

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

Конспект родительского собрания в группе раннего возраста

**Тема:** «Адаптационный период детей в детском саду. «Возрастные особенности детей раннего возраста»

Подготовила воспитатель: Шинкарева С.Л



Задачи:

- озвучить результаты адаптации детей к условиям ДОУ.
- рассказать об особенностях данного периода развития и кратко рассказать о каждом.

Ход собрания:

1. Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодняшнюю встречу я хочу начать с юмористического стихотворения «Отвели ребёнка в сад»

Отвели ребёнка в сад –

Мама рада, пapa рад,

Не мешает им никто,

Делать это, делать – то,

Можно спать до 10,

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте,

Выпить кофе граммов 200.

Можно час болтать с подружкой

Можно печь пол дня ватрушки,

Можно поваляться в ванной

Или с книжкой на диване,

Можно чтоб не помереть –

Телевизор посмотреть.

Это и с ребёнком можно,

Только очень, очень сложно.

Час прошёл, и два, и три

Что-то тягостно внутри.

Без бутузка в доме пусто,

Без бутузка в доме грустно.

Ну-ка, папа, быстро в сад!

Возвращай дитё назад!

И опять дрожит весь дом,

Завтра снова поведём...

Рада вас всех видеть на нашем первом родительском собрании.

Спасибо, что нашли время и пришли. Надеюсь на наше плодотворное сотрудничество и на то, что вместе мы сможем создать комфортные условия для развития каждого ребенка.

### **Повестка нашего родительского собрания:**

1. Выбор родительского комитета группы. (ГОЛОСУЕМ)
2. «Адаптационный период детей в детском саду»
3. «Возрастные особенности детей раннего возраста»
4. Разное.

### **Голосуем за повестку род соб.**

1. Родительский комитет группы состоит из 3 человек; председатель, секретарь, член родительского комитета. **Ваши предложения**  
Голосование: «за» - , «против»-0, «воздержавшиеся»-0.
2. «Адаптационный период детей в детском саду»

Итак, Вы привели своих детей в детский сад. И у нас с Вами общая цель-сделать пребывание наших малышей здесь более комфортным, безопасным, интересным, познавательным, увлекательным и т. д. Многие **родители** думают - вот начнет ребенок ходить в детский сад - сам научится (*или научат*). Но это ошибочное мнение, если мы хотим, чтобы наши детки развивались и обучались в более комфортных условиях. Поэтому наша цель – создание с Вами единого союза. Только тогда и нам, и Вам, **родителям**, будет легче в воспитании детей, если мы будем придерживаться единого мнения.

### ***Что же такое адаптация?***

- «*Адаптация*» в переводе означает «*приспособление*».

### **Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям.**

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Адаптация зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, то есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки (ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом в незнакомое пространство, встречает пусты и доброжелательных, но чужих людей) и режима (ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине. К тому же личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ).

Нередко боязнь новых людей и ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

- Отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду.

- Избыток впечатлений. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и вследствие этого – нервничать, плакать, капризничать.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

**Легкая адаптация** - почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

**Средняя степень адаптации** - Поведение ребенка:

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения .

При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

**Тяжелая степень адаптации** - дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Ребенок может впадать в оцепенение, как манекен, выходя из него только при открывании входной двери. Или, наоборот бурно и агрессивно реагировать на любую попытку контакта. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается. Бывают случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?».

Но, постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и правильного поведения родителей.

**Адаптация – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.**

*Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду.*

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций : (рекомендации раздать каждому)

- *Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду*
- *Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.*
- *Общайтесь с ребёнком, не отмахивайтесь от его вопросов. Сами наталкивайте его на разговор с вами. Беседуйте с ним как можно чаще! Проявите заинтересованность в своём ребёнке! И у вашего ребёнка не будет проблем в речевом и умственном развитии.*
- *По возможности расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми,*
- *Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру.*
- *Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».*
- *Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.*
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.*

*Если ребёнок не желает выполнять просьбы, вызвал у вас отрицательные переживания, сообщите ему о своих чувствах: мне не нравится, когда дети хнычат; я огорчена; мне трудно.*

*Важно также постоянно поощрять ребёнка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения просьбы.*

*Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребёнком, говорить приветливые слова фразы: я соскучилась по тебе; мне хорошо с тобой. Обнимайте ребёнка как можно чаще.*

- *И последняя просьба: старайтесь, чтобы ваш ребёнок хоть немного ходил пешком, без санок, без маминых и папиных рук! Развивайте ножки ребёнка! Пожалуйста, приложите усилия в решении данных проблем, ведь это ваш ребёнок и вы должны быть заинтересованы в его успешном развитии.*

*Безусловно, со временем малыш освоится в новой обстановке,*

познакомится с детьми, с воспитателями, будет ориентироваться в саду.

*Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.*

*Если родителям удалось сформировать у ребёнка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим дня малыша совпадает с детсадовским и наметился эмоциональный контакт ребёнка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным и коротким.*

**Что делать, если..**

**.....Ребёнок плачет при расставании с родителями:**

1. Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства
3. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку.
5. Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада
6. После детского сада погуляйте с ребёнком. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.
7. Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу
8. Будьте терпеливы

Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать.

Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать.

За время **адаптации** дети стали более общительны, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками, все дети знают, где находятся их шкафчики, полотенце, горшок, кроватка, знают, что после мытья рук с мылом нужно выжимать остатки воды и сушить руки индивидуальным полотенцем. Практически все дети едят самостоятельно. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Наше любимое занятие – это рисование! Дети долгое время могут сидеть и возиться с карандашами. Самое главное – научить детей самообслуживанию. Этому быстро не научимся, если мы дома не будем придерживаться тех же правил, что и в детском саду. Дайте детям больше возможности

быть самостоятельными. Разумеется в пределах разумного. Понимаю, что на это уходит много времени, но результат вас приятно удивит.

### **3. Особенности развития детей раннего возраста**

1. Этот период связан с активным развитием нервной системы, вследствие чего ребёнок становится более подвижным, а его организм начинает более интенсивно развиваться физически. Благодаря этому в ребенке проще сформировать навыки правильного поведения. Он учится контролировать некоторые свои потребности и желания.

2. Нервно-психическое развитие происходит интенсивней, словарный запас малыша увеличивается гораздо быстрее, чем в предыдущие два года. Речь начинает отражать уровень его мышления, ребенок начинает использовать сложные предложения. Меняется восприятие речи окружающих, малыш понимает смысл сказанного.

3. Также он начинает понимать течение времени, с ним можно обсуждать уже не только данный момент, но и события прошлого и будущего времени. Он учится определять цель «Я буду играть», «Я буду строить домик». Ребенок начинает понимать свойства и назначение многих предметов, так же различает цвета и форму предметов: «Когда темно, надо спать», «Птички летают высоко», а также формируется представление о количестве («мало – много»).

4. На протяжении третьего года важно позволить ребенку наблюдать и исследовать. Если он чем-то заинтересован, следует его поддержать в этом.

5. Общение со сверстниками в этом возрасте — необходимая потребность, малыш начинает интересоваться другими людьми. Следует использовать ролевые игры («больница», «дочки-матери»), они способствуют приобретению социальных навыков общения.

#### **Общие рекомендации**

1. Не следует ограничивать пространство, в котором находится ребенок, так как обычно дети, находящиеся в одном и том же пространстве постоянно, заметно отстают в развитии.

2. Соблюдайте режим, и будьте твердыми в требованиях дисциплины и правилах поведения, но давайте ребенку понять, что он окружен заботой и вашей любовью.

3. Помните, что игры способствуют развитию ребенка, поэтому следует как можно чаще играть с ним.

## **Разное:**

1. Портфолио
2. Одежда детей на прогулку
3. Навести порядок в кабинках
4. Оплата за д/с

Закончить хочу наше собрание словами:

Не хочу в детский сад,

Плачет мальчик Вова,

Не хочу в детский сад

Плачет мальчик снова.

Не хочу в детский сад,

Громко он рыдает,

Всё равно его туда

Мама отправляет.

Вот неделя прошла,

А потом другая,

И опять, и опять мальчик тот рыдает.

Не хочу я домой!

Как понять такого –

Полюбил детский сад

Очень мальчик Вова!

Хочется нам всем пожелать, чтобы и ваши детки полюбили детский

сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой!