

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района
Алтайского края**

**Проект в младшей группе
«День защитника Отечества»**

Автор: воспитатель Негодяева Е.А.

с. Леньки

2023 г.

Завершающий этап:

1. Оформление стенгазеты: «Мой папа - солдат!».
2. Изготовление открыток «Подарок для папы своими руками».
(совместная деятельность детей, родителей, педагогов)
3. Концерт «День защитника отчества».
4. Видеоотчет

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Изготовление открыток папам совместно с мамами.
2. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».
4. Привлечение родителей к сбору фотографий и необходимой информации для создания стенгазеты.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
1. Разработка плана реализации проекта с детьми 2. Сбор и анализ литературы 3. Подбор материала	06.02.2023 - 12.02.2023	Воспитатель
Основной этап		
Разучивание стихотворений, песен к празднику (Приложения 1-2)	Ежедневно	Воспитатель, муз. руководитель
1. Беседа-игра «День Защитника Отечества» 2. Чтение стихотворения А. Барто «В дни войны» 3. Д/и «Доскажи словечко» 4. П/и «Меткий стрелок» 5. Пальчиковые игры «Наша армия», «Солдатики»	13.02.2023	Воспитатель
1. Пластилинография «Кораблик для бабушки» 2. Чтение рассказа С. Могилева «Сказка о громком барабане» 3. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» 4. Д/и «Образуй новое слово» 5. П/и «Моряки»	14.02.2023	Воспитатель
1. Беседа «Военные профессии» 2. Конспект НОД рисование «Военная техника» 3. Слушание песен: «Катюша», «Три танкиста», «Служить России», «А пока мы шагаем как солдаты» 4. Чтение стихотворения В. Берестово «Мужчина» 5. Д/и «Скажи иначе» 6. П/и «Самолеты»	15.02.2023	Воспитатель, муз. руководитель
1. НОД рисование «Солдат» 2. Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» 3. Д/и «Один – много», "Подбери слова" 4. П/и «Пограничник» 5. Пальчиковые игры «Бойцы-молодцы», «Солдатская каша»	16.02.2023	Воспитатель
1. Изготовление открыток папам совместно с мамами 2. Чтение стихотворения И. Карпова «Мальчики» 3. Д/и «Кого в армии много?» 4. П/и «Склад боеприпасов»	17.02.2023	Воспитатель
1. Изготовление стенгазеты «Мой папа – солдат» 2. Беседа «Папа – защитник» 3. Артикуляционная гимнастика	20.02.2023	Воспитатель, муз. руководитель

4. Чтение стихотворения Я. Абидова «Мать-Земля»		
5. Д/и «Закончи предложение»		
6. П/и «У ребят порядок строгий»		
Заключительный этап		
1. Выставка стенгазеты: «Мой папа - солдат!»	21.02.2023	Воспитатель, муз. руководитель
2. Вручение открыток папам и дедушкам		
3. Концерт «День защитника отечества»		
4. Видеоотчет		

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
7. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск и военной технике в соответствии с возрастом. У воспитанников сформировался положительный образ защитника Отечества. Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Стихотворения

Влад Эгоф:

Всех военных с этим днем
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастем,
Родине послужим!

Матвей Матвиенко:

Тоже быть хочу героем
И учусь ходить я строем.
Пусть поздравят и меня
С 23 Февраля.

Илья Козлов:

Шагаю по дорожке,
Тяну сильнее ножки,
Немного подрасту
И в армию пойду.

Таисия Мусийко:

В небе, в море, на земле
Нужен мир тебе и мне!
Слава тем, кто бережет
Этот мир из года в год!

Аделина Малюченко:

Нашей Родины бойцы:
Кто сильнее всех на свете?
Все – отважны, молодцы!
Это знают даже дети:

Виктория Нечунаева:

В день холодный февраля
Поздравляю папу я,
Он защитник, он герой –
Любим папу всей семьей!

Вера Савоськина:

В день мужской желаю быть
Сильным и отважным,
Защищать своих родных,
Помогать домашним.

Елена Храмых:

Праздник сегодня у наших ребят,
У наших Защитников и наших Солдат,
У дедушек, пап, у дядей, братишек,
У наших Героев, у наших мальчишек!

Злата Шохова:

Папа - защитник,
Папа - герой,
Он охраняет
Наш сон и покой!

Песни

Обухова Елена
«Малыши поют солдатам»

С двадцать третьим февраля
Поздравляем от души.
Этот день великий знают
Все ребятки - малыши.

Припев:
Служба - дело важное,
Её несут отважные,
Имя им солдаты,
Геройские ребята.

Вам желаем много счастья,
Солнца яркого всегда.
Чтоб печаль не одолела
Ваше сердце никогда.

Припев (2 раза)

Обухова Елена
«Наш папа»

Каждый день нас папа в садик водит,
Ходит на работу и в кино.
Ждём его мы в садике конечно,
Смотрим в ослеплённое окно.

Припев:
Наш папа, наш папа, наш папа
Самый родной, лучше всех.
Ему мы подарим улыбки на лицах
И свой детский смех.

Папа наш не маленького роста,
Словно из мультфильма великан,
С папой нам легко и очень просто,
В садик он заходит в гости к нам.

Припев.

Пальчиковые игры

«НАША АРМИЯ»

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

«СОЛДАТИКИ»

Аты — баты, аты — баты!

На войну идут солдаты.

(указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони), важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.)

Знамя красное несут,

(руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя))

Пушки грозные везут.

(кулаки обеих рук лежат на столе, выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек).

«БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ»

Пальцы эти все бойцы

(раскрытые ладони вперёд)

Удалые молодцы

(в кулак)

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца-храбреца

2 метких молодца

2 героя безымянных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца-коротышки

Очень славные мальчишки!

(поочередно выпрямлять пальцы на обеих руках)

«СОЛДАТСКАЯ КАША»

Мы крупу в ковше варили,

(левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш, указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони))

Хорошенько посолили.

(пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу)

Здесь уже и ложка наша,

(правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка))

Так вкусна солдата каша!

(облизать губы языком, показывая, как было вкусно)

Артикуляционная гимнастика

«Пыхтит паровоз»

Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п- Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

«Лодочка качается на волнах»

Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

«Лодочка»

Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

«Гребем веслом»

Перемещать язык из одного угла рта в другой.

«Прокололась шина у машины»

Произнесение звука ш-ш-ш.

«Насос»

Произнесение звука с-с-с-с.

«Машины едут по мокрой мостовой»

Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

«Гудит поезд»

Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

«Сигналит машина»

Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

Прослушивание песен

1. Раз, два, левой! <https://chudesenka.ru/2232-raz-dva-levoy.html>
2. Катюша <https://chudesenka.ru/1423-katyusha.html>
3. Три танкиста <https://nukadeti.ru/pesni/tri-tankista>
4. Служить России <https://nukadeti.ru/pesni/sluzhit-rossii>

Конспект НОД пластилинография «Кораблик для дедушки»

Цель: развитие мелкой моторики посредством пластилинографии; изготовление открыток для дедушек.

Задачи:

- воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином;
- развивать умение и навыки в работе с пластилином (отщипывание, скатывание шариков, придавливание);
- воспитывать интерес к пластилинографии;
- закреплять знания о том, что 23 февраля семейный праздник пап, дедушек, братьев.

Материал и оборудование: плотный картон синего (голубого) цвета размером в половину альбомного листа, набор пластилина, трафарет кораблика, поздравительные стихотворения, клей.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, скоро наша страна будет праздновать День Защитника Отечества. А кто они такие, защитники Отечества? *(ответы детей)* Да, ребята, это наши военные, офицеры и солдаты Российской армии и все те, кто служит в рядах нашей армии.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Агнии Барто «Кораблик»

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
— Прокати, капитан!

Воспитатель: Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины? Послушайте загадку:

Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море-дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой?
(Моряк)

Воспитатель: В Военно-морской флот входят соединения различных боевых кораблей, морская авиация, береговые базы, на которых располагаются боевые корабли и самолеты. Все вооруженные суда (включая подводные лодки, малые ракетные катера, и пр.), называются кораблями.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, так как приближается праздник День Защитника Отечества, его отмечают 23 февраля. Я предлагаю вам сделать подарок своими руками для дедушек - кораблики в технике – пластилинография с поздравительным стихотворением на обратной стороне.

Воспитатель: Корабль состоит из двух частей: нижняя часть – корма, верхняя - парус. Я предлагаю нижнюю часть – корму, закрасить маленькими шариками одного цвета, любого, который вам нравится, верхнюю часть (парус) – закрасить маленькими шариками двух других цветов, а флаг закрасить красным пластилином. Но прежде, чем мы приступим к работе, мы разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

По реке плывет кораблик
Он плывет издалека

(из ладоней сложить лодочку и имитировать, как она плывет – раскачивается)

На кораблике четыре. Очень храбрых моряка.

(показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт).

У них ушки на макушке

(руки приставить к голове, показывая ушки)

У них длинные хвосты.

(одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать движения).

Воспитатель: Теперь усаживаемся удобнее, и начинаем работать. Начинать работу мы будем с закрашивания нижней части кораблика (кормы). Вы помните, как надо начинать работу? Расскажите. (отщипнуть небольшой кусочек пластилина и скатать маленькие шарики, и выкладывать мозаикой, аккуратно, плотно чуть – чуть прижимая шарики друг к другу). Давайте подумаем каким цветом можно сделать корму? (темными цветами – черный, синий, коричневый)

Дети работают, воспитатель помогает, хвалит детей. По окончании закрашивания нижней части, воспитатель предлагает отдохнуть.

Физ. минутка «Смелый солдат»

Знают все ребята (шагают)

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята, (сгибание рук в локтях - "силачи")

Смелого солдата

Никогда не смогут победить.

Воспитатель: Теперь приступаем ко второй части. Парус мы закрасим любыми яркими цветами, кроме красного, им мы закрасим флаг. Какими цветами можно закрасить парус? (желтый, зеленый, белый, розовый)

Воспитатель: В третьей части нашей работы мы сделаем российский флаг, закрасим его красным цветом, а так же приклеим с обратной стороны стихотворение с поздравлениями для наших дедушек.

Мой защитник, мой герой.

Дедушка ты мой родной,

С Двадцать третьим февраля,

Поздравляю я тебя!

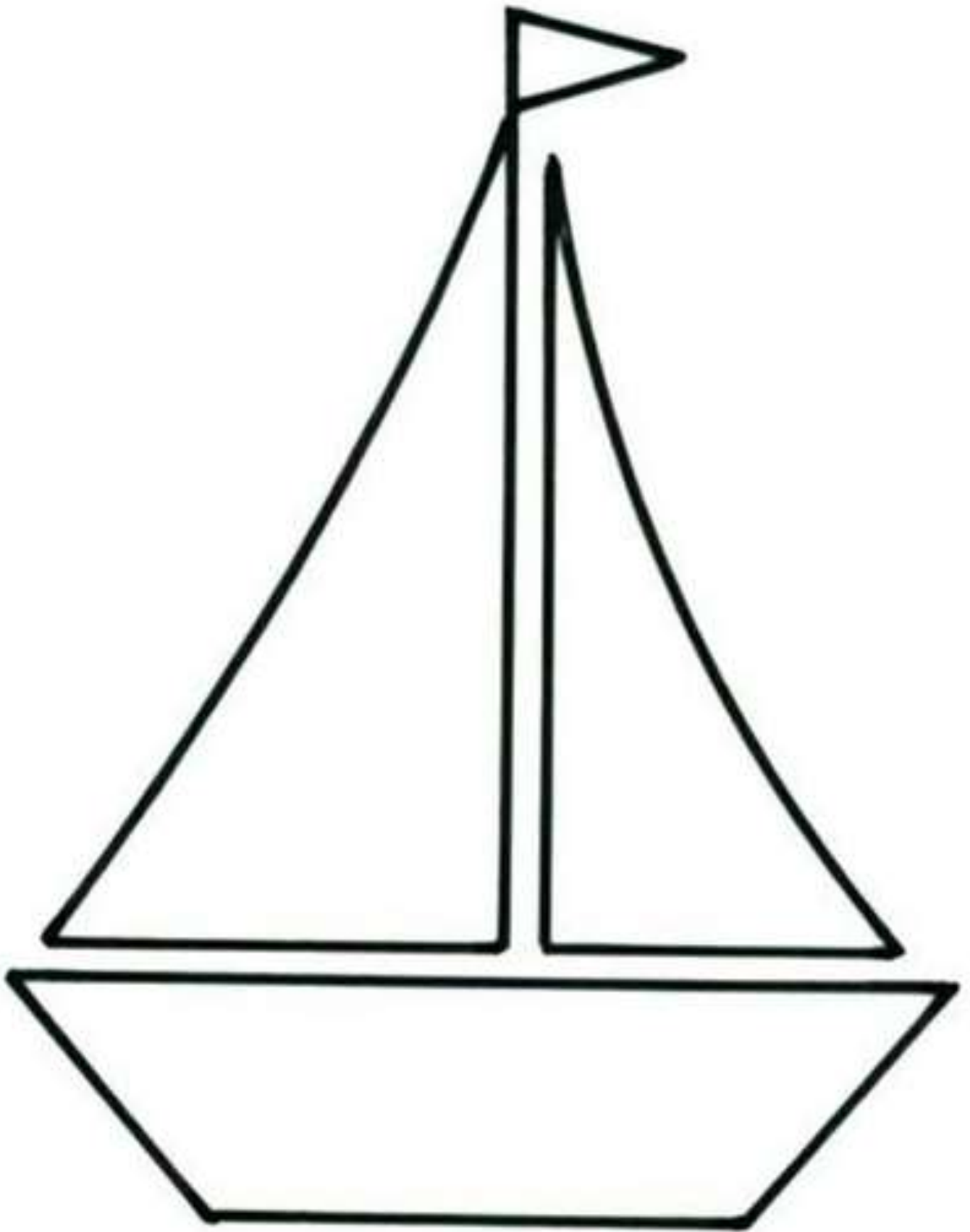
И желаю быть веселым,
Крепким, сильным и здоровым,
Энергичным, позитивным,
В меру бодрым и активным!

Чтобы жил и улыбался,
И шутил ты, и смеялся,
Никогда не унывал,
Жил сто лет, проблем не знал!

Заключительная часть

- Посмотрите, ребята, какие интересные картины вы нарисовали. Придумайте им название. («Кораблик», «Веселый кораблик», «Кораблик для дедушки» др.)

- Какая часть корабля получилась у вас самой красивой?





Изготовление открыток папам совместно с мамами

Воспитатель и дети встречаются и усаживают мам. Затем воспитатель начинает беседовать с ними.

- Дети, скоро у ваших пап будет праздник – День защитника Отечества. Отечество – это страна, Родина, город, в котором мы с вами живём. Ваши папы были солдатами, служили в Армии, и наши мальчики, когда вырастут тоже пойдут в армию служить, защищать нашу Родину.

- Дети, как вы думаете, солдаты, которые, служат в Армии, они какими должны быть?

- Они должны быть сильными, а смелыми? А здоровыми?..

- Скажите, что дарят на праздник?

- Вы любите, когда вам дарят подарки? Как вы думаете, вашим папам понравится, если мы им подарим подарок?

- А что можно подарить?

- Давайте, мы папе подарим открытку, которую смастерим сами и ещё попросим ваших мам помочь нам.

Воспитатель обращается к мамам: Мамы, вы поможете нам смастерить открытку для папы?

Мы подарок папе покупать не станем,

Мы подарок папе – изготовим сами.

Мамочка в этом вам поможет,

Подарок будет самый хороший.

А перед тем, как мы приступим к работе, давайте немного взбодримся:

Физ. минутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

Далее дети совместно с мамами изготавливают открытку по образцу и инструкции воспитателя.

После окончания работы все открытки вывешиваются на доске и рассматриваются. Воспитатель хвалит детей, благодарит мам за помощь.



Конспект НОД рисование «Военная техника»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям о празднике «День защитника Отечества» через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

Задачи:

- формировать знания детей о Дне защитника Отечества, о Российской Армии, о родах войск;
- формировать умение пользоваться кисточкой, акварелью, салфеткой, закрашивать силуэт по трафарету;
- воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины;
- познакомить с новым приёмом рисования при помощи трафарета и губки.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображениями военной техники и солдата, трафареты танка и военного самолета (истребителя); губка, гуашь, салфетки.

Ход занятия**Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, уже через ? дня, 23 февраля, мы будем отмечать праздник «День защитника Отечества». Отечество – это наша Родина, наша страна, это город и дом в котором мы живем. И чтобы мы все жили в мире, наша Армия защищает нашу страну от врагов.

23 февраля - это праздник настоящих мужчин, наших защитников.

В этот день защитников,
Все мы поздравляем:
Тех, кто в море далеко
Тех, кто на границе,
Тех, которые летят,
В небе словно птицы...

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки:

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.

Он в разведку в дождь и в град,
Не покинет пост... (*солдат*)

(Показывает картинку, на которой изображен солдат.)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.
Что же это? (*танк*)
(показывает танк)

Воспитатель: Кто управляет танком, ребята? (*Танкист*) Правильно танкист. На земле нас защищают солдаты и танкисты. Но враги могут наступать не только на земле, но и на воде. Кто же защищает нас на воде?

Узнать сможем, отгадав загадку:

Он морской, но добрый волк,
В синем море знает толк.

Ищет он во тьме маяк, потому что он... (*моряк*)
(показывает иллюстрацию)

Воспитатель: Правильно. Моряки охраняют нашу границу на кораблях.

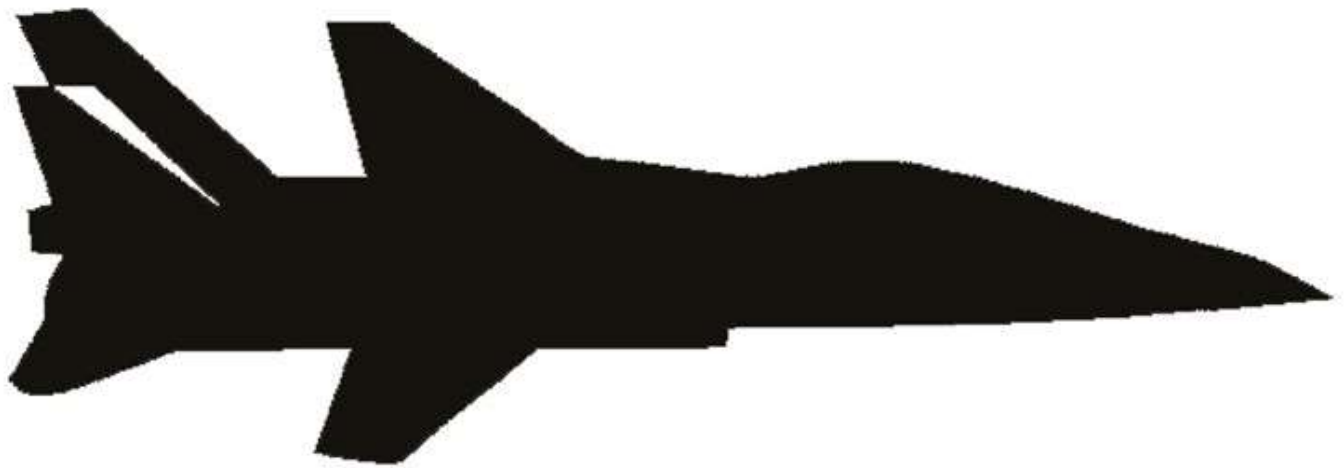
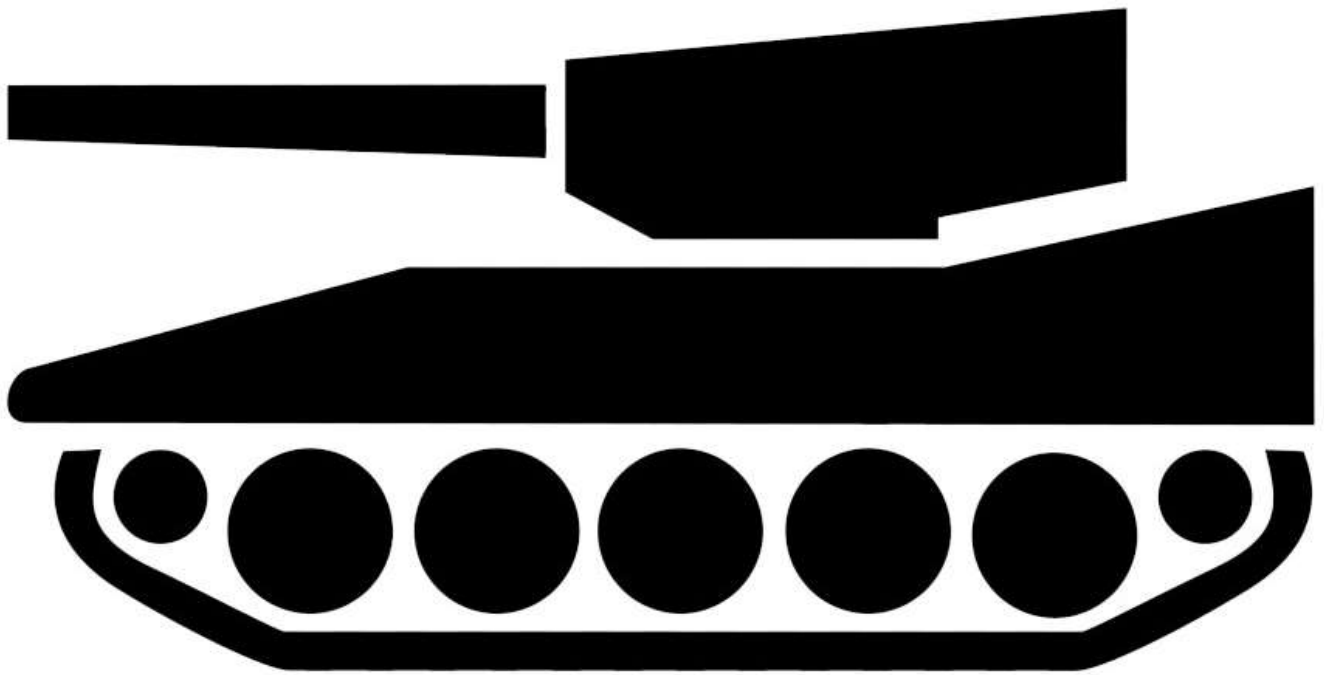
Осталась последняя загадка. Послушайте её:

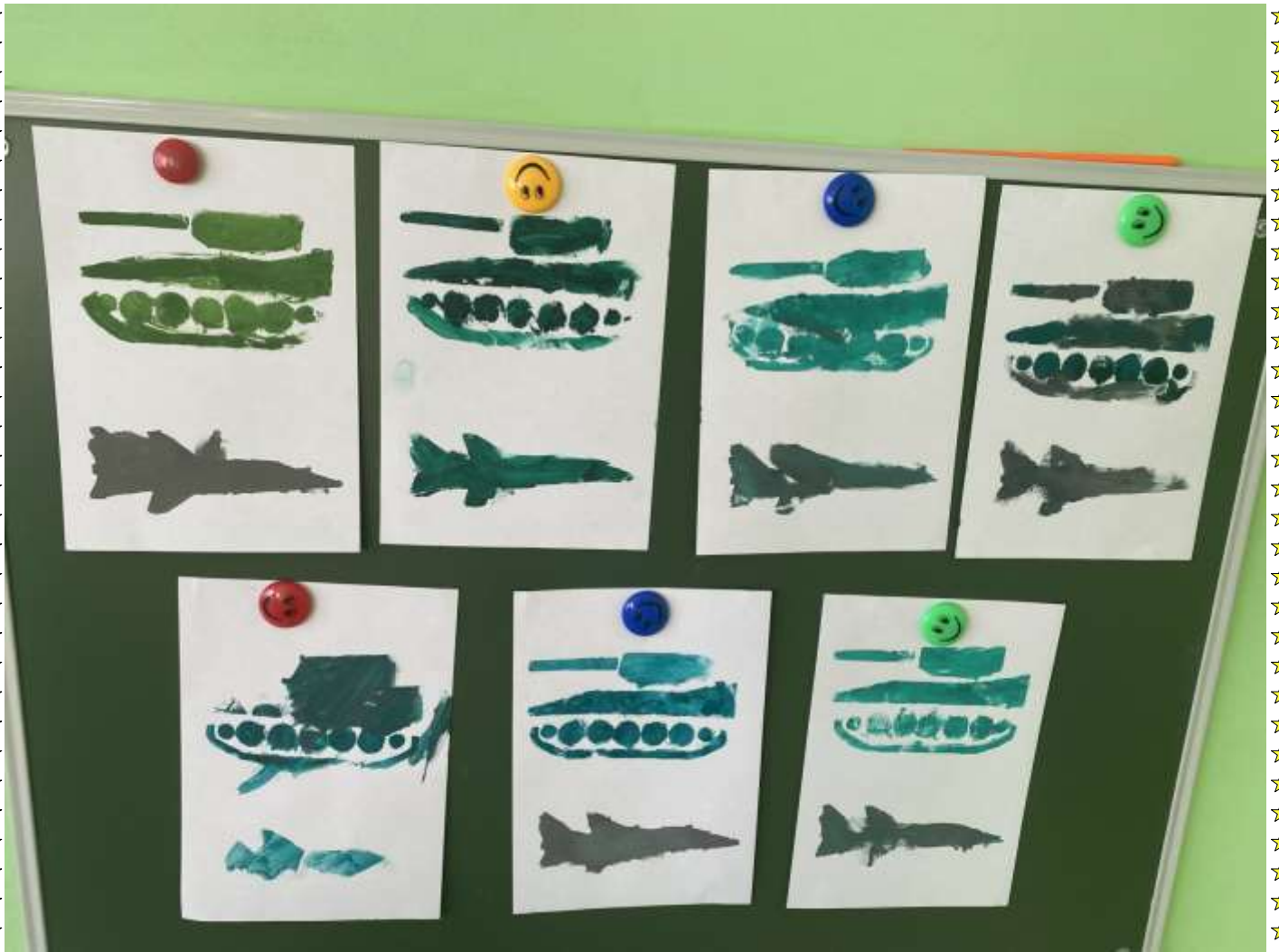
Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш военный... (*лётчик*)

(показывает иллюстрацию)

Воспитатель: Враги могут напасть на нас и с неба. Поэтому мы всегда должны быть готовы. Итак, чем управляют лётчики? (*Самолетами*)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.





Конспект НОД рисование «Солдат»

Цель: учить детей разукрашивать карандашами предметы с готовыми контурами.

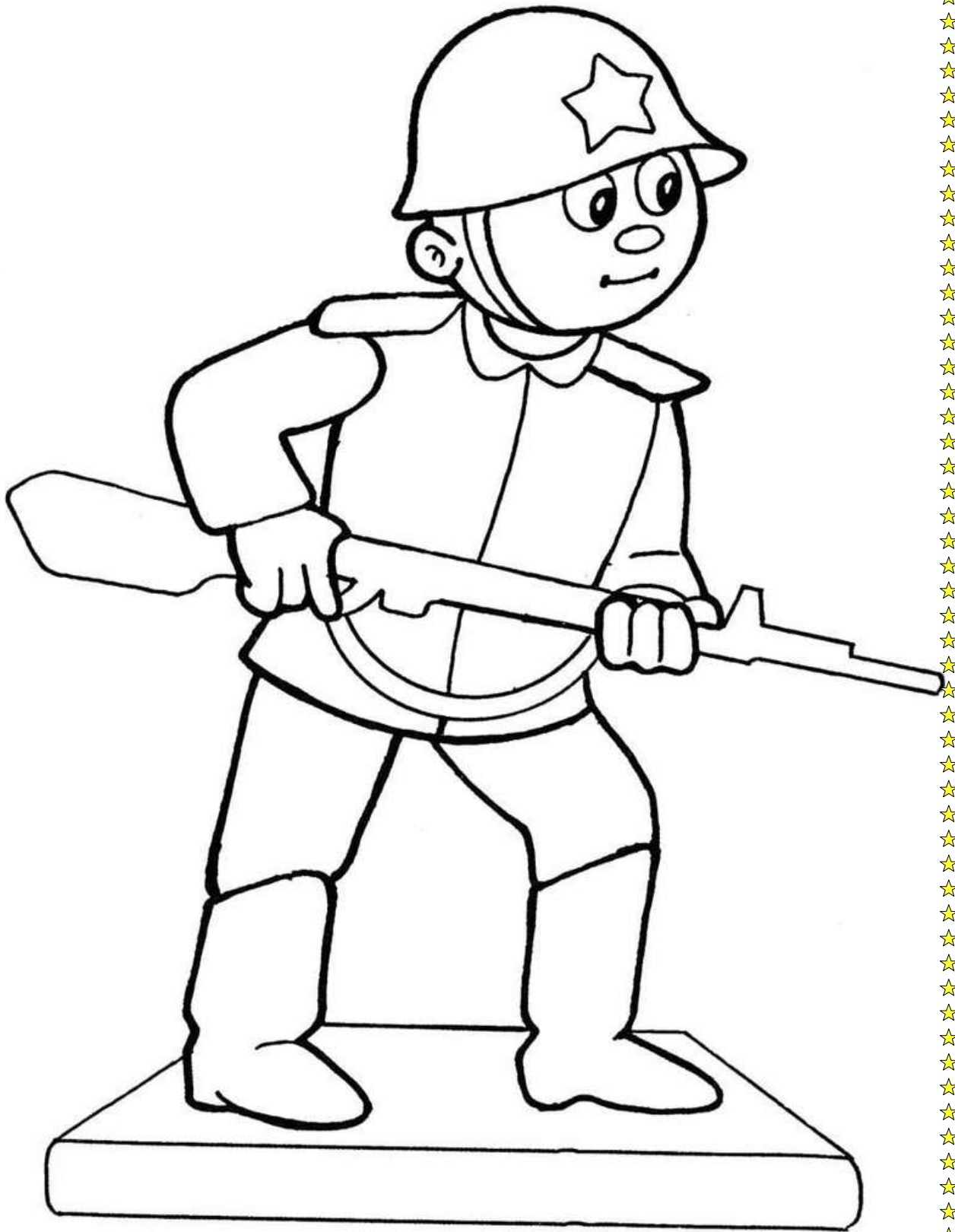
Задачи:

- уточнить представления детей о внешнем виде солдат;
- вызвать у детей интерес к празднику День защитников Отечества;
- воспитывать патриотические чувства любви и гордости за свою страну и свой народ;
- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать аккуратность;
- развивать мелкую моторику рук

Материал и оборудование: иллюстрации с изображениями солдата, раскраска «Солдат», цветные карандаши.

Познакомив детей с праздником 23 февраля, была предложена данная раскраска для закрепления знаний о внешнем виде солдат. Красивые черно-белые иллюстрации станут поучительным материалом и заинтересуют будущих защитников Отечества.

К тому же, эти картинки можно использовать и для нетрадиционных техник рисования таких как: рисование пальчиками, рисование солью, пластилинография.





Беседа-игра «День Защитника Отечества»

Цели: дать первоначальное представление о «Дне Защитника Отечества», продолжать развивать связную речь детей; учить отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать уважение к людям военных профессий; укреплять физического здоровья через подвижные игры; воспитывать любовь к Родине, к российской армии, уважение к российскому солдату.

Ход беседы

(Заношу в группу игрушечных солдатиков)

-Ребята, как вы думаете, кто это?

(Совместно с детьми рассматриваем их: во что одеты, что у них в руках и т. д.)

-Кто такие солдаты? Что они делают?

-Правильно, солдаты служат в армии, охраняют нашу страну.

- Скоро праздник - день рождения нашей Российской армии. Это праздник всех военных, тех, кто стоит на страже нашей Родины. А также пап, дедушек, и мальчиков, которые вырастут и пойдут служить в армию.

У разных военных – разная форма одежды. *(Показываю картинки пограничника, танкиста, моряка. Рассматриваем одежду, что держат в руках и т. д.)*

Хочу в армию

У солдат своя одежда,

Ты солдата отличишь.

Гимнастеркой и пилоткой

Ты меня не удивишь.

На учениях солдатам,

Выдается маскхалат.

Я примерить снаряженье

Был бы очень даже рад.

А еще есть шапка-маска,

И она зовется «каска».

Не малы, не велики,

У солдата сапоги.

Я примерил – утонул.

Видно, рост не дотянул.

Эх, скорей бы подрасти,

С другом в армию пойти!

Наши воины, наши дедушки и папы смелые и сильные. Вы пока что маленькие, но уже знаете, что без зарядки нам не стать сильными, давайте же её сделаем сейчас:

Пусть всегда будет солнце!

(Поднять руки вверх над головой)

Пусть всегда будет небо!

(Развести руки в стороны над головой)

Пусть всегда будет море!

(Развести руки в стороны перед собой)

Пусть всегда буду я!

(Подняться на носочки, погладить себя)

Пусть всегда поют песни!

(Сделать наклоны головы в стороны)

Пусть всегда будут танцы!

(Сделать присядку)

Пусть всегда будут птицы!

(Наклоны в стороны, отводя руки назад)

Пусть всегда будет мир!

(Хлопки над головой)

Пока мы еще дошколята, и нашим мальчикам далеко до того времени, когда их призовут в армию, мы играем и учимся. А давайте проверим, какие наши мальчишки сильные, ловкие и смелые?

- А теперь пришла пора поиграть нам детвора!

1 конкурс: «Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребёнок берёт кубик, кто не успел, выбывает из игры.

2 «Меткий стрелок»

А сейчас задание - на меткость и внимание. Меткий глаз – залог успеха, скажет нам солдат любой, чтоб желанная победа, завершила правый бой! *(Нужно попасть мячиком в кегли и сбить их)*

3 «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –
Вот и вышел самолет.
Ничего, что он пока не летает в облака.
Лишь бы выросли пилоты,
Будут в небе облака

«К полёту подготовиться. Завести моторы!» (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р») «Полетели!» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) «На посадку!» (дети садятся на скамейку)

- Летчики и летчицы у нас хороши, а теперь давайте проверим на сколько вы быстрые!

4 «Кто быстрее»

Необходимо собрать детали конструктора цвета вашей команды в обруч вашего цвета.

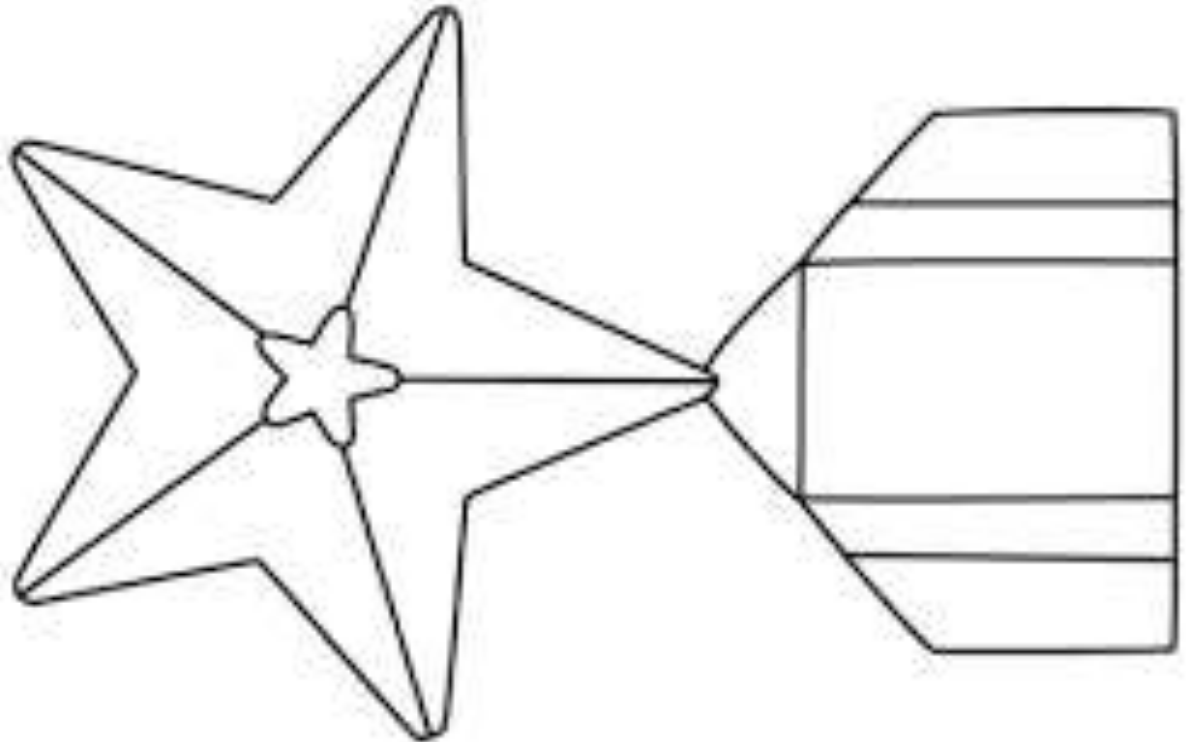
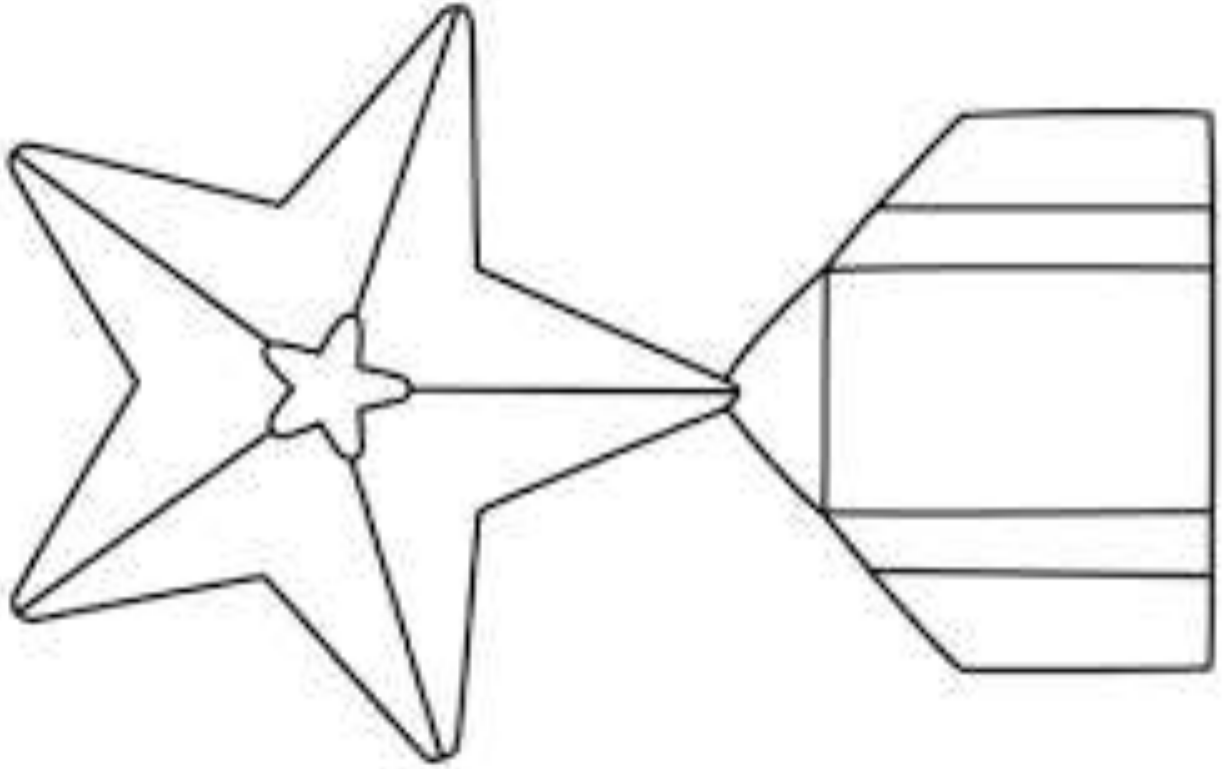
А теперь игра простая - в кенгуру мы поиграем.

5 конкурс: «Кенгуру»

Дети делятся на две колонны (помочь построиться). Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгав до корзины, мяч опустить в корзину и бегом в конец колонны.

Молодцы, со всеми заданиями справились. А за отвагу самым сильным, самым смелым вручают медали. Я предлагаю вам сделать такие медали себе самостоятельно. *(раздать детям листочки, где нарисована звезда. Детям надо закрасить её).*

- Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились? Для чего нужна армия? За что вручалась медаль? Вот мы и познакомились с праздником «День защитников Отечества»





Беседа «Военные профессии»

Цели: Расширять представление детей об армии, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов. Воспитывать у детей уважение к людям военных профессий.

Ход беседы**1 Вводная часть:**

Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль»:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поэмка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рождение.

- О каком празднике говорится в стихотворении? (*23 февраля*)

2 Основная часть

«Ознакомление с военными профессиями»

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (*Ответы детей.*)

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (*Ответы детей.*)

- Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах.

«Изучают военную технику»

- Я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать:

1. Гусеницы две ползут
Башню с пушкой везут. (*Танк*)

2. Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (*Самолет*)

3. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ... (*Вертолет*)

4. Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой. (*Подводная лодка*)

5. Чудо — птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (*Ракету*)

6. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*Корабле*)

- Молодцы, а теперь рассмотрите картинки с военной техникой. Что на картинках? (*корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты*)

- А одним словом это называется «Военная техника». В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества, которые изучают военную историю.

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. (*Показывает иллюстрации.*)

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае — у пограничников. В июле - у военных моряков. В августе - у летчиков. В сентябре — у танкистов. В ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много профессий в армии!

- Каждая из военных профессий почетна и важна. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, морские границы берегут военные моряки. Танкисты, артиллеристы, ракетчики, летчики — все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Вот как много профессий в армии! А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка «Самолеты»

Самолеты загудели,
(*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*)
Самолеты полетели.
(*руки в стороны*)
На поляну тихо сели,
(*присели, руки к коленям*)
Да и снова полетели.
(*руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны*).

- Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная! Как стать военным? Стать военным в нашей стране почетно, но при этом довольно сложно. Не каждый человек, желающий стать военным, может вынести лишения и тяготы такой службы.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя в России.

«Военные профессии»

Лётчик

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

Десантник

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

Танкист

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

Моряк

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Артиллерист

Стальной зениткой управляет
Артиллерист успешно.
В неё ракеты заряжает
Учебные, конечно.

Пограничник

На страже границы
Стоит пограничник.
Он службу свою
Очень верно несет.
Здесь враг не пройдет.
Как преступник не злится
Дорогу в Россию
Он здесь не найдет.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам почувствовать себя настоящими пограничниками. Для этого давайте разделимся на 2 команды и проведем эстафету.

Эстафета «Пограничники на посту»

Пограничники охраняют нашу границу, и помогают им верные друзья собаки. У нас с вами это будут еще только щенки, их надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия с маленькой собачкой – игрушкой в руках (*пройти по скамейке, пролезть под дугой и «взять в плен» – картинку солдата*).

- Все справились с поставленной задачей, молодцы!

3 Заключительная часть

- Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Что вы можете сделать?
(*Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны*)

- А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Тема «Папа – наш Защитник»

Цели: продолжать знакомить детей с государственным праздником; воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости и радости за свою Родину; развивать речь.

Ход беседы

- Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- А кто такие защитники? *(ответы детей)*

- Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас вам прочту стихотворение: «**Защитники Отечества**»

Мой дедушка когда-то
 Артиллеристом был
 И папа был солдатом -
 В погранвойсках служил.
 Когда я стану старше,
 Окрепну, подрасту,
 Стоять я буду так же
 На боевом посту,
 Уверенно и смело
 Приказы выполнять
 И воинское дело
 Seriously изучать.
 А после службы ратной
 Я возвращусь домой.
 И дедушка и папа
 Гордиться будут мной!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? *(папы)*

- Покажи фотографию своего папы, как его зовут? *(спросить 3-4 детей)*.

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма». Посмотрите, она отличается друг от друга: морская форма, значит папа служил на флоте, форма пограничника – папа служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас?

(Да)

- А как вы об этом догадались? *(Они нас обнимают, целуют, играют.)*

- А в какие игры играют с вами папы? *(Футбол, читают книги, играют с машинками.)*

- А чем еще интересно заниматься с папой? *(Гулять на улице, кататься на машине, смотреть телевизор)*

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят. А сейчас давайте представим, что мы с вами военные и немножко поиграем:

Физкультминутка «Мы военные»

Станем мы военными,
(маршируют на месте)
 Большими, здоровенными,
(руки поднять вперед-вверх, опустить через стороны вниз)
 Будем в армии служить,
(маршируют на месте)
 Будем Родину любить,
(руки вытянуть вперед, развести в стороны)
 Сад и дом свой охранять,
(повороты влево-вправо, смотрят в «бинокль»)
 Будем мир мы защищать!
(маршируют на месте)

Наши папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек – не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастаете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

Софья Могилевская «Сказка о громком барабане»

Барабан висел на стене между окнами, как раз напротив кровати, где спал мальчик.

Это был старый военный барабан, сильно потертый с боков, но еще крепкий. Кожа на нем была туго натянута, а палочек не было. И барабан всегда молчал, никто не слышал его голоса.

Однажды вечером, когда мальчик лег спать, в комнату вошли дедушка и бабушка. В руках они несли круглый сверток в коричневой бумаге.

— Спит, — сказала бабушка.

— Ну, куда нам это повесить? — сказал дедушка, показывая на сверток.

— Над кроватью, над его кроватью, — зашептала бабушка.

Но дедушка посмотрел на старый военный барабан и сказал:

— Нет. Мы повесим его под барабаном нашего Ларика. Это хорошее место.

Они развернули сверток. И что же? В нем оказался новый желтый барабанчик с двумя деревянными палочками.

Дедушка повесил его под большим барабаном, они полюбовались им, а потом ушли из комнаты...

И тут мальчик открыл глаза.

Он открыл глаза и засмеялся, потому что вовсе не спал, а притворялся.

Он спрыгнул с кровати, босиком побежал туда, где висел новый желтый барабанчик, придвинул стул поближе к стене, вскарабкался на него и взял в руки барабанные палочки.

Сначала он тихонько ударил по барабанчику лишь одной палочкой. И барабанчик весело откликнулся: трам-там!

Тогда он ударил и второй палочкой. Барабанчик ответил еще веселее: трам-там-там!

Что за славный был барабан!

И вдруг мальчик поднял глаза на большой военный барабан. Раньше, когда у него не было этих крепких деревянных палочек, он даже со стула не мог дотронуться до большого барабана. А теперь?

Мальчик встал на цыпочки, потянулся вверх и крепко ударил палочкой по большому барабану. И барабан прогудел ему в ответ тихо и печально...

Это было очень-очень давно. Тогда бабушка была еще маленькой девочкой с толстыми косичками.

И был у бабушки брат. Его звали Ларик. Это был веселый, красивый и смелый мальчик. Он лучше всех играл в городки, быстрее всех бегал на коньках, и учился он тоже лучше всех.

Ранней весной рабочие того города, где жил Ларик, стали собирать отряд, чтобы идти бороться за Советскую власть.

Ларину тогда было тринадцать лет.

Он пошел к командиру отряда и сказал ему:

— Запишите меня в отряд. Я тоже пойду драться с белыми.

— А сколько тебе лет? — спросил командир.

— Пятнадцать! — не моргнув ответил Ларик.

— Будто? — спросил командир. И повторил снова: — Будто?

— Да, — сказал Ларик.

Но командир покачал головой:

— Нет, нельзя, ты слишком молод...

И Ларик должен был уйти ни с чем. И вдруг возле окна, на стуле, он увидел новый военный барабан. Барабан был красивый, с блестящим медным ободком, с туго натянутой кожей. Две деревянные палочки лежали рядом.

Ларик остановился, посмотрел на барабан и сказал:

— Я могу играть на барабане...

— Неужели? — обрадовался командир. — А попробуй-ка!

Ларик перекинул барабанные ремни через плечо, взял в руки палочки и ударил одной из них по тугому верху. Палочка отскочила, будто пружинная, а барабан ответил веселым баском:

— Бум!

Ларик ударил другой палочкой.

— Бум! — снова ответил барабан,

И уж тогда Ларик стал барабанить двумя палочками.

Ух, как они заплясали у него в руках! Они просто не знали удержу, они просто не могли остановиться. Они отбивали такую дробь, что хотелось встать, выпрямиться и шагать вперед!

Раз-два! Раз-два! Раз-два!

И Ларик остался в отряде.

На следующее утро отряд уезжал из города. Когда поезд тронулся, из открытых дверей теплушки раздавалась веселая песенка Ларика:

Бам-бара-бам-бам,

И, крадучись, они прошли мимо.
Это были враги.
Ларик глубоко вздохнул. Он стоял в тени. Его не заметили.
Ларик потер ладонью горячий лоб. Все понятно. Значит, часть солдат идет из леса. Другие заходят с тыла. Часть — вдоль полотна железной дороги...
Белые хотят замкнуть их отряд в кольцо и уничтожить.
Нужно бежать туда, к своим, к красным. Нужно предупредить, и как можно скорее.
Но разве он успеет? Они могут опередить его. Они могут поймать его по дороге...
И Ларик повернул к себе свой боевой барабан, вынул из-за ремня деревянные палочки и, широко взмахнув руками, ударил по барабану.
Тревога!
Это прозвучало, как выстрел, как тысяча коротких ружейных залпов.
Тревога!
Весь лес откликнулся, загудел, забарабанил громким эхом, будто возле каждого дерева стоял маленький смелый барабанщик и бил в боевой барабан.
Ларик стоял под елью и видел, как к нему со всех сторон устремились враги. Но он не двинулся с места. Он только колотил, колотил, колотил в барабан.
Это была их последняя песня — песня боевой тревоги.
И только когда что-то ударило Ларика в висок, и он упал, барабанные палочки сами выпали у него из рук...
Ларик уже не мог видеть, как навстречу врагу с винтовками наперевес устремились красные бойцы и как побежденный враг бежал и со стороны леса, и со стороны города, и оттуда, где блестели тонкие линии железнодорожного полотна.
Утром в лесу снова стало тихо. Деревья, стряхивая капли влаги, поднимали к солнцу прозрачные верхушки, и только у старой ели широкие ветви лежали совсем на земле.
Бойцы принесли Ларика домой. Глаза его были закрыты.
Барабан был с ним. Только палочки остались в лесу, там, где они выпали у Ларика из рук.
И барабан повесили на стену.
Он прогудел последний раз — громко и печально, будто прощаясь со своим славным боевым товарищем.
Вот что рассказал мальчику старый боевой барабан.
Мальчик тихонько слез со стула и на цыпочках вернулся в постель. Он долго лежал с открытыми глазами, и ему казалось, будто он идет по широкой красивой улице и крепко колотит в свой новый желтый барабанчик. Голос у барабанчика громкий, смелый, и они вместе поют любимую песенку Ларика:
Бам бара-бам,
Бам бара-бам!
Впереди всех барабан,
Командир и барабанщик.

Анатолий Митяев «Почему армия родная»

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске.

Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Советская Армия!»

«Армия называется Советской потому, что она в нашей Советской стране, — думала Лена. — А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...»

Шёл из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

— Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Советская Армия родная?

— Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом.

Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушёл Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу.

Но ей всё равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тётя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена и её спросила:

— Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

— Нет, — ответила тётя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

— Значит, вам армия не родная?

— Как же это не родная! — удивилась тётя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

— Армия всем родная, — закончила тётя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришёл с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тётя Маша.

— Всё же Коле армия роднее! — пожаловалась Лена.

— Ну это как сказать! — ответил папа. — Принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчётливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

— Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа — танкист! А что значит «запаса»?

— Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, всё равно числюсь в армии.

— А другие папы?

— Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придёт Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

Стихотворения на военную тему

Агния Барто
«В дни войны»

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней, — молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

Валентин Берестов
«Мужчина»

Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.

Мать вечно на работе.
Квартира опустела.
Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.

Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно —
На ней ни капли жира.

С трёх карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.

Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,
Блаженной, довоенной,

Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.

Игорь Карпов
«Мальчики»

Уходили мальчики — на плечах шинели,
Уходили мальчики — храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где — не знали сами:
Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,
Не продали мальчики совести и чести:
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатоЙ
Уезжали мальчики — стиснув автоматы.
Повидали мальчики — храбрые солдаты —
Волгу — в сорок первом,
Шпрее — в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.

Ярослав Абидов
«Мать Земля»

Скажи мне, как правильно
Землю назвать?
Земля дорогая?
Земля золотая?
Нет, лучше сказать ей: «Родная!»
Земля - наша милая,
добрая мать!
Так ласковой будет звучать
и вернее.
Ведь всё, что мы любим,
Всё создано ею
И горы, и реки,
И лес, и цветы,
И осень, и лето,
И дождик, и ты...

Дидактические игры

1. «Доскажи словечко»

Воспитатель: Ребята, я вам буду называть части слова и бросать мяч. Вы должны поймать мяч и дополнить слово (само) ...лёт); (верто) — ...лёт); (военная ма) — ...шина); (военная подводная лод) — ...ка); (кора) - ...бль); (сол) - ...дат.

2. «Образуй новое слово»

Силы – сильный.
Храбрость – храбрый.
Смелость – смелый
Быстрота – быстрый.
Ловкость – ловкий.
Находчивость – находчивый.
Ум – умный.

3. «Скажи иначе»

Учить подбирать синонимы.

Солдат храбрый, а как сказать по другому? – смелый, бесстрашный.
Наша страна большая, а как сказать по другому? – огромная, необъятная.
Наша армия

4. «Один – много»

Образование множественного числа существительных в именительном падеже.

Танкист – танкисты.
Летчик – летчики.
Моряк – моряки.
Солдат – солдаты.
Воин – воины.
Герой – герои.
Ракета – ракеты.
Шашка – шашки.
Пилотка – пилотки.
Лодка – лодки.
Пехотинец – пехотинцы.
Десантник – десантники.
Пограничник – пограничники.

5. "Подбери слова"

Защитник Отечества (какой) -... Танк (какой) - ... Армия (какая) - ... Родина (какая) - ...

6. «Кого в армии много?»

Образование множественного числа существительных в родительном падеже.

Один пограничник, а в армии много (кого) – в армии много пограничников.
Словарь: танкистов, летчиков, моряков, много солдат, воинов, героев, ракет, шашек, пилотов, лодок, пехотинцев, десантников.

7. «Закончи предложение»

Вертолеты летят где? (в небе) Танки мчатся по чему? (по земле) Корабли штурмуют что? (море)
Боевая машина идет куда? (в бой) Солдат защищает что? (Родину) Капитан управляет чем? (кораблем)

Подвижные игры

1. «Меткий стрелок»

Попасть мячиком в ведро (корзину).

2. «Моряки»

Моряки народ веселый
Хорошо живут
И в свободные минуты
Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку «Морячка». Водящий имитирует мытье палубы. Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

3. «Самолеты»

Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: *«Внимание, к полету приготовились, завести моторы!»* Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: *«Полетели»* дети разводят руки в стороны и начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: *«на посадку»* все дети возвращаются к своим стульчикам. Садятся на стульчики, игра заканчивается.

4. «У ребят порядок строгий»

Дети строятся в шеренгу. По сигналу, играющие разбегаются из шеренги врассыпную и произносят речёвку:

«У ребят порядок строгий, знают все свои места, ну трубите веселее: тра-та-та, тра-та-та».

По второму сигналу все быстро строятся в шеренгу. Вставая на свободные места.

5. «Пограничник»

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник».

На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте «незадачливый пограничник», который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.

6. «Склад боеприпасов»

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»

Подготовила:
воспитатель Негодяева Е.А.

с. Леньки
2023 г





Отцовская любовь, как и материнская, необходима для нормального развития ребенка. Отсутствие внимания со стороны мамы или папы может привести к искажению мироощущения и нарушению поведения ребенка. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастит их чадо. И несмотря на то, что в реальной жизни главной в воспитании является мама, мужчина при любых обстоятельствах должен участвовать в этом процессе и всегда оставаться папой.

Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детям необходимо как женское, так и мужское влияние. Мама лаской и добротой воспитывает в ребенке гуманистические черты. А формирование

целеустремленности, настойчивости, смелости – это миссия отца. Заинтересованность ребенком, требовательность и демократизм со стороны папы формирует у ребенка положительную адекватную самооценку.

Традиционно отцу в семье отводится в первую очередь, дисциплинирующая роль. Однако, запреты отца действуют только на фоне отцовской любви. А сыновья суровых отцов бывают лишены способности к сочувствию и состраданию.

В осознании ребенком себя, как представителя определенного пола, огромная роль принадлежит отцу. В повседневном общении с дочерью и сыном он по-разному реагирует на их поведение: у мальчиков поощряет активность, решительность, выносливость; у девочки приветствует мягкость, нежность, хвалит за помощь маме в приготовлении обеда.

Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально – психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене, окружающим.

Мальчику необходим постоянный контакт с отцом. Наблюдая и общаясь с папой, мальчик копирует его поведение: жесты, движения, манеры, слова. Такие качества, как мужское достоинство, умение брать на себя ответственность, отношение к женщине и многие другие черты, мальчику прививаются в процессе общения с папой.

Наиболее уязвимыми в плане эмоционального самочувствия являются мальчики из неполных семей. У них часто наблюдаются трудности в общении, неуверенность в себе, замкнутость, противоречивое отношение к близким.

Для полноценного воспитания девочек и формирования женского характера также необходимо постоянное общение с отцом. Дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенности в себе. Важно показывать дочери, что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с ней, хвалит ее красивое платье. Отцовское принятие воспитывает в девочке уверенность в себе, женское достоинство.

Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, их родительских ролях и обязанностях, о семейных проблемах и способах их разрешения.

Типы современных пап (А.И. Баркан)

«Папа – мама» - это по-матерински заботливый отец, который берет на себя все функции мамы: искупает, накормит и книжку почитает. Но не всегда ему удается сохранить должное терпение. Пресс настроение папы давит на ребенка: когда все хорошо – он заботлив, добр, отзывчив, а если что-то не ладится – бывает несдержанным, вспыльчивым, даже злым. Вот и в доме – то тепло, то холодно. А ребенку хочется золотой середины.

«Мама – папа» - папа, который главную заботу видит в том, чтобы угодить чаду. Выступая в роли матери и отца, он безропотно тянет родительскую ношу: заботлив, нежен, перепады настроения ему не свойственны. Ребенок, которому все разрешается и все прощается, удобно «устраивается» на папиной шее, превращаясь в маленького деспота.

«Карабас – Барабас» - злой, жестокий отец, признающий всегда и во всем лишь «ежовые рукавицы». В семье царит страх, загоняющий душу ребенка в тупиковый лабиринт. Наказания в качестве профилактики – излюбленный метод воспитания. С таким отцом у ребенка рано или поздно закипит и прорвется наружу чувство ненависти к родителю.

«Крепкий орешек» - папа, признающий лишь правила без исключения, никогда не идущий на компромиссы, даже, когда он не прав.

«Попрыгунья – стрекоза» - живущий в семье мужчина, но не чувствующий себя отцом. Его идеал – свободная холостяцкая жизнь без ответственности за близких людей. Семья для него – тяжелая ноша, ребенок – обуза, предмет заботы жены. При первой возможности такой папа превращается в приходящего, но не надолго.

«Рубаха – парень». Такой папа любому бросится на помощь, забыв о собственной семье. На первый взгляд, он и брат, и друг, с ним интересно, легко и весело. В тоже время ребенок живет в атмосфере конфликтов, в душе сочувствуя папе, но не в силах ничего изменить.

«Ни рыба, ни мясо» - папа, не имеющий своего голоса в семье, во всем вторящий маме, даже если она не права. Опасаясь гнева жены, в трудные для ребенка моменты он не может прийти ему на помощь.



Как мама может помочь папе установить контакт с ребенком (памятка для мамы)

Пусть папа помогает ухаживать за ребенком с первых дней жизни: купании, прогулке, кормлении из бутылочки.

Не реагируйте негативно на активные игры. Папы играют с детьми другие игры, нежели мамы – более подвижные и энергичные. И дети это просто обожают!

Чаще устраивайте совместные выходы в свет! Почему-то папы больше общаются с собственными детьми в общественных местах (театр, цирк или зоопарк).

Оставляйте малыша наедине с папой. Папы, проводящие много времени с детьми, становятся для них важной фигурой и моделью поведения, которой малыш последует в будущем. Чем активней такое общение, тем лучше психическое состояние ребенка.

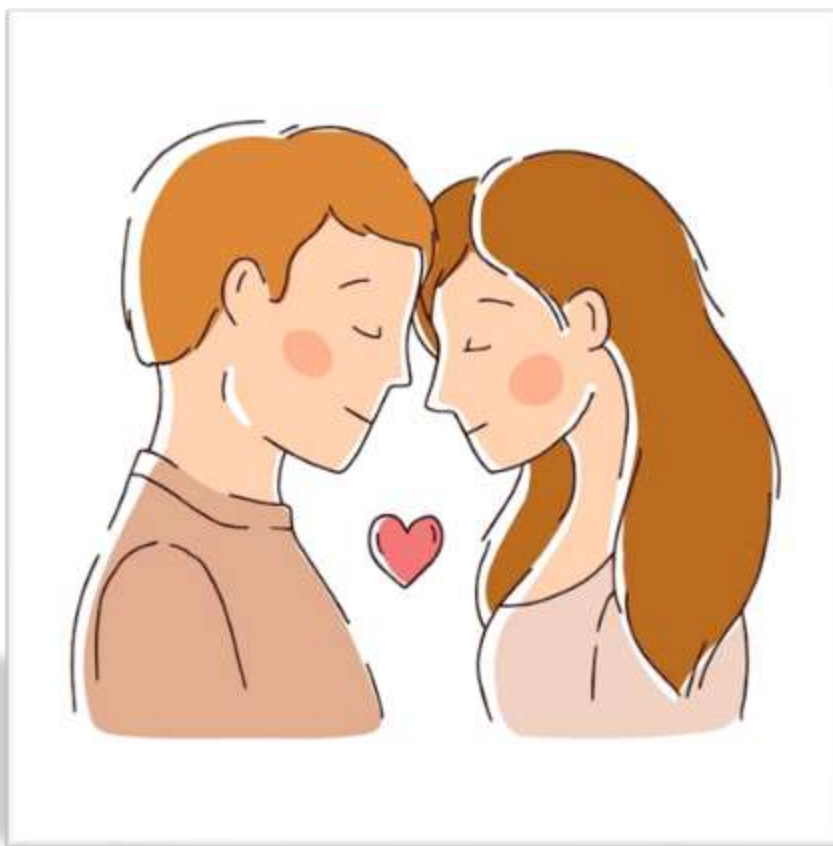
Папы обычно более строги в наказаниях, поэтому следите, насколько категорично высказывается отец. Но даже если вы не согласны с папиными методами воспитания, ни в коем случае не обсуждайте этот вопрос при ребенке. Все противоречия лучше обговорить наедине с отцом и найти золотую середину, компромисс.

Придерживайтесь с папой единой линии воспитания. Выдвигайте разумные требования и настаивайте на их выполнении: ребенок должен четко знать, чего от него ждут и мама и папа.

Ребенка нужно хвалить! Но не забывайте хвалить и папу – нельзя оставлять его заслуги незамеченными.

Помните, ваши супружеские отношения – пример для ребенка, который он реализует потом в своей будущей семейной жизни.

И самый главный совет для мамы и папы – любите своего ребенка! Об этом он точно будет помнить всю жизнь.



Советы любящему папе (памятка для папы)



Уделяйте ребенку свое свободное время. После работы хочется отдохнуть, но ведь это хорошая возможность пообщаться, а ребенком: расспросите малыша, как он провел день, поиграйте с ним.

Обнимайте ребенка. Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт.

Играйте с ребенком в подвижные игры (футбол, бадминтон), ходите на лыжах, лепите снеговика и т.п.

Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие прививает ребенку интерес к чтению. Кроме того, вы с пользой проведете время вместе.

Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше поведение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы с чем-то не согласны, обсудите это наедине.

Показывайте и говорите ребенку, что вы его цените. Хвалите его за большие достижения и маленькие, но хорошие результаты. Этим вы повысите детскую самооценку.

Помните: ребёнок, который не был Сыном отца, не сможет стать Отцом для своего сына.



