

## Сценарий спортивного праздника для детей средней, старшей и подготовительной групп

### «Малые зимние олимпийские игры»

Подготовила инструктор по ФК  
Апарина Л.И.

Цель: приобщение воспитанников к традициям большого спорта.

Задачи: выявить спортивные интересы и способности дошкольников посредством проведения эстафет

Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет, игр.

Укреплять здоровье детей.

Познакомить детей с историей Олимпийского движения

Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе Олимпийского движения; развивать интерес к ним

Систематизировать представления детей о зимних видах спорта.

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в ходе игровой и двигательной деятельности, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения контролировать свои поступки.

Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия

Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать.

Предварительная работа:

Беседа об истории олимпийского движения, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, разучивание стихов, изготовление олимпийского флага. Разучивание названий команд, изготовление эмблем.

Оборудование: Олимпийский Флаг, два «Олимпийских Огня», 20 ориентиров, две дуги, две шайбы, две швабры, обручи, мешочки 250 г по количеству детей, 2 ледянки.

Музыкальный репертуар: песня «Реет в вышине и зовёт за собой Олимпийский огонь», песня «Ещё до старта далеко», «Спортивное попури», песня «Огонь Олимпиады», песня «Биатлон», песня «Давай Россия!», финальная песня «Игры, которые мы заслужили с тобой», песня «Мы верим твердо в героев спорта...» (музыка: А. Пахмутовой, слова: Н. Добронравов. Исполняет: М. Магомаев.)

Ход мероприятия

Дети с воспитателями под весёлую музыку собираются на спортивной площадке.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята, я рада вас приветствовать на наших Малых зимних Олимпийских играх!

Инструктор: Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде — наш...ПРИВЕТ!

Дети: привет!

Инструктор: Право пронести олимпийский флаг и Олимпийский огонь предоставляется Мишке (Белый Мишка с флагом и огнём в руках проходит мимо команд и ставит в определённое место)

**Инструктор:** Поздравляю вас! Малые Олимпийские игры считать открытыми!

**Инструктор:** Чтоб Олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы)

Инструктор: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы — олимпийцы!

Инструктор: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Инструктор: Кто спортом Российской Отчизны гордится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Инструктор: Девиз олимпийских игр

Дети: Быстрее! Выше! Сильнее!

**Инструктор:** Перед тем как начать соревнования, спортсмены делают разминку.

Раз и два, и три, четыре,

Становитесь ноги шире!

Выходите на площадку –

Начинается разминка.!

(Проводится разминка под веселую музыку)

Мы хлопаем в ладоши – раз, два, раз, два Все хлопают в ладоши

Мы топаем ногами – раз, два, раз, два Топают ногами

Мы наклонимся сейчас раз, два, раз, два Наклоны вниз

И подпрыгнем тысячу раз Прыжки

Слепим мы снежок, Лепят снежок

Пусть летит дружок!

Инструктор: Вот молодцы! Хорошо размялись!

**Этап №1. Эстафета «Передача Олимпийского Огня»**

(звучит песня «Огонь Олимпиады»)

Команды строятся в две колонны. Капитанам вручают «Олимпийский Огонь». По сигналу первые участники бегут дистанцию 6 метров, огибают ориентир, возвращаются обратно и передают «Олимпийский Огонь» товарищу. Выигрывает команда, преодолевшая дистанцию первой.

**Этап №2. Эстафета «Назови зимние виды спорта»**

(звучит песня «Эстафета»)

Команды строятся в две колонны, напротив спортсменов (5 м) сидит Белый Мишка. По сигналу первые участники от команд бегут к Белому Мишке, преодолевают препятствие (бегут змейкой между ориентирами), хлопают в «лапу» Белому Мишке и называют любой вид зимнего спорта, бегут по прямой обратно в команду. Как только вернулся первый участник, бежит следующий игрок команды и так далее. Выигрывает команда назвавшая большее видов спорта и преодолеет дистанцию за максимальное количество времени.

Главный судья оценивает результаты.

**Этап №3. Эстафета «Биатлон»**

(звучит песня «Биатлон»)

Первые игроки команд, имитируя бег на лыжах, добегают обручей, которые держит Белый Мишка (6 м), берут снаряд - мешочки (250 г), прицеливаются и выстреливают в мишень.

Вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку команды. Выигрывает команда, которая больше «выбьет мишеней» и раньше закончит эстафету.

Главный судья подсчитывает результаты.

**Инструктор:** А теперь небольшая передышка.

Отгадывание загадок про Олимпийские виды спорта

**Инструктор:** отгадайте загадки о зимних видах спорта.

1. На коньки спортсмен встаёт,

Мчится быстро он вперед! (Конькобежный спорт).

2. Вот спортсмены на коньках,

Так танцуют — просто «Ах»! (Фигурное катание)

3. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра — ... (Хоккей).

4. Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.  
На полозьях ты бежишь,  
За соперником спешишь. (Лыжные гонки).

5. Ты этого спортсмена  
Назвать бы сразу мог!  
И лыжник он отменный,  
И меткий он стрелок! (Биатлонист)

6. Трудно, что не говори,  
Мчась на скорости с горы!  
И препятствия стоят –  
Там флажков есть целый ряд.  
Лыжнику пройти их надо.  
За победу ждет награда. (Горнолыжный спорт)

**Инструктор:** Спасибо ребята вам за внимание. Набирайтесь сил и энергии. Вас ждут соревнования на силу и выносливость.

#### **Этап №4. Эстафета «Парное фигурное катание»**

Бежит пара детей, зажав у себя между животами мяч; до кубика и обратно.  
Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

#### **Этап №5. Эстафета «Обручи»**

От линии старта до линии финиша лежат два обруча. Каждый участник команды бежит, продевая через себя обручи поочередно. Затем обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду и передает эстафету другому участнику.

#### **Этап №6. Эстафета «Кёрлинг»**

По сигналу первые участники при помощи швабры проводят шайбу по дорожке и загоняют ее в ворота. Затем берут шайбу в руки, возвращаются назад и передают шайбу и швабру следующему игроку. Побеждает та команда, в которой быстрее всех поменялись все участники и вернулись в исходное положение.

#### **Этап №7. Эстафета «Санные гонки»**

Дети, по одному от команды, садятся на ледянки и по команде скользят по снегу отталкиваясь ногами о землю. Огибают поворотный предмет и обратно.

Инструктор: Молодцы ребята, сегодня вы показали себя настоящими Олимпийцами! Вы отлично справились со всеми заданиями и теперь знаете, что такое олимпийские игры и как в них участвуют настоящие спортсмены!

А пока наше жюри совещается, я предлагаю вам провести игру. Все ребята встают в большой ровный круг и берутся за руки.

Подвижная игра «Карусель».

«Еле, еле, еле, еле – закружились карусели

А потом бегом, бегом – все кругом, кругом, кругом

Тише, тише – не спешите, карусель остановите

Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра»

Игра проводится несколько раз.

#### **Закрытие Олимпийских игр**

Заключительное построение команд под звуки марша на спортивной площадке.

Инструктор: Вот и подошли к концу наши соревнования. Объявляется торжественная церемония награждения победителей Олимпийских игр!

Председатель Олимпийских игр: Мы верим, что эти Олимпийские игры на долго останутся в вашей памяти, и надеемся, что спортивный девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!» станет вашим жизненным девизом!

- Зимнюю олимпиаду считать закрытой!

- Я еще раз поздравляю вас с Олимпийскими играми и желаю вам всегда сохранять спортивный дух и здоровье! Всего вам доброго!

Инструктор: прошу всех сделать круг почета

(Ребята делают круг почёта под торжественную музыку. Все расходятся).

**Фотоотчёт**





