

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого занятия по аппликации в младшей группе
«Салфетка».

Подготовила воспитатель
Тюменцева В.И

с. Леньки 2021г.

Тема: «Салфетка».

Цель:

1. Учить детей составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетки квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратик - между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.
2. Закрепить знания детей о геометрических формах;
3. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.
5. Развивать интерес детей к художественному творчеству, желание работать аккуратно.

Методические приемы:

Словесные, наглядные, практические.

Предварительная работа: беседа, дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму».

Демонстрационный материал: Салфетка для показа (готовая), доска, кукла Катя.

Раздаточный материал: На каждого ребенка бумажные квадраты со стороной 12х12см. Бумажные кружки 5 шт. (диаметр 2см.) и квадратики 4 шт.

(диаметр 2 см), одного цвета

(на каждый стол свой цвет), клей, кисти для клея, подставки для кисточек, тряпочки, клеёночки.

Организационный момент

- Давайте поздороваемся друг с другом (Дети встают в круг с воспитателем, выполняют движения в соответствии со словами педагога)

Игра – приветствие «Здравствуй, друг» (*Установление эмоционального контакта.*)

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

К нам пришли гости давайте мы их по приветствуем, скажем здравствуйте и улыбнемся.

Ход. занятия

Сюрпризный момент: Стук в дверь (*Воспитатель вносит куклу Катю*)

Воспитатель: - Дети посмотрите, кто к нам пришел?

Наша кукла Катя в гости к нам пришла, но она грустная сегодня дети. Давайте узнаем, почему ей грустно?

Дети я пригласила к себе в гости много друзей и хотела угостить их чаем. Когда стала накрывать на стол, обнаружила, что у меня одна салфетка, не хватает на всех салфеток.

Воспитатель: Что же ей делать? И в магазин она уже не успеет, чем же ей помочь?

Куколка Катя не грусти, мы с детьми тебе обязательно поможем. Да, дети? (высказывания детей). Посмотрите дети какую салфетку принесла Катя (рассматривают салфетки, с разными рисунками.)

Воспитатель: Какой формы салфетка

Дети: квадратной.

Воспитатель: Правильно! А какой формы узоры на этой салфетке.

Дети: Круглые и квадратные.

Воспитатель: В середине салфетки, какой формы узор (круглой).

Воспитатель: По углам, какой формы узор (круглой)

Воспитатель: По сторонам между кругами, какой формы узоры (квадратной).

Воспитатель: Какого они цвета (красного, желтого).

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А теперь посмотрите, как нужно сделать эту салфетку. Беру салфетку, какого она цвета (белого), на какую геометрическую фигуру она похожа (квадрат).

Теперь ее надо украсить, а узор буду делать из геометрических фигур. Геометрическую фигуру (намазываю клеем и наклеиваю) прикладываю в один из углов салфетки, а потом в другой и так во все 4 угла.

Какую фигуру я (наклеила) приложила (круг), какого он цвета (красный). Нахожу середину салфетки, посмотрите, какую геометрическую (наклею) прикладываю (круг), какого он цвета (красный). По всем сторонам между кругами (наклею) прикладываю (квадрат), какого он цвета квадрат (желтого). Вот какая у меня получилась красивая салфетка. Давайте сделаем Кате в подарок нарядные, красивые салфетки.

А для начала давайте дети сделаем разминку:

Физкультминутка:

Все ребята дружно встали

(Выпрямиться)

И на месте зашагали

(Ходьба на месте)

На носочках подтянулись

(Руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись

(Прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели

(Присесть)

И тихонько разом сели

(выпрямиться и сесть)

Дети проходят за столы, занимают свои места.

Воспитатель: Теперь подвиньте к себе вашу салфетку и разложите элементы узора.

Круги располагаем по углам и в середине салфетки, а квадраты между кругами по сторонам

(дети раскладывают элементы).

Воспитатель: Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что нам надо сделать (приклеить)

Воспитатель: Правильно, приклеить. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Возьму один круг, цветной стороной положу на клеёночку и намажу ее клеем, возьму фигуру и положу на салфетку, прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.

Воспитатель: Вот мы с вами украсили салфетку для нашей гостьи Кати.

Выставка работ

Рефлексия

Дети кому мы сегодня помогли?

Как мы помогли кукле Кати?

Вы все большие молодцы, у всех получились красивые салфетки. Теперь Катиним друзьям будет приятно пить чай, ведь чашки будут стоять на таких красивых салфетках.