

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Проект на тему «Дорогою добра» в подготовительной группе

Подготовила: Воспитатель
Лапкина Е.В.

С. Леньки, 2025г.

**Проект «Дорогою добра»
в подготовительной группе.**

Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днём, и ночью.

Народная мудрость гласит: «Жизнь дана на добрые дела», поэтому **девиз недели:** «Твори добро, и оно к тебе вернётся!».

Актуальность проекта

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами

Актуальность проекта заключается в том, чтобы донести до детей, что самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ. Эта проблема актуальна и на сегодняшний день, именно она и побудила меня обратиться к рассмотрению вопроса о развитии эмпатии и доброжелательных взаимоотношений старших дошкольников.

Проблема

Необходимость этой работы возникла, потому что при наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор.

Детям ещё трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребёнку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Цель проекта

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта

Обеспечить условия для нравственного воспитания детей, способствовать усвоению морально -нравственных норм и ценностей, принятых в обществе

Воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое

отношение к малышам, пожилым людям учить помогать им.

Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру

Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом

Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный, 13.11.25 – 5.12.25.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Направление: «Социально – коммуникативное развитие».

Предполагаемые результаты:

- обогатить опыт детей в сфере нравственного воспитания путём использования разных методов и приёмов;
- пополнить словарный запас детей;
- сформировать у детей стремление к добрым делам и поступкам, научить делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее.

Предварительная работа:

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы провести анкетирование с родителями: «Воспитание чувств»

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек-хороший друг

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей наш мир вокруг нас

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Дома с родителями предложили выполнить задание рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта?»

Задачи по работе с родителями:

Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей;

Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Консультации и памятки для родителей по теме недели.

Консультация для родителей “Нравственное воспитание детей”

Схема реализации проекта.

Первый этап – подготовительный:

- 1 Формирование проблемы;
- 2 Определение задач;

- 3 Изучение методической литературы по данной теме.
- 4 Подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы.
- 5 Создание предметно – развивающей среды в группе (уголки)
- 6 Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- 7 Подборка материалов для консультаций «воспитание добротой»
- 8 Изготовление макета «Дерево добра»

2 этап. Реализация проекта

Дата	Мероприятия
13.11.25	<ul style="list-style-type: none"> • «День Добра» • 1. Беседа «Что такое доброта?» • 2. Пословицы и поговорки о доброте. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка « Как воспитать доброту»
17.11.25	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» • 2. Операция «Книжкина больница» • 3. Ручной труд «Букет желаний» (цветик – семи цветик).
20.11.25	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Разучивание песенки «Что такое доброта». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей “Нравственное воспитание детей”
27.11.25	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» • 2.Коллаж « Наши питомцы». • 3. «Случай из жизни и копилка добрых дел» (дежурство по столовой, помощь няне в уборке группы).
1-5 Неделя добра 3.12.25 5.12.25	<ul style="list-style-type: none"> • «День инвалидов» • 1. Беседа «Помогает ли добро дольше оставаться здоровым», • 2. Наблюдение за поступками взрослых и детей. • 3. Обсуждение практических ситуаций «Добрый человек не оставит в беде». • Изготовление макета «Дерево добра» <ul style="list-style-type: none"> • .«Родительское собрание»

3-й этап итоговый

Изготовление макета: « Дерево добра»

Пост проекта

В ходе реализации проекта «Дорогою добра» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Оформили буклетики и подарили воспитанникам сада: «Правила добрых и вежливых поступков».

Дети

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой и неживой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Родители.

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов и детей в совместной организации жизни группы.

В течении реализации проекта читали: стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына»; Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал» и т.д..

Список литературы.

1. Козлова С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире/С.А.Козлова// Дошкольное воспитание. 2001 год
2. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, ТЦ «Сфера», Москва, 2004 год
3. Маленькие Россияне. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Малова, В. В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013



