

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого занятия НОД по развитию речи в младшей группе

Подготовила воспитатель:
Тюменцева В.И

с. Ленки 2021г.

Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса».
Д/И «Эхо», «Чудесный мешочек»

Цель: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса».

Задачи:

учить пересказывать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.

Обучать умению воспроизводить текст сказки по вопросам воспитателя, следить за развитием действия.

Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей.

Формировать интонационную выразительность речи.

Методы и приемы:

- Словесные (беседа, чтение загадки, чтение стихотворения)
- Наглядные (рассматривание игрушек, иллюстраций)
- Игровые методы и приемы

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Снегурушка и Лиса»
- просмотр мультфильма «Снегурушка и Лиса»
- Д.И «Чей малыш», «Волшебный кубик»
- П/И «Зайка попляши», «У медведя во бору»

Материал и оборудование:

- Игрушка: лиса.
- Аудиозапись музыкальной игры «Зайцы и лиса»
- Иллюстрации к сказки «Снегурушка и Лиса»

Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Давайте поздороваемся друг с другом (Дети встают в круг с воспитателем, выполняют движения в соответствии со словами педагога)

Игра – приветствие «Здравствуй, друг» (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Ход занятия

В начале занятия проводится артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»

Дети к нам в гости пришла лесная жительница. Кто она такая, отгадайте!
(загадывается загадка):

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса
А зовут её... (лиса).

Да к нам пришла лисичка

А как вы угадали что это лисичка? (ответы детей). Ребята а лиса какая?

Давайте покажем какая она хитрая, прищурьтесь.

Совместное рассказывание сказки (с опорой на предметные картинки):

- Вот она какая красавица! Ребята, а какие сказки о лисичке вы знаете?

Дети: « Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Лиса и волк».

Воспитатель: А какая лисичка в сказках?

Дети: злая, хитрая, плутовка, обманывала.

Воспитатель: Мне лисичка подсказывает, что не во всех сказках хитрая, злая.

Есть одна сказка « Снегурушка и лиса». Давайте вспомним ее.

Воспитатель: задает вопросы

– Как звали внучку бабушки и дедушки? (Снегурушка)

-Куда позвали Снегурушку? (в лес)

-Что случилось в лесу со Снегурушкой? (она заблудилась)

- Что сделала Снегурушка, когда заблудилась? (залезла на большое дерево)

-Какие лесные звери захотели ей помочь? (медведь, волк, лиса)

- Кто первый хотел помочь Снегурушке? (медведь)

- Кто пришел после медведя? (волк)

- Почему Снегурушка не пошла с этими зверями? (она испугалась их)

-Кто помог добраться Снегурочке до дома? (лиса)

-Как отблагодарили лису дедушка и бабушка?(стали угощать)

(Пересказ сказки ребятами с помощью иллюстраций)

Воспитатель: Давайте вспомним, как Снегурочка на помощь звала:

Ау, ау, Снегурушка, ау, ау, голубушка! У дедушки и бабушки была внучка Снегурушка.

Ее подружки в лес заманили, заманили, покинули.

Воспитатель: Повторим эти слова вместе (тихо, громко, ещё громче)

Воспитатель: Какая лиса в этой сказке (добрая , хорошая).

-В чем ее доброта была(она помогла Снегурушке выбраться из леса).

Воспитатель: Дети давайте поиграем в игру. Игра «Ласковая Снегурушка».

- Снегурушка — ласковая девочка, всех зверят называет ласково. Как она называет зверят ласково? Лиса, медведь, волк. (Дети называют ласково: лисонька, лисичка, мишенька, волчок).

Воспитатель: Лисичка зовёт вас поиграть в волшебный лес.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ноги поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки

Раз, два, три, четыре.

Ноги выше, руки шире.

Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Лиса и зайцы». Нужно превратиться в зайчиков. Раз, два, три в зайцев превратись. Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.

1. По лесной лужайке разбежались зайки. (Дети легко бегут врассыпную по залу).

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки- побегайки! (Садятся на корточки и "роют " землю).

3. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, ("Лисичка" бегаёт между "зайцами").

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!

"Зайчики " разбегаются, а "лисичка " их догоняет. Поиграли (превратились в детей).

Раз, два, три в деток превратись.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в лесу помимо лесных зверей живёт Эхо. Его никто никогда не видит, но слышат все. Если мы споём «Ау», эхо его повторит. Эхо очень точно повторяет все, что мы говорим. Эхо будто передразнивают людей, которые что-то кричат. Например, „Ау!“ – скажем мы все вместе громко и протяжно, а эхо ответит нам: „У-у-у“».

Давайте поиграем в игру «Эхо». Если я крикну громко, вы повторяйте за мной слово тихо, если я скажу тихо, вы повторяйте громко.

–Ау - дети эхом - У-у-у

- Ого - го дети - го-го-го

-Ма ма- дети – ма – ма - ма

– Э-э-э-й!

– Э-э-э-хо!

– Э-э-э-ля!

Д/И «Чудесный мешочек».

Воспитатель: Ребята, смотрите какой «чудесный мешочек» находится в сказочном лесу где живёт эхо. Давайте с ним поиграем. В нем лежит что-то.

Вы на ощупь отгадайте, что находится в мешочке, что это за предмет и из чего он сделан, твёрдый или мягкий, какой формы и назовите цвет.

Молодцы! Понравилось вам играть с лисичкой. А сейчас пора возвращаться в детский сад. Скажите лисичке «До свидания».

Рефлексия:

- Где мы сегодня побывали?

-Каких героев сказки встречали?

- Лиса в сказке была хитрая?

-Лиса хотела обмануть Снегурушку?

Молодцы. Лиса в сказке была не хитрой, не хотела обмануть Снегурушку, помогла ей.

Спасибо большое ребята за занятие!