

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

Конспект родительского собрания в группе раннего возраста
Тема: «Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и
самообслуживания»

Подготовила воспитатель: Шинкарева С.Л

Цель:

- познакомить родителей с вопросом воспитания у детей раннего возраста самостоятельности и самообслуживания;
- заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать, рассуждать

Атрибуты игры:

- эмблемы «Знайки» и « Любознайки»
- аудиокассета с записью легкой музыки;
- воздушные шары с листами-вопросами внутри;
- 2 комплекта детской одежды;

Участники игры: воспитатели, родители.

Ход собрания

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли.

Повестка нашего родительского собрания:

1. Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и самообслуживания. Деловая игра: «Я –сам»
2. Подготовка и проведение новогоднего утренника.
3. Разное

Ведущий: Начать нашу встречу хотелось бы с высказывания « Человек не может быть свободным, если он не самостоятелен» (М.Монтессори)

Обычно все родители начинают задумываться о самостоятельности своего малыша уже с его малых лет.

Наши детки сейчас находятся в периоде интенсивного развития всех психических процессов и физиологии. Развитие психических процессов и свойств личности наиболее интенсивно происходит именно у детей до 3 лет . Психологи считают, что ребенок в возрасте до 3х лет приобретает до 70% информации об окружающем мире.

Кроха из ясельной группы- уникальная личность, наша задача – ценить, поддерживать и развивать ее. Важно не только наблюдать за развитием и поведением ребенка, но и направлять, помогать, учить малыша, то есть воспитывать.

Для того, чтобы понять, что же такое воспитание самостоятельности у детей 2-3 лет мы и проведем с вами деловую игру « Я –сам». Итак, начнем.

Ход игры

Жеребьёвка:

Участники игры вытягивают жетоны с эмблемой «Знайки» или «Любознайки» (2 команды)

Ведущий: Приглашаю всех занять свои места за столиками в соответствии с эмблемами.

Каждая команда должна выбрать себе капитана

Правила игры:

- уметь слушать других;
- вырабатывать общее решение вопроса;
- принимать активное участие в игре;
- соблюдать культуру речи и тактичность;
- придерживаться регламента.

Итак, начинаем нашу игру.

МУЗЫКА

1 этап: «Разминка»

Составьте список действий, которые ребенок, на ваш взгляд, может выполнять самостоятельно, а какие с помощью взрослого? (заполните таблицу). *Поочередно называют произведения, чья команда последняя назовет, та и побеждает. Время 5 минуты.*



3 этап: «Конкурс капитанов». Время 3 минуты.

Для участия в этом конкурсе мы приглашаем капитанов команд.

3 этап: «Рассуждаем». Время 5 минут.

Ведущий предлагает одному участнику из каждой команды выбрать один из двух воздушный шаров. Участник каждой команды достаёт из них листы с вопросом для каждой команды. Идет обсуждение в командах.

1 шар: Самостоятельность — это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?

2 шаг: По своей природе дети очень активны и очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. Но из-за отсутствия времени или неуверенности в силах ребенка — мы стремимся сделать все за него сами. Как вы считаете? Действительно ли мы оказываем ребенку помощь?

Итак, самостоятельность — это способность самому ставить свои цели и самому их достигать, способность решать свои проблемы за свой счёт (самостоятельно).

Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. В младшем дошкольном возрасте у детей резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это приведет к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого. Прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности, например, в самообслуживании, его нужно научить действиям, которые необходимы в процессе одевания, умывания, приёма пищи.

4 этап: «Разберемся в ситуации». Время 5 минут.

Разбор проблемных ситуаций.

1. «Илюша (3 года) с усердием натягивает колготы. Трудное занятие! Наконец-то, после долгих усилий, колготы почти надеты, но... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, эту «бесцельную возню», быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребенку колготки. Малыш поднимает крик:
— Сам! Сам! Сам!
— Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь «сам».

Примерные вопросы:

- Правильно ли поступила мать? Обоснуйте Ваше мнение.
- Как вы думаете, почему она так поступила?
- Как расценивать детское «я сам» в воспитании ребенка?
- Что Ваш ребенок делает сам?

2. «Алеше четвертый год, но он по сравнению с детьми его возраста совершенно беспомощен, протестом встречает любое предложение проявить самостоятельность. Снять пальто или варежки не может, застегнуть пуговицу и развязать шнурок не хочет, за столом сидит в ожидании, когда его накормят. Если ему напоминают, что надо есть самому, как все, мальчик опускает голову, на глазах слезы и жалобно заявляет: «Не хочу!», «Не умею!»

Зато дома со взрослыми, у Алеши властный, требовательный тон, на глазах всегда дежурные слезы. И взрослые спешат предупредить их, его жалеют:

«Он такой беспомощный!», «Он еще очень маленький!». Это часто произносится в присутствии мальчика».

Примерные вопросы

- Чем обусловлена беспомощность Алеши?
- Проанализируйте линию поведения взрослых и дайте ей оценку.
- Можно ли такими методами воспитать у ребенка самостоятельность?

Ведущий: Пытаясь развить в своем ребенке самостоятельность, взрослые часто допускают весьма распространенные противостоящие друг другу ошибки: чрезмерная опека ребенка (гиперопека) и полное устранение от помощи ребенку, поддержки его (гипоопека). В случае чрезмерной опеки ребенок может стать инфантильным, во втором случае — беспомощным, упрямым.

Помните о том, что самостоятельность — ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Задача взрослых - развивать активность ребенка, направлять ее в нужное русло.

2. Подготовка и проведение новогоднего утренника.

Сегодня мы с Вами обсудим предстоящий **Новогодний утренник**, который состоится 24.12.2025г в 10:30.

Так Ваши детки **первый год в д/с утренник** будет проходить без Вашего присутствия. Для многих детей **новогоднее** представление — его **первое** выступление среди своих сверстников.

Мы готовим детей к этому мероприятию, но все же ребенок волнуется, и ему просто необходима поддержка самых близких людей.

Я подготовила для Вас рекомендации, как можно подготовить ребенка к мероприятию- тем самым убереечь его ранимую психику.

Прежде всего, ваша задача — понять, насколько сильно ребенок стесняется выступать на публике. Неудача на **первом** выступлении может сильно ранить замкнутого ребенка, и его нужно подготовить к тому, чтобы не стеснялся своих сверстников, не пугался, что Вас нет рядом. Если становится, очевидно, что ребенку это тяжело, уделите особое внимание подготовке к **новогоднему утреннику в саду**. Если ваш кроха прирожденный актер, то ему все равно будет нужно **родительское внимание**, и репетиции дома сопровождайте бурными аплодисментами.

Постарайтесь найти время, на подготовку карнавального костюма. Главное — делайте это спокойно и радостно, привлекая ребенка на подмогу. Костюм подготовьте заранее, чтобы он был знаком и привычен, иначе наряд может его смутить и помешать хорошо выступить. Подготовьте костюм и одежду накануне, чтобы не травмировать малыша сборами на скорую руку. В садик постарайтесь прийти заранее.

Вместе с ребенком выучите стихи и повторите его несколько раз для закрепления. Поиграйте роль Деда Мороза, проведите подготовку выступлению в игровой форме, не стесняйтесь говорить басом: «*А какой стишок знаешь ты, малыш?*» Доброжелательно интересуйтесь подготовкой к празднику: «Вы уже танцевали? Пели песенки? Может покажешь мне малыш? Не забывайте восхищаться.... Как здорово!»

Помогите ребенку одеться, позвольте немножко пошалить. Не одергивайте его строгими требованиями «*поберечь костюм*», ведь игры перед праздником помогают снять напряжение. Лучше всего держите до последнего в своих руках хрупкие детали костюма, например картонный колпачок, нос снеговика и т. д.

Главное, чтобы обсуждение **новогоднего утренника в саду** велось в радостном ключе и у ребенка сохранилось ощущение праздника.

Надеемся, что сегодняшняя встреча поможет в этом нам с Вами. Сделайте со своим ребенком **Новогоднюю поделку в группу** на выставку - это возможность интересно провести совместное время. Вам отдалиться от будних дел, также почувствовать себя ребенком, окунуться в мир «*волшебства*». Вам без труда удастся уговорить малышей поучаствовать в предпраздничных хлопотах, а заодно многому научить детей и дать им возможность порадоваться результатам своих трудов.

Безопасность ребёнка в **новогодние каникулы**

Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь рекомендаций. Раздача памяток для родителей: «*Безопасность ребенка в новогодние праздники*»

3. Разное

- Вручение грамот



- Оплата за д/д

Вот и наше собрание подошло к концу.

Спасибо за внимание и хорошо проведенное время!