Чем может быть полезен комар? (служит пищей рыбам и птицам).
5. У кого уши на ногах? (у кузнечиков и сверчков).

А у комаров, муравьев, бабочек «уши» на усах, у саранчи – на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волосики, а у голых вся кожа.

4. Заключительный этап.

Вот и подошла наша игра к концу!

Молодцы, ребята! На все вопросы отвечали правильно и получили звездочки. А теперь посчитаем, сколько очков набрала каждая команда?