

**Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы на  
тему: «Подарки в день рождения»**

**Подготовила: педагог-психолог Дуракова Е.Е.**

**Цели:**

1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения.
2. Развитие памяти внимания, мышления, воображения.
3. Развитие мелкой мускулатуры руки.
4. Развитие произвольности психических процессов.

**Материалы:**

Столик для сказки, магнитная доска и персонажи сказки, мягкие игрушки, ленточки – настроения, шаблоны Джей-арт «Бабочка».

**Ход занятия**

**Этап I. Организационный.**

**Знакомство (упражнение с бейджиками)**

**Приветствие. Упражнение «Мы здесь!»**

Педагог- психолог и дети садятся в круг.

**1. Игра «Кто что чувствует?»**

Дети перекидывают друг- другу мяч и говорят какое у них настроение и почему

**2. Игра на внимание «Скрещенные руки»**

На колено соседа справа кладётся правая рука, а на колено соседа слева - левая рука. По команде- игра началась!- поднятие и хлопок ладошкой по порядку сложенных рук. Получится «Волна хлопков».

**Педагог-психолог:** Поднимите правую руку те, кто любит рисовать, поднимите левую руку те, кто любит лепить, поставьте руки на пояс те, кто любит смотреть мультфильмы, поднимите правую ногу те, кто любит кататься на санках, поднимите левую ногу те, кто любит кататься на коньках, а теперь подпрыгните на двух ногах, те кто любит мороженное.

**Этап II. Мотивационный**

После того, как дети поприветствовали друг друга и выполнили разминку, педагог-психолог предлагает им отправиться в Лесную школу, используя в дороге весёлую речевку. Дети встают друг за другом. Впереди идёт педагог-психолог, указывая направление:

Педагог-психолог вместе с детьми:

Мы весёлые ребята,

Мы ребята-дошколята.

Педагог-психолог задаёт вопросы:

- Кто идёт? Куда идёте? Зачем идёте в Лесную школу?

Дети отвечают.

В конце речевки под слова:

Мы весёлые ребята,

Мы ребята-дошколята.

Один, два, три,

В лесную школу проходи!

Дети попадают в Лесную школу. Вспоминают, какую сказку слушали на прошлом занятии.

### ***Игра «Угадай-ка»***

Педагог-психолог предлагает детям узнать название сказки с помощью загадки:

Что за день такой чудесный!

Будут шутки, игры, песни,

Угощенья, поздравленья,

Что за праздник?

Ответы детей (День рождения).

### **Этап III. Практический**

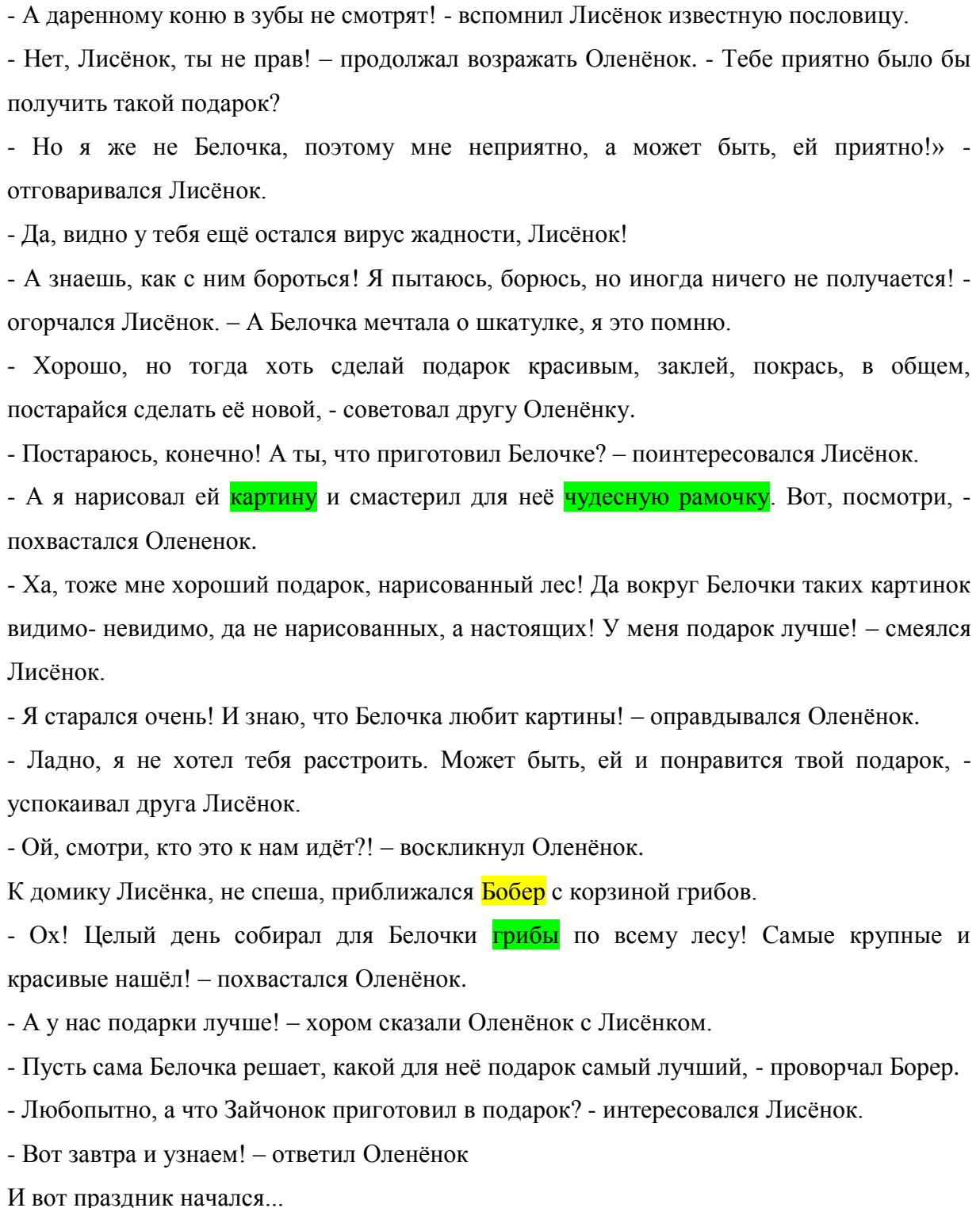
#### ***1. Сказка «Подарки в день рождения».***

Педагог-психолог: «В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки...»

Завтра день рождения у **Белочки**. Она пригласила в гости всех своих школьных товарищей, и ребята готовят подарки для Белочки. Каждый по – своему относится к подаркам. **Лисёнок**, например, долго изучал свою комнату с игрушками, чтобы выбрать ту, с которой уже не жалко было бы проститься. И он выбрал **шкатулку**, правда она уже была облезлой, но зато он точно не нуждался в ней.

- А ведь очень полезная вещь для Белочки! – уговаривал сам себя Лисёнок.

- Но ведь это старенькая игрушка! - пытался отговорить друга **Оленёнка**.



- А даренному коню в зубы не смотрят! - вспомнил Лисёнок известную поговорку.

- Нет, Лисёнок, ты не прав! – продолжал возражать Оленёнок. - Тебе приятно было бы получить такой подарок?

- Но я же не Белочка, поэтому мне неприятно, а может быть, ей приятно!» - отговаривался Лисёнок.

- Да, видно у тебя ещё остался вирус жадности, Лисёнок!

- А знаешь, как с ним бороться! Я пытаюсь, борюсь, но иногда ничего не получается! - огорчился Лисёнок. – А Белочка мечтала о шкатулке, я это помню.

- Хорошо, но тогда хоть сделай подарок красивым, заклей, покрась, в общем, постарайся сделать её новой, - советовал другу Оленёнку.

- Постараюсь, конечно! А ты, что приготовил Белочке? – поинтересовался Лисёнок.

- А я нарисовал ей **картину** и смастерил для неё **чудесную рамочку**. Вот, посмотри, - похвастался Оленёнок.

- Ха, тоже мне хороший подарок, нарисованный лес! Да вокруг Белочки таких картинок видимо-невидимо, да не нарисованных, а настоящих! У меня подарок лучше! – смеялся Лисёнок.

- Я старался очень! И знаю, что Белочка любит картины! – оправдывался Оленёнок.

- Ладно, я не хотел тебя расстроить. Может быть, ей и понравится твой подарок, - успокаивал друга Лисёнок.

- Ой, смотри, кто это к нам идёт?! – воскликнул Оленёнок.

К домику Лисёнка, не спеша, приближался **Бобер** с корзиной грибов.

- Ох! Целый день собирал для Белочки **грибы** по всему лесу! Самые крупные и красивые нашёл! – похвастался Оленёнок.

- А у нас подарки лучше! – хором сказали Оленёнок с Лисёнком.

- Пусть сама Белочка решает, какой для неё подарок самый лучший, - проворчал Борер.

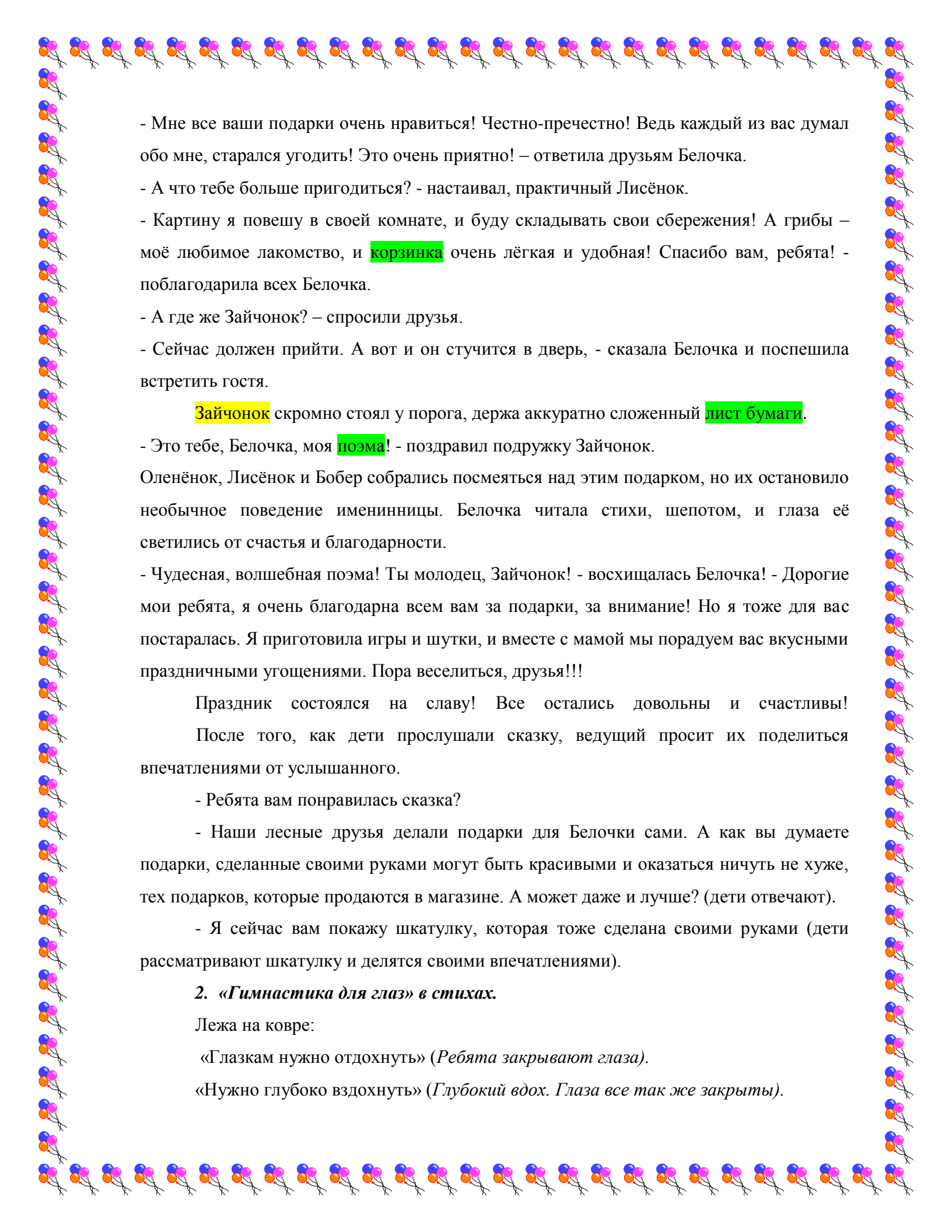
- Любопытно, а что Зайчонок приготовил в подарок? - интересовался Лисёнок.

- Вот завтра и узнаем! – ответил Оленёнок

И вот праздник начался...

Нарядная, весёлая и счастливая Белочка встречала гостей. Оленёнок, Лисёнок и Бобер пришли к ней вместе и сразу задали мучивший их вопрос:

- Какой подарок лучший?



- Мне все ваши подарки очень нравятся! Честно-пречестно! Ведь каждый из вас думал обо мне, старался угодить! Это очень приятно! – ответила друзьям Белочка.

- А что тебе больше пригодиться? - настаивал, практичный Лисёнок.

- Картину я повешу в своей комнате, и буду складывать свои сбережения! А грибы – моё любимое лакомство, и **корзинка** очень лёгкая и удобная! Спасибо вам, ребята! - поблагодарила всех Белочка.

- А где же Зайчонок? – спросили друзья.

- Сейчас должен прийти. А вот и он стучится в дверь, - сказала Белочка и поспешила встретить гостя.

**Зайчонок** скромно стоял у порога, держа аккуратно сложенный **лист бумаги**.

- Это тебе, Белочка, моя **поэма!** - поздравил подружку Зайчонок.

Оленёнок, Лисёнок и Бобер собрались посмеяться над этим подарком, но их остановило необычное поведение именинницы. Белочка читала стихи, шепотом, и глаза её светились от счастья и благодарности.

- Чудесная, волшебная поэма! Ты молодец, Зайчонок! - восхищалась Белочка! - Дорогие мои ребята, я очень благодарна всем вам за подарки, за внимание! Но я тоже для вас постаралась. Я приготовила игры и шутки, и вместе с мамой мы порадуем вас вкусными праздничными угощениями. Пора веселиться, друзья!!!

Праздник состоялся на славу! Все остались довольны и счастливы!

После того, как дети прослушали сказку, ведущий просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

- Ребята вам понравилась сказка?

- Наши лесные друзья делали подарки для Белочки сами. А как вы думаете подарки, сделанные своими руками могут быть красивыми и оказаться ничуть не хуже, тех подарков, которые продаются в магазине. А может даже и лучше? (дети отвечают).

- Я сейчас вам покажу шкатулку, которая тоже сделана своими руками (дети рассматривают шкатулку и делятся своими впечатлениями).

## **2. «Гимнастика для глаз» в стихах.**

Лежа на ковре:

«Глазкам нужно отдохнуть» (*Ребята закрывают глаза*).

«Нужно глубоко вздохнуть» (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*).

«Глаза по кругу побегут» (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.*)

«Много-много раз моргнут» (*Частое моргание глазами.*)

«Глазкам стало хорошо» (*Лёгкое касание кончиками пальцев закрытых глаз.*)

### **3. Сенсорное развитие «Рисунок на спине»**

Рисуйте на спине ребёнка по очереди один из символов, ребёнок должен будет угадывать, что вы нарисовали и сказать, или передать другому рисунок. **Рисовать надо медленно, чётко, использовать для рисования всю поверхность спины.**

#### **4. Пальчиковая гимнастика - комплекс 1. Упражнение «Колечко» .**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнения выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**5. Пальчиковая гимнастика - комплекс 2. «Кулак – ребро – ладонь».** Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямлённая ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе.

**7. Задание «Запоминай-ка».** (*педагог-психолог приглашает детей пройти позаниматься в кабинет для игр, за столы*)

Посмотрите, что находится справа от лесенка. Еще раз внимательно посмотрите и запомните, а теперь по памяти разложите предметы (геом. фигуры) по цвету перед собой. Затем педагог-психолог вместе с детьми проверяют, как ребята справились с этим заданием.

#### **8. Упражнение «Подарочек от Белочки» (элементы дзен-арта).**

**Психолог:** Ребята, Белочка для Вас тоже приготовила подарок вот такие открытки. Давайте для неё сделаем необычный подарок. Посмотрите, на столе лежат бабочки. Давайте превратим эту бабочку в живописную картину. Узоры должны быть мелкими и хорошо прорисованы. Сейчас подумайте, какой подарок вы хотите сделать своей маме и выберите нужный материал (Дети самостоятельно выполняют работу).

**Психолог:** Молодцы ребята! Какие красивые подарки вы сделали!

#### **Этап IV. Рефлексивный.**

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

**- Упражнение «Ленточка моего настроения».**

Педагог-психолог: Ребята, посмотрите на ленточки-настроения и выберите по цвету ту ленточку, которая соответствует сейчас вашему настроению (дети выбирают ленточку и рассказывают о своём настроении).

Педагог-психолог: Ребята, наши игры завершаются на сегодня предлагаю попрощаться интересным способом. (Пирамида дружбы)