

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка»» Благовещенского района
Алтайского края**

**Открытое занятие по речевому развитию (Ознакомление с
художественной литературой)
в подготовительной группе.**

Литературная викторина «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»

Воспитатель 1 КК:
Лапкина Е.В.

с. Леньки
2023 г.

Литературная викторина «Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена» в подготовительной группе.

Задачи:

- Систематизировать, уточнить, закрепить представления детей о творчестве Г. -Х. Андерсена.
- Совершенствовать умение узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
- Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать состоянию, настроению героев.
- Развивать воображение, творческую активность детей, умение работать в коллективе.
- Активизировать в речи детей названия сказок, имена сказочных героев.
- Воспитывать интерес к творчеству сказочника.

Материал: презентация «Жизнь и творчество Г. -Х. Андерсена. Викторина.», выставка книг по теме, эмблемы, дипломы для награждения.

Предварительная работа: чтение сказок Г. -Х. Андерсена и беседы по их содержанию; рассматривание иллюстраций к сказкам; продуктивная деятельность (рисование иллюстраций к сказкам, сказочных героев).

Ход викторины:

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!
СЛАЙД 1

Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в замечательный и волшебный мир сказок Ганса Христиана Андерсена. Сопровождать нас будут хитрые вопросы: угадалки, объединялки, узнавалки, отвечалки, дорисуйки и играйки.

– Главное, чем славен Г.Х.Андерсен, – это сказки. Сколько его сказок вы знаете? (Ответы).

– А их у него более 170! Волшебные, фантастические, и в то же время абсолютно реалистичные, они вмещают в себя мир чудаков и мудрецов, королей и нищих, учёных, крестьян, студентов, служивых, птиц, животных, растений...

Все истории очень разные, иногда очень грустные, иногда смешные. Но при этом все истории остаются лиричными, поэтичными, напевными и с лукавинкой.

А пойдём мы в мир Андерсена вместе со знатоками его сказок, а знатоки сказок это вы, ребята, ведь мы целый месяц знакомились с творчеством писателя.

Путешествовать мы будем командами. Каждый ребёнок находит свою эмблему, переворачивает её, узнаёт название своей команды («Книгоманы» или «Читатели») и садится на свой ряд.

Игра "Повтори движение"

Дети стоят в кругу, педагог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.

Каждая команда должна будет пройти 7 станций:

Угадай-ка

Объединяй-ка

Узнавай-ка

Отвечай-ка

Дорисуй-ка

Играй-ка

Конечная

На каждой станции вас будут ждать интересные задания.

Переходить на новую станцию будем по звуковому сигналу. На каждой станции за правильные ответы вы будете получать фишки. А на «Конечной» станции мы подсчитает, сколько фишек всего вы заработали.

А на чём мы отправимся в путь, узнайте из загадки.

Большой дом по рельсам мчится, Только пар над ним клубится. (Ответ: Паровоз)

Итак, в путь! Желаю вам успехов!

СЛАЙД 2

1 станция – “Угадай-ка”

Поочередно, командам предлагается отгадать загадки по мотивам сказок.

СЛАЙД 3,4

Загадка 1 на слайде Дюймовочка

СЛАЙД 5,6

Загадка 2 на слайде Гадкий утёнок

Загадка 3

А этот сказочный герой
Знаком с игрушечной войной.
Как все – в коробочке лежал,
Как все – ружьё в руках держал.
Он, прочный, стойкий, как металл
По-человечески страдал.
Судьба пытала его тяжко,
И он сгорел в огне, бедняжка. (Стойкий оловянный солдатик)

СЛАЙД 7

Загадка 4

Владея снегом, льдом и стужей,
Она надменно холодна,
И снежной вьюгой злою кружит
Зимой у тёплого окна,
Холодной льдинки злой осколок
Вонзит в сердечко малыша.

Её правления век не долог,

Когда есть добрая душа. (Снежная Королева)

СЛАЙД 8

2 станция “Объединяй-ка”

Командам необходимо соединить предмет и героя сказок

Герой	Предмет
Принцесса	Горошина
Снежная Королева	Санки
Дюймовочка	Тюльпан в цветочном горшке
Стойкий оловянный солдатик	Бумажный кораблик
Дикие лебеди	Крапива
Король	Нарядное платье
Собака с большими глазами	Сундук
Русалочка	Парусник

3 станция – “Узнавай-ка”

Командам необходимо узнать по четырем предметам название сказки.

Грецкий орех, жаба, жук, мышь – **Дюймовочка**

Яйца, утка, индюк, пруд – **Гадкий утенок**

Крапива, крылья, корона, жаба – **Дикие лебеди**

Горошина, дождь, кровать с матрасом, корона – **Принцесса на горошине**

Горшок, роза, свиньи, соловей – **Свинопас**

Санки, роза в горшке, олень, голуби – **Снежная Королева**

Коробка, бумажный кораблик, замок, рыба – **Стойкий оловянный солдатик**

Сундук, собака, ведьма, дерево – **Огниво**

Корабль, море, корона, ракушка – **Русалочка**

Нитка с иглой, ткань, корона, ножницы – **Новой платье короля**

4 станция “Отвечай-ка”

Командам необходимо из предложенных вариантов ответов найти правильный. (правильный ответ – подчеркнут)

1) Какими по размеру были глаза у первой собаки из сказки “Огниво”?

1. как тарелки; 2. как чайные чашки; 3. как футбольные мячи.

2) Что должна была отдать ведьме Русалочка в обмен на ножки?

1. длинные волосы; 2. золотые монеты; 3. голос.

3) Сколько братьев было у оловянного солдатика?

1. 25; 2. 24; 3. 9.

4) Назовите знак высшего отличия самой знатной утки на птичьем дворе (“Гадкий утёнок”).

1. медаль; 2. корона; 3. красный лоскуток.

5) Какое слово складывал Кай из льдин? (“Снежная королева”).

1. “разум” 2. “вечность”; 3. “холод”.

6) В какой сказке Андерсена король больше всего в жизни любил наряжаться?

1. “Принцесса на горошине”

2. “Золушка”

3. “Голый король”

7) В кого превратился гадкий утенок из одноименной сказки?

1. в заморского принца
2. в прекрасного лебедя
3. в царевну-лягушку

8) Кем на самом деле был свинопас из одноименной сказки?

1. королем
2. бедным принцем
3. нищим свинопасом

5 станция “Дорисуй-ка”

Игрокам команды необходимо украсить платье короля. Мы определим, кто лучше справился и лучше украсил платье короля – оценивается по 3-х бальной системе.

Ребята украшают платье фломастерами.

6 станция “Играй-ка”

Команде за отведенное время необходимо собрать пазл по сказке Г.Х.Андерсена “Дюймовочка”. А также назвать сказку по собранной картинке.

7 станция “Конечная”

Вместе с детьми, подсчитываем фишки.

Подведение итогов и награждение победителей (раскраски).