

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

**Конспект беседы «День доброты»
с детьми подготовительной группы**

Воспитатель: Лапкина Е.В.

С. Леньки, 2025

Беседа «День доброты»

Цель: Закрепить у детей понятие добра и зла. Формировать этические нормы поведения в обществе и общение друг с другом, воспитывать у детей положительные качества характера.

Ход беседы:

Воспитатель:

Подумайте сами, ребята,
случается так почему –
котенка один обижает,
другой лечит лапку ему.

Один воробья из рогатки
старается сбить наповал,
другой, чтобы выходить пташку,
с земли воробья подобрал.

Один ранит палкой лягушку,
бросает её за забор,
а кто-то из лужи-ловушки
мальков перенес в водоем.

Подобных примеров немало,
подобных поступков не счесть.
Закон доброты правит жизнью,
у всех доброта в сердце есть!
Ребята а что такое доброта? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Доброта – это хорошие искренние и бескорыстные поступки. Добрый человек всегда поможет другим и не оставит в беде, при этом он сделает это просто так и не будет ждать ничего взамен. Такой человек вызывает уважение, люди также относятся к нему по-доброму в ответ.

Воспитатель: А что такое зло, по-вашему? (*Ответы детей*).

Если человек злой и плохо относится к окружающим, к природе, то он может вызвать лишь сочувствие. Как правило, это несчастливый и одинокий человек. Но ведь таким быть очень плохо, не правда ли? Вспомните, встречали ли вы добро и зло, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Человек давно понял для себя: добро – это хорошо, зло – это плохо. Значит, доброго в жизни должно быть намного больше. А для этого все люди должны стремиться совершать только добрые, хорошие поступки.

Воспитатель: Об этом народ сложил немало пословиц и поговорок, которые передавались и передаются из поколения в поколение.

Ребята, послушайте пословицы и поговорки:
Доброе слово доходит до сердца.

Где добро, там и тепло.
Доброе слово лечит, а худое калечит.
Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

Воспитатель: Как вы думаете, где живёт доброта? (*Ответы детей: в сердце человека*).
Воспитатель: Не надо бояться совершать добрые дела. Сердце, полное доброты, не может оставаться равнодушным к чужой беде, и потому обязательно придет на помощь.
А какие добрые дела совершили вы?

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, доброта может зависеть от роста человека? Если Саша самый большой, то он – самый добрый? А Таня самая маленькая, значит – не самая добрая? (*Обсуждения детей*).

Воспитатель: правильно, доброта зависит от самого человека, насколько его сердце горит желанием быть добрым.

Воспитатель: Послушайте внимательно рассказ: «**Мой самый большой друг**»
Обсуждение рассказа.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру: «**Комплементы**».

Ребята сядьте в круг и возьмитесь за руки. Каждый из вас должен повернуться к соседу справа и сказать доброе слово. Тот, кому говорят добрые слова должен сказать: «Спасибо, мне очень приятно».

Доброта имеет такую особенность: чем больше её отдаёшь, тем больше её становится.
Помните, ребята, о том, что доброту можно выразить поступками, добрым словом.

А сейчас поиграем:

Игра «Доскажи словечко»

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого...(*спасибо*)
Зазеленеет старый пень,
Когда услышит. (*добрый день*)
Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь.... (*здравствуйте*)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (*извините, пожалуйста*)
И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят (*до свидания*)

Воспитатель: Какие слова помогают выразить доброту? (*Ответы детей*).
Воспитатель: Значит, доброта может проявляться ласковыми, теплыми, вежливыми словами.

Воспитатель: Доброта живет там, где совершаются хорошие поступки. Будьте вежливыми, добрыми, внимательными к другим, оказывайте уважение к старшим и никогда не бойтесь предлагать свою помощь людям, попавшим в беду.

Воспитатель: О чём мы с вами сегодня говорили?

Где, по-вашему, живет доброта?

Легко ли быть добрым человеком?

Какие пословицы и поговорки о доброте вы запомнили?