

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе
«Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»

Подготовила воспитатель:

Тюменцева Валентина Ивановна

с. Леньки 2022 г.

Тема: «Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»»

Цель: Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение А. Барто

Задачи.

Образовательные: Продолжить знакомить с творчеством детского писателя А. Барто.

Способствовать развитию памяти, обогащению активного словаря

Формировать положительное отношение к поэзии

Развивающие: Развивать связную речь, обогащать словарь по теме.

Обогащать умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками

Тренировать зрительную память детей

Воспитательные: Воспитывать интерес к художественной литературе.

Воспитывать любовь к природе.

Для педагога: доска, конверт с письмом и картинками к стихотворениям из цикла «Игрушки», портрет А.Л. Барто, книги с произведениями А.Барто, иллюстрации. Для детей: зеленые прозрачные пластинки.

Организационный момент

- Доброе утро! Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними сначала тихо, а потом громко. «Здравствуй!»

- Давайте поздороваемся друг с другом (Дети встают в круг с воспитателем, выполняют движения в соответствии со словами педагога)

Игра – приветствие «Здравствуй, друг» (Установление эмоционального контакта.)

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Ход. занятия

Ребята, вы любите стихи. Тогда я приглашаю вас в интересную страну стихов, повторите за мной и мы отправляемся!

Друг за другом мы пойдем,
В страну стихов мы попадем.

Глаза закрой и покружись,
В стране стихов окажись.

Мы попали в страну стихов Агнии Барто.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами портрет Агнии Львовны Барто. Она писала не только для маленьких, но и для детей постарше. Давайте вместе вспомним стихи. Чтобы вам было легче вспоминать, я буду показывать картинки.

Воспитатель показывает первую картинку.

Показ картинки зайчик.

-Что случилось с нашим зайкой, мы можем узнать из стихотворения.

Зайку бросила хозяйка
Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок

- Ребята, как помочь зайчику? (вытрем зайчика пушистым полотенцем и посадим на травку под солнышко).

- Кто это? (Мишка). Почему он грустный? (Ответы детей)

Воспитатель вместе с детьми вспоминает стихотворение.

Уронили Мишку на пол

Оторвали Мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший

- Как нам помочь Мишке? (Пришить лапку.)

- Ребята, а кто на этой картинке? (Бычок).

Идет бычок качается

Вздыхает на ходу:

-Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду.

Воспитатель показывает следующую картинку, на которой изображен – грузовик, катающий кота).

-А какое стихотворение есть про грузовик?

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Воспитатель показывает следующую картинку, на которой изображена лошадка.

Я люблю свою лошадку
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Воспитатель показывает следующую картинку, на которой изображена Таня.

Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мяч.
Тише Танечка не плач
Не утонит в речке мяч!

. -А теперь встанем на ножки, повторим еще одно веселое стихотворение Агнии Барто и выполняем движения вместе со мной.

Физкультминутка:

Барабан.
Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд.
На парад
Идет отряд.
Барабанщик
Очень рад.
Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!
Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый

-Теперь сядем за столы ребята..

Воспитатель: У А. Барто много замечательных стихов для маленьких детей и детей постарше. «А вы себя к каким детям относите? (Ответы детей)

Воспитатель: Коль вы уже большие, придется вам и серьезное стихотворение Агнии Барто прочитать. – Но сначала ответьте, по лету соскучились?

(ответы детей).

Воспитатель: Агния Барто нашла способ, как порадовать себя, как зимой лето вернуть. Этот способ необычный и сейчас мы его узнаем. Сейчас мы с вами тихо встанем и подойдем к окну, посмотрите через зеленый пластик за окно. Воспитатель читает стихотворение

Агния Барто написала стихотворение «Я знаю, что надо придумать» :

Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.
Смотрю я в стекляшку
Зелёного цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

Воспитатель: Присаживаемся за столы. Вам понравилось стихотворение Агнии Барто? Посмотрите на схему для запоминания этого стиха (Проговаривает стих по схеме). Давайте вместе повторим его. Кто может рассказать это стихотворение сам по схеме? Нам пора возвращаться сад.

Друг за другом мы пойдем,
В детский сад мы попадем.
Глаза закрой и покружись,
В детском саде окажись.

Рефлексия

Ребята, вам понравилось волшебство?

Вам понравилось новое стихотворение?

Кто его написал?

А кто расскажет сам стихотворение?

А что еще понравилось на занятии?

Воспитатель: Ребята вы молодцы. Мне очень понравилось, как мы сегодня с вами работали.

Новое стихотворение вы сможете рассказать родителям, друзьям. А у меня есть для вас подарки, картинки раскраски к произведениям А. Л. Барто.

В свободное время вы можете их раскрасить и вспомнить стихотворения.