

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого занятия по речевому развитию в
подготовительной группе «Русские народные сказки».

Подготовила воспитатель:
Тюменцева В.И

с. Леньки 2019

Тема: «Русские народные сказки».

Цель: Выяснить знают ли дети русские народные сказки.

Задачи:

-Закрепить знания детей о русском фольклоре на примере русских сказок. Учить отвечать на вопросы полным ответом.

- Развивать память, наблюдательность, умение анализировать, делать выводы, умение работать в коллективе.

- Воспитывать у детей любовь к устному народному творчеству.

Сочувствовать, сопереживать, готовность оказать помощь.

Предварительная работа с детьми: - чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, рисование моя любимая сказка.

Материал: « Письмо» из страны сказок, конверт с заданиями, разрезные картинки по мотивам сказок, музыка «В гостях у сказки», сюрприз – книга.

Ход занятия:

Приветствие: Доброе утро птицы запели

Добрые люди вставайте с постели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам,

Доброе утро всем нам и гостям.

Воспитатель: Дети по пути в детский сад я нашла странный конверт. На нем адрес с. Леньки детский сад « Аленушка» ребятам подготовительной группы.

Что внутри я не знаю. Давайте посмотрим!

Воспитатель открывает конверт, достает письмо и читает его!

«Здравствуйте ребята! Пишут вам жители огромной страны сказок. Мы живем далеко- далеко, за горами за лесами , за дремучими лесами. В тридесятом царстве государстве. У нас случилась беда. Злой волшебник похитил все сказки и вернёт их нам только тогда, когда мы выполним все его задания. Милые ребята если вы любите читать, верите в чудеса, помогите нам вернуть сказки, С уважением к вам ваши друзья из страны сказок!»

Воспитатель: Дети кто прислал нам это письмо?

Дети: Жители сказочной страны!

Воспитатель: Что произошло в стране сказок?

Дети: Злой волшебник похитил все сказки.

Воспитатель: О чём просят нас жители сказочной страны?

Дети: просят о помощи!

Воспитатель: Вы любите сказки?

Дети: Да, любим!

Воспитатель: Тогда нам немедленно нужно браться за дело.

Воспитатель достает из конверта первое задание « Ответьте на вопросы».

Воспитатель: Что такое сказка?

Дети : Это выдуманное произведение.

Воспитатель: Кто придумывает сказки?

Дети: Сказки придумывают писатели, народ! Воспитатель: Верно, эти сказки придумывал русский народ, и передавались они из уст в уста, из поколения в поколения.

Воспитатель: Что в сказках происходит необычного?

Дети: Звери разговаривают, герои которые не существуют на самом деле.

Воспитатель: Давайте вспомним, как начинаются сказки, какими словами?

Дети: Жили – были, в некотором царстве и т.д.

Воспитатель: А какими словами заканчиваются?

Дети: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец. Стали они жить долго и счастливо.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с первым заданием!

Чтобы нам справиться со вторым заданием, давайте сделаем физ. минутку.

Физ. минутка:

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили. (Повороты головы)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали. (Наклоны в стороны)

Вперевалочку ходили. (Перешагивания с ноги на ногу)

И из речки воду пили (Присесть)

Дружно лапы поднимали (Поочередное поднятие ног)

Воспитатель достает конвертик со вторым заданием. (Отгадай загадку)

1.Вот загадка первая

О трех дружочках сказка

Первый надутый большой,

Вторая тонкая с широкой душой

А третий с головы до пят

Плетённый лапоть говорят.(Пузырь , соломинка и лапоть)

2.Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

3.Вымолвил словечко

Покатилась печка

К царю и царевне

И за что не знаю

Повезло лентяю. (По щучьему велению)

4.Кто-то по лесу идет

Короб за спиной несет

Вкусно пахнет пирогами

Что за сказка перед нами. (Маша и Медведь)

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель достает конверт с третьим заданием « Сложи картинку».

Чтобы правильно и быстро выполнить задание сделать гимнастику для пальчиков.

« Любимые пальчики»

Будем пальчики считать (Фонарики)

Будем сказки называть. (Сжатие пальцев)

Рукавичка, теремок.

Колобок румяный бок.

Есть снегурочка краса.

Три медведя, волк, лиса.

Не забудем Сивку – Бурку нашу вещью каурку

Про Жар птицу сказку знаем

Репку мы не позабудем.

Знаем волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад!

Дети собирают картинки и объясняют, что них получилось.

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Сюжеты из сказок (Перечисляют).

Воспитатель: Молодцы ребята все задания вы выполнили, и злой волшебник освободил все сказки! (Звучит музыка в гостях у сказки).

Воспитатель: дети как вы думаете , чему учат нас сказки?

Дети: Сказки учат нас быть добрыми, смелыми, дружными помогать слабым, быть трудолюбивыми, как победить зло, лож, коварство, не терять веру в удачу, любить Родину.

Воспитатель: Что помогло нам справиться с заданиями?

Дети: наша дружба!

Воспитатель: Вы очень дружные ребята, и хорошо знаете сказки, это и помогло вам справиться с заданиями.

Воспитатель:

В мире много сказок, грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро на веке побеждает зло.

Воспитатель: За то, что мы справились со всеми заданиями, жители сказочной страны подарили книгу сказок.