

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого занятия по ФЭМП в младшей группе

«Сравнение предметов по величине»

Подготовила воспитатель:

Тюменцева В.И

с. Леньки 2020 г.

Тема: «Сравнение предметов по величине»

Цель: учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.

- закрепить названия геометрических фигур;-
- закрепить представление о величине «высокий», «низкий», «узкий», «широкий».

Демонстрационный материал

для воспитателя: коробка, кукла Маша, настольно – плоскостные игрушки, 2 елки разные по величине, 2 гриба разные по величине, кустик , игрушечный зайчик , 2 морковки разные по величине..

Раздаточный материал для детей: картинки с домиками (большой, маленький, геометрические фигуры)

Ход занятия:

Организационный момент.

- Давайте поздороваемся друг с другом (Дети встают в круг с воспитателем, выполняют движения в соответствии со словами педагога)

Игра – приветствие «Здравствуй, друг» (*Установление эмоционального контакта.*)

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

К нам пришли гости давайте мы их по приветствуем, скажем здравствуйте и улыбнемся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела стоит коробка, а что в этой коробке мы узнаем если отгадаем загадку.

Платья носит

Есть не просит,

Всегда послушна,

И с ней не скучно (*Кукла*)

Воспитатель:

- Правильно, это кукла. Её зовут Маша, она вам принесла карточки, в виде геометрических фигур.

- Что изображено на них? (*дети отвечают: треугольник, квадрат, круг*) Вы должны найти такую же фигуру на стульчике, и занять своё место как в театре.

Воспитатель рассказывает сказку.

Основная часть. Воспитатель рассказывает сказку:

-Послушайте сказку. « Про Машеньку и зайчонка

- Жила была Машенька. Пошла она в лес гулять и заблудилась. А по какой дорожке, вернуться назад не знает. Посмотрите, какие здесь дорожки (*узкая и широкая, воспитатель показывает*).

- Как вы думаете по какой дорожке нужно Маше пойти? (*по широкой*). Пошла Маша по широкой дорожке. Давайте и мы с вами пошагаем (*разминка*).

-Посмотрите что встретила Маша на своём пути? (*ёлочки*) Давайте мы их с вами рассмотрим.

-Какая эта ёлочка по высоте? (*воспитатель показывает, высокая*)

- А какая эта ёлочка по высоте? (*воспитатель показывает, низкая*)

-Давайте с вами встанет около стульчиков и покажем какая ёлочка высокая, мы встанем на носочки и поднимем руки вверх (*дети показывают, какая ёлочка низкая, присядем на корточки (дети показывают)*). Молодцы, а теперь попробуйте сами (*высокая ёлка, низкая ёлка*)

Идёт Маша дальше по дорожке и увидела на полянке растут грибы.

Давайте с вами рассмотрим их.

-Какие они у нас по величине? (*дети отвечают большой - воспитатель показывает, маленький - воспитатель показывает*)

- А как мы с вами можем показать большой гриб? (*дети показывают*). А маленький гриб? (*дети показывают*).

Вдруг видит: под кустом сидит зайчик.

Маша спрашивает у него: " Зайчик, а какой у тебя хвостик?"

" Он отвечает: "Короткий".

- "А какие у тебя ушки?" (*воспитатель спрашивает у детей*)

- "Длинные"

Воспитатель: "Ребята, давайте с вами покажем длинные ушки" (*дети показывают*).

- " Зайка, а какую ты морковку хочешь: "Большую или маленькую"

- "Большую" (*воспитатель вызывает одного ребёнка*)

Воспитатель: "Аня помоги найти большую морковку"

Угостила Маша зайку морковкой и пошла дальше.

Шла, шла Маша и нашла свой дом.

Воспитатель: "Ребята помогли Маше найти свой домик"

- Да.

Физкультминутка:

Давайте с вами отдохнём и сделаем разминку:

Большие ноги шли по дороге. Топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке. Топ, топ, топ

Огромные ноги брели по дороге (*повторяется 2 раза*)

Закрепление.

Воспитатель: "А теперь давайте попробуем геометрическим фигурам найти свои домики"

-Давайте с вами рассмотрим, что у нас лежит на тарелочке? (*геометрические фигуры*)

-Они одинаковые? (*нет*)

-А давайте с вами вспомним, как называются эти фигуры? (*воспитатель показывает поочерёдно, а дети отвечают*)

- А ещё они разные по величине, большие и маленькие.

-Посмотрите у нас на картинке тоже домики. Какие домики по величине? (*большой и маленький*)

-Как вы думаете в маленьком домике какие фигуры у нас будут жить? (*маленькие*)

-А в большом домике? (*большие*)

-Вы должны маленькие фигуры разложить в маленький домик, а большие фигуры в большой домик.

Дети выполняют задание.

Молодцы. Всем фигурам нашли домик.

Рефлексия

-Ребята, а давайте с вами вспомним, что же мы с вами сегодня делали (*подходит к картинке*).

Вопросы:

- Какие у нас с вами по высоте ёлки? (*высокая, низкая*)

- Какие у зайчика уши? (*длинные*)

- Какой хвостик у зайчика? (*короткий*)

- Какая по величине морковка? (*большая*)

- Грибы какие по величине (*Большой, маленький*).

- А что мы с вами делали за столами? (*помогали геометрическим фигурам найти свой домик*)

- Какие по величине были домики (*большой и маленький*)

- Какие по величине были геометрические фигуры? (*большие и маленькие*)

Вам понравилось занятие. Молодцы, дети, хорошо работали.