

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспекты деятельности недели здоровья «Зимние чудеса»

Подготовила воспитатель:
Негодяева Е.А.

с. Леньки, 2023 г.

Спортивное развлечение «Зимние забавы»

Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы от развлечения; Развить интерес к зимним забавам посредством подвижных игр.

Задачи:

- воспитывать у детей потребность в движении;
- развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствие со словами.
- закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности.

Ход развлечения

Инструктор по ФК:

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй беленький снежок.
Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки.
Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (*Зима*). Верно. Ребята, а вам нравится время года зима? (*ответы детей.*) Какие зимние игры и зимние виды спорта вы знаете? (*ответы детей*). Молодцы! А сейчас я предлагаю вам окунуться в зимние развлечения, веселье и баловство, а так же зарядиться бодростью и весёлым настроением.

Начинаем развлечение:
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своей
Наша Зимушка – зима
Поиграть сегодня с нею
Собралась вся детвора.

1. Игра «Давайте мы попрыгаем!»:

Холодно, замерзли руки,
Слышим вдалеке мы звуки,
Это детская игра, чтоб не мерзла детвора.
(*руки скрестили на плечах, похлопываем*)
Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,
Руки, ноги, голова, начинается игра.
(*пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка*)

Припев:

Давайте мы попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
В ладошки мы похлопаем, похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем, потопаем!
Мы головой качаем, качаем, качаем,
И песню начинаем сначала вместе мы!
(*движения по тексту*)

2. Лютый холод одолел, ветер в гости прилетел,
Здесь бескрайняя зима, а у нас сейчас игра.
(*махи руками над головой – ветер*)
Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,

Руки, ноги, голова, начинается игра.
(пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка)

Припев

Проигрыш: Каблучок+хлопок,

3. Стало всем тепло вокруг, оказался рядом друг,
Продолжаем мы играть, нет терпенья, больше ждать.
(обмахиваемся, жарко)

Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,
Руки, ноги, голова, начинается игра.
(пружинка, руки, ноги, голова, 4 хлопка)

Припев

Инструктор по ФК: Ну что ребята, согрелись немножко? А теперь давайте поиграем в игру «Снежинки». Вы видели, как идёт снег, знаете, что снежинки очень медленно и спокойно падают с неба, а потом тихо-тихо ложатся на землю. Так вот, давайте представим, что мы тоже лёгкие, пушистые снежинки.

2. Игра «Снежинки»

Пока звучит музыка, снежинки медленно кружатся и летают по залу. А как только музыка замолкает, снежинки тихо приседают и спокойно сидят.

Инструктор по ФК: Молодцы, показали какими легкими и пушистыми снежинками вы можете быть, а теперь давайте проверим, насколько вы ловкие и меткие!

3. Игра «Попади в цель»

Дети по очереди бросают снежки (пластмассовые шарики) в обруч.

Инструктор по ФК: Да уж, в меткости вам равных нет! Ребята, а скажите, что можно слепить из снега? (снеговика). Правильно, давайте с вами поиграем в игру «Снеговик».

4. Игра «Снеговик»

Дети становятся в круг, взявшись за руки, в центре стоит инструктор по ФК (снеговик). Дети ходят вокруг со словами:

«Вот веселый Снеговик, к снегу, холоду привык.

Очень любит он играть, бегать, прыгать, догонять»

На слове «догонять», дети разбегаются по залу, Снеговик их ловит, кого догнал, того «заморозил» и отводит в сторону.

Инструктор по ФК: Умнички, ребята! Скажите, хорошо мы повеселились? (ответы детей)
Сегодня вы показали какие быстрые, ловкие и меткие. И за это, я бы хотела вас наградить.
(Награждает детей медалью).

Воспитатель:

Мы заканчиваем развлечение,

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми ВСЕГДА!





Конспект занятия по рисованию «Снег кружится, снег ложится»

Цель: создать выразительный образ снега при использовании нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- познакомить со стихотворением «Зима» И. Сурикова,
- продолжать учить давать вопросы и отвечать на них;
- развивать у детей эстетическое восприятие, развивать интерес к рисованию;
- развитие творческих способностей детей.

Материалы: 1/2 листа тонированной синей бумаги с нарисованной белой тучкой, гуашь белая, ватная палочка.

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением снегопада.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегов
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело...

Воспитатель обращает внимание на белую краску, спрашивает, что можно нарисовать ею. Напоминает: «И деревья, и кусты зимой белые – они покрыты снегом». А вы хотите снег нарисовать? (Ответы детей)

3. Физкультминутка

Дети стоят кружком, держась за руки. Воспитатель проговаривает:

Выпал беленький снежок,
Собираемся в кружок.
Мы потопаем, мы потопаем! (Дети топают ногами.)
Будем весело плясать, (Прыгают на месте.)
Будем ручки согревать. (Хлопают в ладоши.)
Мы похлопаем, мы похлопаем

4. Продуктивная деятельность. Рисование снега.

Смотрите, на ваших листочках уже нарисована снежная тучка. Она прилетела к нам с Севера и в ней много снега. Столько много, что она уже не может его удержать и снег начинает сыпаться из тучки. Вот полетели пушистые, робкие снежинки. Я вам предлагаю нарисовать снег ватными палочками.

(Воспитатель показывает, как надо рисовать снег ватными палочками) Я беру ватную палочку в правую руку, макаю в белую гуашь и печатаю палочкой точки в разных направлениях. Если палочка не печатает, то нужно обмакнуть в гуашь еще раз.

(Во время рисования воспитатель помогает и контролирует процесс рисования)

5. Рефлексия.

Ребята, давайте посмотрим на наши рисунки, какие они все красивые, сколько вы много нарисовали снега. Целый снегопад!



Беседа «Зима»

Цель: Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Обогащать словарь детей, приучать отвечать развернутым предложениям. Воспитывать любовь к природе.

Материалы: Ёжик, белка (игрушки, зимние картинки)

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о зиме. К нам в гости пришли белка и ежик. Подумайте и скажите: что делает ежик зимой? (*Ежик зимой спит*)

Воспитатель: А белки спят зимой? (*Нет, они зимой не спят*)

Воспитатель: Ёжик проспал всю зиму и не знает, как выглядит зимний лес. Он попросил белку рассказать ему об этом. Но белочка ещё не научился хорошо рассказывать, и ежик ничего не понял. Давайте поможем белочке вспомнить, а ежику узнать, что происходит зимой в природе. Как сказать про зиму: какая она? (*Снежная, морозная, холодная.*) Какой снег? (*Белый, пушистый, холодный, мягкий.*) А если была оттепель, что стало со снегом? (*Снег стал влажный и липкий.*) Как выглядит снег в солнечный день? (*Снег блестит и сверкает на солнце.*) Какая погода зимой? (*холодно, морозно, часто выпал снег.*) Что происходит зимой с реками и озерами? (*Реки и озера зимой покрываются льдом.*) Как выглядит зимой деревья и кустарники? (*На деревьях и кустарниках нет листьев, ветки засыпаны снегом.*) Какие деревья остаются зимой зелеными? (*Сосна и ель*). Много ли птиц зимой в лесу? (*Нет, они держатся поближе к домам, где живут люди.*) Чем занимаются дети зимой на прогулке? (*Катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговика.*)

Физкультминутка.

Посмотрите – за окном

Белые дорожки (*обзорный жест рукой*).

Все равно гулять пойдем! (*Шагают на месте.*)

Наденем на ножки (*наклонились, указывают на ноги*)

Теплые сапожки.

Этот с правой ножки (*«надевают сапожок» на правую ногу*)

Этот с левой ножки (*«надевают сапожок» на левую ногу*).

На ручки – рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички (*Крутят ладошками*).

В эту правый кулачок (*показывают*)

В эту левый кулачок (*показывают*).

Пальтишки меховые (*«надевают пальто»*),

Сапожки пуховые (*указывают на сапоги, наклон*).

Воспитатель: А сейчас давайте по отгадываем загадки про зиму:

1. Мягкий он, а не подушка,
Липнет он, а не пушок,
Он холодный, как лягушка
А согреешь – ручеек. (*снег*)
2. Не драгоценный камень,
А светится. (*лед*)
3. Художник-невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,
Всех за нос ущипнет. (*мороз*)
4. Я прихожу с подарками
И яркими огнями.
На новый год – я главная. (*ёлка*)
5. Морковка бела
Все зиму росла. (*сосулька*)

6. Что за белый человек
Пробрался в садик к нам
Шапка – ведерко, нос – морковка
Боится солнца и тепла. *(снеговик)*

7. Вот так загадка! Глянешь – летает,
На нос присядет – сразу растает. *(снежинка)*.

Воспитатель: Хорошая беседа сегодня у нас получилась? *(да)*. А кто же к нам сегодня в гости приходил *(ежик, белка)*. Ой, смотрите, они нам снежинки принесли *(показывает на поднос с зефиром)*. Странные какие-то снежинки, ароматные, воздушные... А вы знаете их можно есть. Угощайтесь ребята!

Беседа "Снег. Свойства снега"

Цель: Познакомить детей со свойствами снега; активизировать речь детей через познавательные вопросы; упражнять детей в умении выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

Материалы: Таз со снегом, картина «Зима», стол для экспериментирования.

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, прежде чем начать общаться мне хочется подарить вам радостное настроение. А для этого повторите за мной:

Здравствуйте, глазки, миг-миг-миг!
Здравствуйте, ушки, слык-слык-слык!
Здравствуйте, щечки, щелк-щелк-щелк!
Здравствуйте, зубки, чок-чок-чок!
Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!
Здравствуйте, дети! Здравствуйте, все!

Дети стоят полукругом. Воспитатель стоит перед детьми, возле него стоит стол для экспериментирования.

Воспитатель: Ой, ребята, не пойму, Что же у меня в тазу? (снег). А какого цвета он? (белого). Белый снег, а он какой? (холодный). Скажите, а на что похож снег? (вата, сахар, соль, мука). Угадайте-ка, ребята из чего состоит снег:

Вот в руке моей пушинка
Называется(Снежинка)
С неба падает она
На тропинки и дома.

Ребята, поиграем со снежинкой?

Физ. минутка

А зимой метель метет (*машем руками влево – вправо перед собой*).
Кружатся снежинки (*крутимся вокруг себя*)
И на варежку легко
Сядут как пушинки (*приседают*)
Мы их много наберем (*словно ловим снежинки на ладошки*)
И играть вместе пойдем (*ходьба на месте*).

Воспитатель: Что же можно делать со снегом? (*ответы детей*)

Вот еще вам на заметку,
Вы послушайте-ка детки.
Снег холодный есть нельзя,
Заболеть можно друзья!

А еще, почему нельзя есть снег? Потому что он какой? (*Грязный, много микробов*)
Обращаю внимание детей на стол для экспериментирования.

Воспитатель:

Я ребята не пойму
Снега нет в моем тазу.
Тут вода одна осталась
От снега следа не осталось!

Что случилось? Как же так? (*Он растаял*)

Воспитатель:

Мы пока играли с вами
Снег растаял, ни следа!
Оказалось, что тепло
Растаять снегу помогло!

Рефлексия

Воспитатель: Вот какие молодцы, поиграли от души. Ребята, вы, оказались настоящими волшебниками? Что сегодня мы узнали о снеге? (*Холодный, таит в тепле и т.п.*).

Занятие-экспериментирование «Зимние чудеса»

Цель: расширять, формировать основы знаний и представлений о свойствах снега и льда. Учить детей проводить опыты и эксперименты со снегом и льдом.

Задачи:

- сформировать представление о свойствах снега и льда. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента;
- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, и способствовать расширению знаний о свойствах снега и льда. Развивать речь детей, активизировать словарный запас (мокрый, сухой, твердый, холодный, прозрачный, легкий).
- воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость.

Материалы: ведерко со снегом; снежок; формочки из силикона; поднос; краска; емкость для воды, кисточка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня я услышала одну историю. Хотите расскажу ее вам? *(да)*

Воспитатель: Однажды на Новый год, Крош пролил на снег компот. Снег окрасился и замерз. Крош поспешил показать это Ежику, но не успел. Пошел снег и засыпал следы. Ежик не поверил Крошу, что снег можно красить. Крош и Ежик поссорились и нам надо их помирить. Давайте проведем эксперименты и проверим прав ли был Крош. А фото наших экспериментов отправим Ежику по почте?

Воспитатель: Чтобы провести эксперименты, мы отправимся с вами на улицу.

На столе стоит ведерко со снегом. Воспитатель читает загадку:

Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет *(снег)*

Воспитатель: Правильно отгадали загадку, а теперь давайте рассмотрим снег. Посмотрите на него, какой он? *(белый, пушистый, мягкий, холодный, липкий)*

Воспитатель: проведем опыт.

Опыт 1. Из мокрого снега можно лепить, а из сухого нет.

С помощью снежка делаем снежки. Влажный снег лепится.

Воспитатель: послушайте еще одну загадку.

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост, как синее стекло
Скользко, весело, светло *(лед)*

Воспитатель: Загадку вы отгадали. Теперь рассмотрим лед какой он? *(твердый, холодный, прозрачный)*

Опыт 2. Вода на холоде замерзает, превращается в лед.

Наливаем в формочку воду и оставляем на улице. Вода на холоде замерзла и превратилась в лед.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем. Становитесь в кружок.

Физкультминутка "Снежная баба"

Мы бабу снежную лепили, *(Изображают в воздухе последовательно три круга.)*

Чтоб краше не было ее

Лопатами весь снег собрали, *(Имитируют движения лопатой.)*

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали *(Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)*

И плотно этот ком прижали. *(Изображают перед собой руками круг, опускают его.)*

Второй поменьше был размером. *(Изображают круг меньше.)*

На первый он уселся смело. *(Приседают.)*

А третьим – голова была *(Показывают на голову.)*

И время своего ждала. *(Подпирают голову ладонями.)*

Лицо украсили морковкой, *(На уровне носа пальцами изображают морковку.)*

И угольками вместо глаз. *(Показывают на глаза.)*

Прорисовали ротик ловко. *(Показывают на рот.)*

И получилось просто класс! *(Показывают большой палец.)*

Опыт 3. Цветные льдинки.

Предварительно окрашиваем воду краской и заливаем в формочки. Оставляем формочки на холоде. Из цветной воды на холоде получаются разноцветные льдинки.

Воспитатель: Ребята, теперь мы можем написать письмо Ежику. Рассказать о том, что Крош был прав и снег действительно можно покрасить, а вода на морозе замерзает. Оправим фото нашим друзьям, и они обязательно помирятся!



Подвижные зимние игры на прогулке

«Ветерок»

Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.

Ход: выбирается водящий, он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

*«Из – за елки на опушке
Чьи-то выглянули ушки.*

(Дети присели и показывают ушки)

*Лапки заек замерзают,
Зайки лапки согревают*

(встали, согревают лапки)

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть».

(Дети прыгают).

Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет детей.

«Охота на зайцев»

Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

Ход: Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

*Никого нет на лужайке.
Выходите, братцы-зайки,
Прыгать, кувыркаться!..
По снегу кататься!..*

«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется.

«Снежная баба»

Цель: развивать двигательную активность.

Ход: выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

*Баба Снежная стоит,
Утром дремлет, днями спит.
Вечерами тихо ждет,
Ночью всех пугать идет.*

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

«Дед Мороз»

Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.

Ход: воспитатель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что Дед Мороз живет в лесу и приносит зимой детям подарки. Воспитатель говорит грубым голосом:

*— Я — Мороз, Красный нос.
Бородою зарос.
Я ищу в лесу зверей.
Выходите поскорей!
Выходите, зайчики!*

Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики. Воспитатель продолжает:

Заморожу! Заморожу!

Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбегаются.

Игра повторяется. Каждый раз «Дед Мороз» приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек), лесных птичек. Дети имитируют их движения, а затем убегают от «Деда Мороза».

«

«Снег кружится»

(по стихотворению А. Барто)

Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Ход: Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок. Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося:

«Снег, снег кружится, белая вся улица!»

Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит:

«Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок».

Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит:

«Подул холодный ветер. Как? В-в-в! („В-в-в!“ — произносят дети.)

Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».

Дети разбегаются по площадке. Игра по желанию детей повторяется 3—4 раза.

Пальчиковые игры

Снеговик

Мы слепили снежный ком *(Лепим двумя руками комок)*,
Шляпу сделали на нем *(Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)*,
Нос приделали и вмиг *(Приставляем кулачки к носу)*,
Получился снеговик *(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)*

Строитель

Копая, копаю лопаткой снежок, *(Имитируем движения)*
Построю из снега домик-теремок. *(Над головой из ладошек делаем крышу)*
И окна, и двери я вырублю в нем, *(Ребром ладоней "вырубает")*
Почищу дорожки, посыплю песком. *(Имитируем движения)*
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! *(Одной рукой изображаем зайчика)*
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!» *(Пожимаем свои руки)*

Снежный ком

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком)*
Будем строить снежный дом *(Движения, изображающие лепку снежков)*
Мы польем его водой, *(Имитируем движения "поливаем водой")*
Домик будет ледяной
Ком за комом мы кладем, *(Ставим кулачок на кулачок)*
Вот и вылепили дом *(Рисуем в воздухе ладонями домик)*

Ветер

Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух, *(Крутим ручками, словно мельница)*
И на землю стелется
Белый-белый пух. *(Встряхиваем ладошки)*

Белый пух

Сыплет белый, снежный пух, *(Плавно опускаем кисти рук сверху вниз)*
Устилает все вокруг. *(Разводим руки в разные стороны)*
Пух на шапках *(Показываем на названные вещи или поочередно загибаем пальцы)*
Пух на шубках,
Пух на бровках,
Пух на губках.
Как щекотно — ух! *(Щекочем себя и встряхиваем ладошки перед собой, дуем на них)*
Кто щекочет — пух!

Художественная литература о зиме

Георгий Ладонщиков

«Зимняя радость»

Белый снег-снежок
Жжётся, колется.

Выходи, дружок,
За околицу.

Там снежком гора

Припорошена,

Там лыжня вчера

Мной проложена.

Побежим с тобой

К лесу синему,

Принесём домой

Радость зимнюю.

Валерий Брюсов

«Вы, снежинки, вейте...»

Вы, снежинки, вейте,

Нас лишь пожалейте!

Вас, снежинок, много, много,

И летите вы от бога.

Где нам с вольными бороться!

Вам привольно, вам поется.

Захотите, — заметете,

Город в цепи закуете...

«Зимняя сказка» С.Г. Козлов

С утра падал снег. Медвежонок сидел на опушке леса на пеньке, задрал голову, и считал, и слизывал упавшие на нос снежинки.

Снежинки падали сладкие, пушистые и прежде, чем опуститься совсем, привставали на цыпочки. Ах как это было весело!

«Седьмая», — прошептал Медвежонок и, полюбовавшись властью, облизал нос.

Но снежинки были заколдованные: они не таяли и продолжали оставаться такими же пушистыми у Медвежонка в животе.

«Ах, здравствуйте, голубушка! — сказали шесть снежинок своей подруге, когда она очутилась рядом с ними.— В лесу так же безветренно?

Медвежонок по—прежнему сидит на пеньке? Ах какой смешной Медвежонок!"

Медвежонок слышал, что кто-то в животе у него разговаривает, но не обращал внимания.

А снег все падал и падал. Снежинки все чаще опускались Медвежонку на нос, приседали и, улыбаясь, говорили: «Здравствуй, Медвежонок!»

«Очень приятно, — говорил Медвежонок.— Вы — шестьдесят восьмая». И облизывался.

К вечеру он съел триста снежинок, и ему стало так холодно, что он едва добрался до берлоги и сразу уснул. И ему приснилось, что он — пушистая, мягкая снежинка... И что он опустился на нос какому-то

Медвежонку и сказал: «Здравствуй, Медвежонок?» — а в ответ услышал: «Очень приятно, вы — триста двадцатая...» «Лам-па-ра-пам?» — заиграла музыка.

И Медвежонок закружился в сладком, волшебном танце, и триста снежинок закружились вместе с ним. Они мелькали впереди, сзади, сбоку и, когда он уставал, подхватывали его, и он кружился, кружился, кружился...

Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика. Ёжик улыбался и шевелил иголками.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, — ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом

— сразу перетащил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Еще бы! — вздохнул Ёжик.— Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...

«Снежный цветок» С.Г. Козлов

— Ав! ав! ав! — лаяла собака.

Падал снег — и дом, и бочка посреди двора, и собачья конура, и сама собака были белые и пушистые. Пахло снегом и новогодней елкой, внесенной с мороза, и запах этот горчил мандаринной корочкой.

— Ав! ав! ав! — опять залаяла собака.

«Она, наверное, унюхала меня», — подумал Ёжик и стал отползать от домика лесника.

Ему было грустно одному идти через лес, и он стал думать, как в полночь он встретится с Осликом и Медвежонок на Большой поляне под голубой елкой.

«Мы развесим сто рыжих грибов—лисичек, — думал Ёжик, — и нам станет светло и весело. Может быть, прибегут зайцы, и тогда мы станем водить хоровод. А если придет Волк, я его уколую иголкой, Медвежонок стукнет лапой, а Ослик копытцем».

А снег все падал и падал. И лес был такой пушистый, такой лохматый и меховой, что Ёжику захотелось вдруг сделать что—то совсем необыкновенное: ну, скажем, взобраться на небо и принести звезду.

И он стал себе представлять, как он со звездой опускается на Большую поляну и дарит Ослику и Медвежонок звезду.

«Возьмите, пожалуйста», — говорит он. А Медвежонок отмахивается лапами и говорит: «Ну, что ты? У тебя ведь одна...» И Ослик рядом кивает головой — мол, что ты, у тебя ведь всего одна! — а он все—таки заставляет их послушаться, взять звезду, а сам снова убегает на небо.

«Я вам пришлю еще!» — кричит он. И когда уже поднимается совсем высоко, слышит еле доносящееся: «Что ты, Ёжик, нам хватит одной?..»

А он все—таки достает вторую и вновь опускается на поляну — и всем весело, все смеются и пляшут.

«И нам! И нам!» — кричат зайцы.

Он достает и им. А для себя ему не надо. Он и так счастлив, что весело всем... «Вот, — думал Ёжик, взбираясь на огромный сугроб, — если б рос где-нибудь цветок „ВСЕМ-ВСЕМ ХОРОШО И ВСЕМ-ВСЕМ ВЕСЕЛО“, я бы раскопал снег, достал его и поставил посреди Большой поляны. И зайцам, и Медвежонок, и Ослику — всем—всем, кто бы его увидел, сразу стало хорошо и весело!»

И тут, будто услышав его, старая пушистая Елка сняла белую шапку и сказала:

— Я знаю, где растет такой цветок, Ёжик. Через двести сосен от меня, за Кривым оврагом, у обледенелого пня, бьет Незамерзающий Ключ. Там, на самом дне, стоит твой цветок!

— Ты мне не приснилась, Елка? — спросил Ёжик.

— Нет, — сказала Елка и снова надела шапку.

И Ёжик побежал, считая сосны, к Кривому оврагу, перебрался через него, нашел обледенелый пенек и увидел Незамерзающий Ключ.

Он наклонился над ним и вскрикнул от удивления.

Совсем близко, покачивая прозрачными лепестками, стоял волшебный цветок. Он был похож на фиалку или подснежник, а может быть, просто на большую снежинку, не тающую в воде.

Ёжик протянул лапу, но не достал. Он хотел вытащить цветок палкой, но побоялся поранить.

«Я прыгну в воду, — решил Ёжик, — глубоко нырну и осторожно возьму его лапами».

Он прыгнул и, когда открыл под водой глаза, не увидел цветка. «Где же он?» — подумал Ёжик. И вынырнул на берег.

На дне по—прежнему покачивался чудесный цветок.

— Как же так!.. — заплакал Ёжик. И снова прыгнул в воду, но опять ничего не увидел.

Семь раз нырял Ёжик в Незамерзающий Ключ...

Продрогший до последней иголки, бежал он через лес домой.

«Как же это? — всхлипывал он. — Как же так?»

И сам не знал, что на берегу превращается в белую, как цветок, снежинку.

И вдруг Ёжик услышал музыку, увидел Большую поляну с серебряной елкой посередине, Медвежонок, Ослика и зайцев, водящих хоровод.

«Тара-тара-там-та-та!..» — играла музыка. Кружился снег, на мягких лапах плавно скользили зайцы, и сто рыжих лампочек освещали это торжество.

— Ой! — воскликнул Ослик. — Какой удивительный снежный цветок?

Все закружились вокруг Ёжика и, улыбаясь, танцуя, стали любоваться им.

— Ах, как всем—всем хорошо и весело! — сказал Медвежонок.

— Какой чудесный цветок! Жаль только, что нет Ёжика...

«Я здесь!» — хотел крикнуть Ёжик.

Но он так продрог, что не мог вымолвить ни слова.

«Долгим зимним вечером» С.Г. Козлов

Ах какие сугробы намела вьюга! Все пеньки, все кочки завалил снег. Сосны глухо скрипели, раскачиваемые ветром, и только труженик-дятел долбил и долбил где-то вверху, как будто хотел долбить низкие тучи и увидеть солнце...

Ёжик сидел у себя дома у печки и уже не чаял, когда наступит весна.

«Скорей бы, — думал Ёжик,- зажурчали ручьи, запели птицы и первые муравьи побежали по дорожкам!.. Тогда бы я вышел на поляну, крикнул на весь лес, и Белка прибежала бы ко мне, а я бы ей сказал: «Здравствуй, Белка! Вот и весна пришла! Как тебе зимовалось?»»

А Белка бы распушила свой хвост, помахала им в разные стороны и ответила: «Здравствуй, Ёжик! Здоров ли ты? И мы бы побежали по всему лесу и осмотрели каждый пенек, каждую елку, а потом стали бы протаптывать прошлогодние тропинки...

«Ты протаптывай по земле,- сказала бы Белка,- а я — поверху!» И запрыгала бы по деревьям...

Потом бы мы увидели Медвежонка.

«А, это ты!» — крикнул бы Медвежонок и стал бы помогать мне протаптывать тропинки...

А потом мы позвали бы Ослика. Потому что без него нельзя проложить большую дорожку.

Ослик бежал бы первым, за ним — Медвежонок а уж за ними — я...

«Цок-цок-цок — стучал бы Ослик копытцами, «топ-топ-топ — топотал Медвежонок, а я бы за ними не попевал и просто катился.

“Ты портишь дорожку! — крикнул бы Ослик.- Ты всю ее расковырял своими иголками!”

“Не беда! — улыбнулся бы Медвежонок. — Я побегу за Ёжиком и буду утаптывать землю”.

“Нет, нет,- сказал Ослик,- пусть лучше Ёжик разрыхляет огороды!”

И я бы стал кататься по земле и разрыхлять огороды, а Ослик с Медвежонком — таскать воду...

“Теперь разрыхлите мой!” — попросил бы Бурундучок.

“И мой!” — сказала бы Лесная Мышь... И я бы катался по всему лесу и всем приносил пользу.

А теперь вот приходится сидеть у печки,- грустно вздохнул Ёжик,- и неизвестно еще, когда наступит весна...»

Раскраска «Снеговик»



