

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

## **Конспекты деятельности недели здоровья «Зимние чудеса»**

Подготовила воспитатель:  
Негодяева Е.А.

с. Леньки, 2023 г.

# Спортивное развлечение «Зимние забавы»

**Цель:** создание положительной эмоциональной атмосферы от развлечения; Развить интерес к зимним забавам посредством подвижных игр.

## Задачи:

- воспитывать у детей потребность в движении;
- развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствие со словами.
- закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности.

## Ход развлечения

### Инструктор по ФК:

Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй вольный ветерок,  
Здравствуй беленький снежок.  
Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки.  
Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года? (*Зима*). Верно. Ребята, а вам нравится время года зима? (*ответы детей.*) Какие зимние игры и зимние виды спорта вы знаете? (*ответы детей*). Молодцы! А сейчас я предлагаю вам окунуться в зимние развлечения, веселье и баловство, а так же зарядиться бодростью и весёлым настроением.

Начинаем развлечение:  
Будут игры, будет смех,  
И веселые забавы  
Приготовлены для всех.  
Хороша красотой своей  
Наша Зимушка – зима  
Поиграть сегодня с нею  
Собралась вся детвора.

### 1. Игра «Давайте мы попрыгаем!»:

Холодно, замерзли руки,  
Слышим вдалеке мы звуки,  
Это детская игра, чтоб не мерзла детвора.  
(*руки скрестили на плечах, похлопываем*)  
Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,  
Руки, ноги, голова, начинается игра.  
(*пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка*)

### Припев:

Давайте мы попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.  
В ладошки мы похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, потопаем!  
Мы головой качаем, качаем, качаем,  
И песню начинаем сначала вместе мы!  
(*движения по тексту*)

2. Лютый холод одолел, ветер в гости прилетел,  
Здесь бескрайняя зима, а у нас сейчас игра.  
(*махи руками над головой – ветер*)  
Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,

Руки, ноги, голова, начинается игра.  
(пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка)

### **Припев**

**Проигрыш:** Каблучок+хлопок,

3. Стало всем тепло вокруг, оказался рядом друг,  
Продолжаем мы играть, нет терпенья, больше ждать.  
(обмахиваемся, жарко)

Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,  
Руки, ноги, голова, начинается игра.  
(пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка)

### **Припев**

**Инструктор по ФК:** Ну что ребята, согрелись немножко? А теперь давайте поиграем в игру «Снежинки». Вы видели, как идёт снег, знаете, что снежинки очень медленно и спокойно падают с неба, а потом тихо-тихо ложатся на землю. Так вот, давайте представим, что мы тоже лёгкие, пушистые снежинки.

### **2. Игра «Снежинки»**

Пока звучит музыка, снежинки медленно кружатся и летают по залу. А как только музыка замолкает, снежинки тихо приседают и спокойно сидят.

**Инструктор по ФК:** Молодцы, показали какими легкими и пушистыми снежинками вы можете быть, а теперь давайте проверим, насколько вы ловкие и меткие!

### **3. Игра «Попади в цель»**

Дети по очереди бросают снежки (пластмассовые шарики) в обруч.

**Инструктор по ФК:** Да уж, в меткости вам равных нет! Ребята, а скажите, что можно слепить из снега? (снеговика). Правильно, давайте с вами поиграем в игру «Снеговик».

### **4. Игра «Снеговик»**

Дети становятся в круг, взявшись за руки, в центре стоит инструктор по ФК (снеговик). Дети ходят вокруг со словами:

«Вот веселый Снеговик, к снегу, холоду привык.

Очень любит он играть, бегать, прыгать, догонять»

На слове «догонять», дети разбегаются по залу, Снеговик их ловит, кого догнал, того «заморозил» и отводит в сторону.

**Инструктор по ФК:** Умнички, ребята! Скажите, хорошо мы повеселились? (ответы детей)  
Сегодня вы показали какие быстрые, ловкие и меткие. И за это, я бы хотела вас наградить.  
(Награждает детей медалью).

**Воспитатель:**

Мы заканчиваем развлечение,

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми ВСЕГДА!





## Конспект занятия по рисованию «Снег кружится, снег ложится»

**Цель:** создать выразительный образ снега при использовании нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

- познакомить со стихотворением «Зима» И. Сурикова,
- продолжать учить давать вопросы и отвечать на них;
- развивать у детей эстетическое восприятие, развивать интерес к рисованию;
- развитие творческих способностей детей.

**Материалы:** 1/2 листа тонированной синей бумаги с нарисованной белой тучкой, гуашь белая, ватная палочка.

### 1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением снегопада.

### 2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегов  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело...

Воспитатель обращает внимание на белую краску, спрашивает, что можно нарисовать ею. Напоминает: «И деревья, и кусты зимой белые – они покрыты снегом». А вы хотите снег нарисовать? (Ответы детей)

### 3. Физкультминутка

Дети стоят кружком, держась за руки. Воспитатель проговаривает:

Выпал беленький снежок,  
Собираемся в кружок.  
Мы потопаем, мы потопаем! (Дети топают ногами.)  
Будем весело плясать, (Прыгают на месте.)  
Будем ручки согревать. (Хлопают в ладоши.)  
Мы похлопаем, мы похлопаем

### 4. Продуктивная деятельность. Рисование снега.

Смотрите, на ваших листочках уже нарисована снежная тучка. Она прилетела к нам с Севера и в ней много снега. Столько много, что она уже не может его удержать и снег начинает сыпаться из тучки. Вот полетели пушистые, робкие снежинки. Я вам предлагаю нарисовать снег ватными палочками.

(Воспитатель показывает, как надо рисовать снег ватными палочками) Я беру ватную палочку в правую руку, макаю в белую гуашь и печатаю палочкой точки в разных направлениях. Если палочка не печатает, то нужно обмакнуть в гуашь еще раз.

(Во время рисования воспитатель помогает и контролирует процесс рисования)

### 5. Рефлексия.

Ребята, давайте посмотрим на наши рисунки, какие они все красивые, сколько вы много нарисовали снега. Целый снегопад!



## Беседа «Зима»

**Цель:** Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Обогащать словарь детей, приучать отвечать развернутым предложениям. Воспитывать любовь к природе.

**Материалы:** Ёжик, белка (игрушки, зимние картинки)

### Ход беседы:

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о зиме. К нам в гости пришли белка и ежик. Подумайте и скажите: что делает ежик зимой? (*Ежик зимой спит*)

**Воспитатель:** А белки спят зимой? (*Нет, они зимой не спят*)

**Воспитатель:** Ёжик проспал всю зиму и не знает, как выглядит зимний лес. Он попросил белку рассказать ему об этом. Но белочка ещё не научился хорошо рассказывать, и ежик ничего не понял. Давайте поможем белочке вспомнить, а ежику узнать, что происходит зимой в природе. Как сказать про зиму: какая она? (*Снежная, морозная, холодная.*) Какой снег? (*Белый, пушистый, холодный, мягкий.*) А если была оттепель, что стало со снегом? (*Снег стал влажный и липкий.*) Как выглядит снег в солнечный день? (*Снег блестит и сверкает на солнце.*) Какая погода зимой? (*холодно, морозно, часто выпал снег.*) Что происходит зимой с реками и озерами? (*Реки и озера зимой покрываются льдом.*) Как выглядит зимой деревья и кустарники? (*На деревьях и кустарниках нет листьев, ветки засыпаны снегом.*) Какие деревья остаются зимой зелеными? (*Сосна и ель*). Много ли птиц зимой в лесу? (*Нет, они держатся поближе к домам, где живут люди.*) Чем занимаются дети зимой на прогулке? (*Катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговика.*)

### Физкультминутка.

Посмотрите – за окном

Белые дорожки (*обзорный жест рукой*).

Все равно гулять пойдем! (*Шагают на месте.*)

Наденем на ножки (*наклонились, указывают на ноги*)

Теплые сапожки.

Этот с правой ножки (*«надевают сапожок» на правую ногу*)

Этот с левой ножки (*«надевают сапожок» на левую ногу*).

На ручки – рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички (*Крутят ладошками*).

В эту правый кулачок (*показывают*)

В эту левый кулачок (*показывают*).

Пальтишки меховые (*«надевают пальто»*),

Сапожки пуховые (*указывают на сапоги, наклон*).

**Воспитатель:** А сейчас давайте по отгадываем загадки про зиму:

1. Мягкий он, а не подушка,  
Липнет он, а не пушок,  
Он холодный, как лягушка  
А согреешь – ручеек. (*снег*)
2. Не драгоценный камень,  
А светится. (*лед*)
3. Художник-невидимка  
По городу идет:  
Всем щеки нарумянит,  
Всех за нос ущипнет. (*мороз*)
4. Я прихожу с подарками  
И яркими огнями.  
На новый год – я главная. (*ёлка*)
5. Морковка бела  
Все зиму росла. (*сосулька*)



6. Что за белый человек  
Пробрался в садик к нам  
Шапка – ведерко, нос – морковка  
Боится солнца и тепла. (*снеговик*)

7. Вот так загадка! Глянесь – летает,  
На нос присядет – сразу растает. (*снежинка*).

**Воспитатель:** Хорошая беседа сегодня у нас получилась? (*да*). А кто же к нам сегодня в гости приходил (*ежик, белка*). Ой, смотрите, они нам снежинки принесли (*показывает на поднос с зефиром*). Странные какие-то снежинки, ароматные, воздушные.... А вы знаете их можно есть. Угощайтесь ребята!

## Беседа "Снег. Свойства снега"

**Цель:** Познакомить детей со свойствами снега; активизировать речь детей через познавательные вопросы; упражнять детей в умении выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

**Материалы:** Таз со снегом, картина «Зима», стол для экспериментирования.

### Ход беседы:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, прежде чем начать общаться мне хочется подарить вам радостное настроение. А для этого повторите за мной:

Здравствуйте, глазки, миг-миг-миг!  
Здравствуйте, ушки, слык-слык-слык!  
Здравствуйте, щечки, щелк-щелк-щелк!  
Здравствуйте, зубки, чок-чок-чок!  
Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!  
Здравствуйте, дети! Здравствуйте, все!

*Дети стоят полукругом. Воспитатель стоит перед детьми, возле него стоит стол для экспериментирования.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, не пойму, Что же у меня в тазу? (снег). А какого цвета он? (белого). Белый снег, а он какой? (холодный). Скажите, а на что похож снег? (вата, сахар, соль, мука). Угадайте-ка, ребята из чего состоит снег:

Вот в руке моей пушинка  
Называется ....(Снежинка)  
С неба падает она  
На тропинки и дома.

Ребята, поиграем со снежинкой?

### Физ. минутка

А зимой метель метет (*машем руками влево – вправо перед собой*).  
Кружатся снежинки (*крутимся вокруг себя*)  
И на варежку легко  
Сядут как пушинки (*приседают*)  
Мы их много наберем (*словно ловим снежинки на ладошки*)  
И играть вместе пойдем (*ходьба на месте*).

**Воспитатель:** Что же можно делать со снегом? (*ответы детей*)

Вот еще вам на заметку,  
Вы послушайте-ка детки.  
Снег холодный есть нельзя,  
Заболеть можно друзья!

А еще, почему нельзя есть снег? Потому что он какой? (*Грязный, много микробов*)  
*Обращаю внимание детей на стол для экспериментирования.*

**Воспитатель:**

Я ребята не пойму  
Снега нет в моем тазу.  
Тут вода одна осталась  
От снега следа не осталось!

Что случилось? Как же так? (*Он растаял*)

**Воспитатель:**

Мы пока играли с вами  
Снег растаял, ни следа!  
Оказалось, что тепло  
Растаять снегу помогло!

### Рефлексия

**Воспитатель:** Вот какие молодцы, поиграли от души. Ребята, вы, оказались настоящими волшебниками? Что сегодня мы узнали о снеге? (*Холодный, таит в тепле и т.п.*).

## Занятие-экспериментирование «Зимние чудеса»

**Цель:** расширять, формировать основы знаний и представлений о свойствах снега и льда. Учить детей проводить опыты и эксперименты со снегом и льдом.

### **Задачи:**

- сформировать представление о свойствах снега и льда. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента;
- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, и способствовать расширению знаний о свойствах снега и льда. Развивать речь детей, активизировать словарный запас (мокрый, сухой, твердый, холодный, прозрачный, легкий).
- воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость.

**Материалы:** ведерко со снегом; снежок; формочки из силикона; поднос; краска; емкость для воды, кисточка.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я услышала одну историю. Хотите расскажу ее вам? *(да)*

**Воспитатель:** Однажды на Новый год, Крош пролил на снег компот. Снег окрасился и замерз. Крош поспешил показать это Ежику, но не успел. Пошел снег и засыпал следы. Ежик не поверил Крошу, что снег можно красить. Крош и Ежик поссорились и нам надо их помирить. Давайте проведем эксперименты и проверим прав ли был Крош. А фото наших экспериментов отправим Ежику по почте?

**Воспитатель:** Чтобы провести эксперименты, мы отправимся с вами на улицу.

*На столе стоит ведерко со снегом. Воспитатель читает загадку:*

Бел, да не сахар,  
Ног нет, да идет *(снег)*

**Воспитатель:** Правильно отгадали загадку, а теперь давайте рассмотрим снег. Посмотрите на него, какой он? *(белый, пушистый, мягкий, холодный, липкий)*

**Воспитатель:** проведем опыт.

### **Опыт 1. Из мокрого снега можно лепить, а из сухого нет.**

*С помощью снежка делаем снежки. Влажный снег лепится.*

**Воспитатель:** послушайте еще одну загадку.

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло  
Скользко, весело, светло *(лед)*

**Воспитатель:** Загадку вы отгадали. Теперь рассмотрим лед какой он? *(твердый, холодный, прозрачный)*

### **Опыт 2. Вода на холоде замерзает, превращается в лед.**

*Наливаем в формочку воду и оставляем на улице. Вода на холоде замерзла и превратилась в лед.*

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем и поиграем. Становитесь в кружок.

### **Физкультминутка "Снежная баба"**

Мы бабу снежную лепили, *(Изображают в воздухе последовательно три круга.)*

Чтоб краше не было ее

Лопатами весь снег собрали, *(Имитируют движения лопатой.)*

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали *(Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)*

И плотно этот ком прижали. *(Изображают перед собой руками круг, опускают его.)*

Второй поменьше был размером. *(Изображают круг меньше.)*

На первый он уселся смело. *(Приседают.)*

А третьим – голова была *(Показывают на голову.)*

И время своего ждала. *(Подпирают голову ладонями.)*

Лицо украсили морковкой, *(На уровне носа пальцами изображают морковку.)*

И угольками вместо глаз. *(Показывают на глаза.)*

Прорисовали ротик ловко. *(Показывают на рот.)*

И получилось просто класс! *(Показывают большой палец.)*

### Опыт 3. Цветные льдинки.

Предварительно окрашиваем воду краской и заливаем в формочки. Оставляем формочки на холоде. Из цветной воды на холоде получаются разноцветные льдинки.

**Воспитатель:** Ребята, теперь мы можем написать письмо Ежику. Рассказать о том, что Крош был прав и снег действительно можно покрасить, а вода на морозе замерзает. Оправим фото нашим друзьям, и они обязательно помирятся!



## Подвижные зимние игры на прогулке

### «Ветерок»

**Цель:** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.

**Ход:** выбирается водящий, он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

*«Из – за елки на опушке  
Чьи-то выглянули ушки.*

(Дети присели и показывают ушки)

*Лапки заек замерзают,  
Зайки лапки согревают*

(встали, согревают лапки)

*Стали прыгать и скакать,*

*Стали весело играть».*

(Дети прыгают).

Воспитатель говорит:

*«Ну-ка, ветер, не зевай*

*И зайчишек догоняй!»*

Водящий догоняет детей.

### «Охота на зайцев»

**Цель:** развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

**Ход:** Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

*Никого нет на лужайке.  
Выходите, братцы-зайки,  
Прыгать, кувыркаться!..  
По снегу кататься!..*

«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется.

### «Снежная баба»

**Цель:** развивать двигательную активность.

**Ход:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

*Баба Снежная стоит,  
Утром дремлет, днями спит.  
Вечерами тихо ждет,  
Ночью всех пугать идет.*

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

### «Дед Мороз»

**Цель:** прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.

**Ход:** воспитатель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что Дед Мороз живет в лесу и приносит зимой детям подарки. Воспитатель говорит грубым голосом:

*— Я — Мороз, Красный нос.  
Бородою зарос.  
Я ищу в лесу зверей.  
Выходите поскорей!  
Выходите, зайчики!*

Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики. Воспитатель продолжает:

*Заморожу! Заморожу!*

Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбегаются.

Игра повторяется. Каждый раз «Дед Мороз» приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек), лесных птичек. Дети имитируют их движения, а затем убегают от «Деда Мороза».

«

## «Снег кружится»

*(по стихотворению А. Барто)*

**Цель:** научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Ход:** Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок. Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося:

*«Снег, снег кружится, белая вся улица!»*

Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит:

*«Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок».*

Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит:

*«Подул холодный ветер. Как? В-в-в! („В-в-в!“ — произносят дети.)*

*Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».*

Дети разбегаются по площадке. Игра по желанию детей повторяется 3—4 раза.

## Пальчиковые игры

### Снеговик

Мы слепили снежный ком *(Лепим двумя руками комок)*,  
Шляпу сделали на нем *(Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)*,  
Нос приделали и вмиг *(Приставляем кулачки к носу)*,  
Получился снеговик *(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)*

### Строитель

Копая, копаю лопаткой снежок, *(Имитируем движения)*  
Построю из снега домик-теремок. *(Над головой из ладошек делаем крышу)*  
И окна, и двери я вырублю в нем, *(Ребром ладоней "вырубаем")*  
Почищу дорожки, посыплю песком. *(Имитируем движения)*  
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! *(Одной рукой изображаем зайчика)*  
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!» *(Пожимаем свои руки)*

### Снежный ком

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком)*  
Будем строить снежный дом *(Движения, изображающие лепку снежков)*  
Мы польем его водой, *(Имитируем движения "поливаем водой")*  
Домик будет ледяной  
Ком за комом мы кладем, *(Ставим кулачок на кулачок)*  
Вот и вылепили дом *(Рисуем в воздухе ладонями домик)*

### Ветер

Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух, *(Крутим ручками, словно мельница)*  
И на землю стелется  
Белый-белый пух. *(Встряхиваем ладошки)*

### Белый пух

Сыплет белый, снежный пух, *(Плавно опускаем кисти рук сверху вниз)*  
Устилает все вокруг. *(Разводим руки в разные стороны)*  
Пух на шапках *(Показываем на названные вещи или поочередно загибаем пальцы)*  
Пух на шубках,  
Пух на бровках,  
Пух на губках.  
Как щекотно — ух! *(Щекочем себя и встряхиваем ладошки перед собой, дуем на них)*  
Кто щекочет — пух!

## Художественная литература о зиме

**Георгий Ладонщиков**

**«Зимняя радость»**

Белый снег-снежок  
Жжётся, колется.

Выходи, дружок,  
За околицу.

Там снежком гора

Припорошена,

Там лыжня вчера

Мной проложена.

Побежим с тобой

К лесу синему,

Принесём домой

Радость зимнюю.

**Валерий Брюсов**

**«Вы, снежинки, вейте...»**

Вы, снежинки, вейте,

Нас лишь пожалейте!

Вас, снежинок, много, много,

И летите вы от бога.

Где нам с вольными бороться!

Вам привольно, вам поется.

Захотите, — заметете,

Город в цепи закуете...

### **«Зимняя сказка» С.Г. Козлов**

С утра падал снег. Медвежонок сидел на опушке леса на пеньке, задрал голову, и считал, и слизывал упавшие на нос снежинки.

Снежинки падали сладкие, пушистые и прежде, чем опуститься совсем, привставали на цыпочки. Ах как это было весело!

«Седьмая», — прошептал Медвежонок и, полюбовавшись властью, облизал нос.

Но снежинки были заколдованные: они не таяли и продолжали оставаться такими же пушистыми у Медвежонка в животе.

«Ах, здравствуйте, голубушка! — сказали шесть снежинок своей подруге, когда она очутилась рядом с ними.— В лесу так же безветренно?

Медвежонок по—прежнему сидит на пеньке? Ах какой смешной Медвежонок!"

Медвежонок слышал, что кто-то в животе у него разговаривает, но не обращал внимания.

А снег все падал и падал. Снежинки все чаще опускались Медвежонку на нос, приседали и, улыбаясь, говорили: «Здравствуй, Медвежонок!»

«Очень приятно, — говорил Медвежонок.— Вы — шестьдесят восьмая». И облизывался.

К вечеру он съел триста снежинок, и ему стало так холодно, что он едва добрался до берлоги и сразу уснул. И ему приснилось, что он — пушистая, мягкая снежинка... И что он опустился на нос какому-то

Медвежонку и сказал: «Здравствуй, Медвежонок?» — а в ответ услышал: «Очень приятно, вы — триста двадцатая...» «Лам-па-ра-пам?» — заиграла музыка.

И Медвежонок закружился в сладком, волшебном танце, и триста снежинок закружились вместе с ним. Они мелькали впереди, сзади, сбоку и, когда он уставал, подхватывали его, и он кружился, кружился, кружился...

Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика. Ёжик улыбался и шевелил иголками.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, — ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом

— сразу перетащил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Еще бы! — вздохнул Ёжик.— Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...



## «Снежный цветок» С.Г. Козлов

— Ав! ав! ав! — лаяла собака.

Падал снег — и дом, и бочка посреди двора, и собачья конура, и сама собака были белые и пушистые. Пахло снегом и новогодней елкой, внесенной с мороза, и запах этот горчил мандаринной корочкой.

— Ав! ав! ав! — опять залаяла собака.

«Она, наверное, унюхала меня», — подумал Ёжик и стал отползать от домика лесника.

Ему было грустно одному идти через лес, и он стал думать, как в полночь он встретится с Осликом и Медвежонок на Большой поляне под голубой елкой.

«Мы развесим сто рыжих грибов—лисичек, — думал Ёжик, — и нам станет светло и весело. Может быть, прибегут зайцы, и тогда мы станем водить хоровод. А если придет Волк, я его уколую иголкой, Медвежонок стукнет лапой, а Ослик копытцем».

А снег все падал и падал. И лес был такой пушистый, такой лохматый и меховой, что Ёжику захотелось вдруг сделать что—то совсем необыкновенное: ну, скажем, взобраться на небо и принести звезду.

И он стал себе представлять, как он со звездой опускается на Большую поляну и дарит Ослику и Медвежонок звезду.

«Возьмите, пожалуйста», — говорит он. А Медвежонок отмахивается лапами и говорит: «Ну, что ты? У тебя ведь одна...» И Ослик рядом кивает головой — мол, что ты, у тебя ведь всего одна! — а он все—таки заставляет их послушаться, взять звезду, а сам снова убегает на небо.

«Я вам пришлю еще!» — кричит он. И когда уже поднимается совсем высоко, слышит еле доносящееся: «Что ты, Ёжик, нам хватит одной?..»

А он все—таки достает вторую и вновь опускается на поляну — и всем весело, все смеются и пляшут.

«И нам! И нам!» — кричат зайцы.

Он достает и им. А для себя ему не надо. Он и так счастлив, что весело всем... «Вот, — думал Ёжик, взбираясь на огромный сугроб, — если б рос где-нибудь цветок „ВСЕМ-ВСЕМ ХОРОШО И ВСЕМ-ВСЕМ ВЕСЕЛО“, я бы раскопал снег, достал его и поставил посреди Большой поляны. И зайцам, и Медвежонок, и Ослику — всем—всем, кто бы его увидел, сразу стало хорошо и весело!»

И тут, будто услышав его, старая пушистая Елка сняла белую шапку и сказала:

— Я знаю, где растет такой цветок, Ёжик. Через двести сосен от меня, за Кривым оврагом, у обледенелого пня, бьет Незамерзающий Ключ. Там, на самом дне, стоит твой цветок!

— Ты мне не приснилась, Елка? — спросил Ёжик.

— Нет, — сказала Елка и снова надела шапку.

И Ёжик побежал, считая сосны, к Кривому оврагу, перебрался через него, нашел обледенелый пенек и увидел Незамерзающий Ключ.

Он наклонился над ним и вскрикнул от удивления.

Совсем близко, покачивая прозрачными лепестками, стоял волшебный цветок. Он был похож на фиалку или подснежник, а может быть, просто на большую снежинку, не тающую в воде.

Ёжик протянул лапу, но не достал. Он хотел вытащить цветок палкой, но побоялся поранить.

«Я прыгну в воду, — решил Ёжик, — глубоко нырну и осторожно возьму его лапами».

Он прыгнул и, когда открыл под водой глаза, не увидел цветка. «Где же он?» — подумал Ёжик. И вынырнул на берег.

На дне по—прежнему покачивался чудесный цветок.

— Как же так!.. — заплакал Ёжик. И снова прыгнул в воду, но опять ничего не увидел.

Семь раз нырял Ёжик в Незамерзающий Ключ...

Продрогший до последней иголки, бежал он через лес домой.

«Как же это? — всхлипывал он. — Как же так?»

И сам не знал, что на берегу превращается в белую, как цветок, снежинку.

И вдруг Ёжик услышал музыку, увидел Большую поляну с серебряной елкой посредине, Медвежонок, Ослика и зайцев, водящих хоровод.

«Тара-тара-там-та-та!..» — играла музыка. Кружился снег, на мягких лапах плавно скользили зайцы, и сто рыжих лампочек освещали это торжество.

— Ой! — воскликнул Ослик. — Какой удивительный снежный цветок?

Все закружились вокруг Ёжика и, улыбаясь, танцуя, стали любоваться им.

— Ах, как всем—всем хорошо и весело! — сказал Медвежонок.

— Какой чудесный цветок! Жаль только, что нет Ёжика...

«Я здесь!» — хотел крикнуть Ёжик.

Но он так продрог, что не мог вымолвить ни слова.

### «Долгим зимним вечером» С.Г. Козлов

Ах какие сугробы намела вьюга! Все пеньки, все кочки завалил снег. Сосны глухо скрипели, раскачиваемые ветром, и только труженик-дятел долбил и долбил где-то вверху, как будто хотел долбить низкие тучи и увидеть солнце...

Ёжик сидел у себя дома у печки и уже не чаял, когда наступит весна.

«Скорей бы, — думал Ёжик,- зажурчали ручьи, запели птицы и первые муравьи побежали по дорожкам!.. Тогда бы я вышел на поляну, крикнул на весь лес, и Белка прибежала бы ко мне, а я бы ей сказал: «Здравствуй, Белка! Вот и весна пришла! Как тебе зимовалось?»

А Белка бы распушила свой хвост, помахала им в разные стороны и ответила: «Здравствуй, Ёжик! Здоров ли ты? И мы бы побежали по всему лесу и осмотрели каждый пенек, каждую елку, а потом стали бы протаптывать прошлогодние тропинки...

«Ты протаптывай по земле,- сказала бы Белка,- а я — поверху!» И запрыгала бы по деревьям...

Потом бы мы увидели Медвежонка.

«А, это ты!» — крикнул бы Медвежонок и стал бы помогать мне протаптывать тропинки...

А потом мы позвали бы Ослика. Потому что без него нельзя проложить большую дорожку.

Ослик бежал бы первым, за ним — Медвежонок а уж за ними — я...

«Цок-цок-цок — стучал бы Ослик копытцами, «топ-топ-топ — топотал Медвежонок, а я бы за ними не попевал и просто катился.

“Ты портишь дорожку! — крикнул бы Ослик.- Ты всю ее расковырял своими иголками!”

“Не беда! — улыбнулся бы Медвежонок. — Я побегу за Ёжиком и буду утаптывать землю”.

“Нет, нет,- сказал Ослик,- пусть лучше Ёжик разрыхляет огороды!”

И я бы стал кататься по земле и разрыхлять огороды, а Ослик с Медвежонком — таскать воду...

“Теперь разрыхлите мой!” — попросил бы Бурундучок.

“И мой!” — сказала бы Лесная Мышь... И я бы катался по всему лесу и всем приносил пользу.

А теперь вот приходится сидеть у печки,- грустно вздохнул Ёжик,- и неизвестно еще, когда наступит весна...»

Раскраска «Снеговик»



