

Консультация для родителей

Нравственное воспитание детей»

*«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце,
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»*

(В. А. Сухомлинский).

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, доброе и зло в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние таких факторов, как образовательное учреждение и средства массовой информации:

влияние семьи на развитие ребенка составляет 50%;

средств массовой информации - 20%;

образовательного учреждения - 30%.

Принято говорить, дети - наша гордость. Каждому родителю, в своих детях, все нравится, все мило, все дорого. Но часто ли мы, взрослые, задумываемся над тем, что привлекательность ребенка - это не только его внешний вид?

Надо полагать, что главное - какое поведение у подрастающего ребенка? Как он ведет себя в общественных местах? Каковы его манеры?

Иногда можно увидеть, что хорошо образованные люди (даже взрослые) не всегда выглядят воспитанными, т. к. не выработали в себе элементарных норм культуры поведения.

Вопросы духовно-нравственного воспитания детей остаются важными и в наши дни.

Всем известно, что любой ребенок не рождается злым или добрым.

Нравственные качества ему предстоит приобрести. И в этом ему помогут в первую очередь родители, воспитатели в детском саду, друзья и т. д.

Многое, конечно, начинается с привычки. Какие привычки у родителей, такие вероятнее всего будут и у ребенка.

Как воспитать в ребенке уважение к людям старшего возраста? Как помочь ребенку стать добре и внимательнее к родителям, бабушке или дедушке, окружающим людям? Как научить его ухаживать за животными и растениями?

Предлагаем несколько игр на развитие духовно - нравственных качеств, в которые можно играть вместе с детьми.

Игра «Как надо заботиться»

Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе о животных.

Ход игры: Родители с детьми располагаются удобно на диване или полу.

Заранее, в «чудесный мешочек» надо положить игрушечных животных.

Игроки по очереди берут по одной игрушке из мешочка и говорят, как надо заботиться, например, о кошке и т. д.

«Вспомни сказку»

Цель: закреплять у детей знания содержаний сказок, рассказов. Учить

анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела.

Ход игры: дети и родители вспоминают знакомые сказки и их героев, которые совершили добрые и злые поступки, анализируют и дают им оценку. За каждый ответ игроки получают фишку. У кого больше фишек - тот и победил!

«Добро - зло»

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать взаимопомощь и дружелюбие.

Ход игры: кто - то из взрослых, по очереди называет детям любые слова, обозначающие какие-либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела, то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, дети грозят пальцем или топают ногами. Можно проговаривать, почему ребенок считает, что это поступок добрый, а почему злой.

Игра «Вежливые прятки»

Цель игры: закрепление добрых слов.

Водящий с закрытыми глазами медленно считает до 10. Остальные играющие в это время прячутся. Водящий должен слышать их голоса. Как только он произнесёт «Десять!», каждый из игроков кричит какое - то вежливое слово (например: здравствуй, добрые вечер, пожалуйста и т. д.). Водящий должен узнать спрятавшихся и назвать, кто назвал «волшебные» слова.

Игра «Цветок красивых слов»

Цель игры: закрепить добрые слова.

На мольберт прикрепляется серединка цветка. Взрослый, первый, называет своё вежливое слово и прикрепляет лепесток на мольберт. Затем, все участники по очереди, произнося «волшебное» слово прикрепляют лепестки к серединке.

Игра «Как я помогаю»

Цель: формировать представления о домашних обязанностях; воспитывать желание оказывать помошь людям.

Ход игры: все игроки по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.). За каждое «дело» выдается жетон. У кого больше - тот победил.

Игра «Пожелания»

Цель: научить детей быть внимательными. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

Ход игры: Передавая друг другу игрушку - сердечко, игроки говорят свои пожелания: «Я желаю тебе....».

Игра «Мешок плохих поступков»

Цель: учить детей быть внимательными к окружающим; уточнить представление детей о плохих поступках и ох последствии.

Ход игры: Игроки получают чёрные бумажные кляксы. Взрослый предлагает их сложить в мешок, при этом рассказать какие плохое поступки он сегодня совершил, а также сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость,

обиду, грусть. Можно предложить детям вынести этот мешочек на улицу, чтобы ветер «унес» далеко плохие поступки.

Уважаемые взрослые!

Духовно - нравственное воспитание дошкольников - это процесс положительных качественных изменений в мотивах поведения детей, их чувствах и навыках.

Играйте вместе с детьми, и вы увидите, как ваши малыширастут добрым и внимательным!