

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка»»

*Проект*  
*«Новогодние чудеса»*

Воспитатель: Е.М. Плотникова

С. Ленки 2022г

**Тема проекта:** Новогодние чудеса

**Автор проекта:** Е.М. Плотникова

**Тип проекта:** Исследовательско-творческий

**Вид проекта:** краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 14.12.22 - 28.12.22

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели

**Проблема:** Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год.

Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что детям сложно чего-то ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из наших задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

**Цель проекта:** формирование осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество, обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- ✓ Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- ✓ Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг
- ✓ способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

**Ожидаемый результат:**

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Предварительная работа :**

- ✓ Подбор методической и художественной литературы

**Содержание проекта**

Этапы	Содержание	Задачи	Сроки
Подготовительной	Определение темы проекта, постановка цели и задач. Изучение методической литературы по данной теме. Разработка и накопление	Использование дидактического материала способствует активизации образовательной деятельности	14.12.- 16.12.2022

	методических материалов по проблеме. Перспективное планирование проекта Выбор форм работы с детьми и родителями. Подбор художественной литературы.	воспитанников .	
<b>Основной</b>	Беседа «Русский Новый год» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год»	Среда 14.12.2022
	Игра : «Елочка?» Рисование вернисажа «Новогодние забавы» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Развивать внимание, память, логическое мышление Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения Развивать творчество, замысел.	Четверг 15.12.2022
	Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира» Просмотр презентации «Как встречают Новый год в разных странах мира» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира Совершенствовать двигательные умения и навыки	Пятница 16.12.2022
	Знакомство со световым столом «Здравствуй песочек» Беседа «Новогодние игрушки» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Познакомить детей с правилами украшения елки, Совершенствовать двигательные умения и навыки,	Понедельник 19.12.2022
	Игра «Снежки». Дидактическая игра «Новогодняя елка» Подготовка к новомуднему	Совершенствовать двигательные умения и навыки	Вторник 20.12.2022

празднику «Новогодняя сказка»		
Пальчиковая гимнастика «Снежок» Беседа « <i>Безопасный Новый Год.</i> » Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года Совершенствовать двигательные умения и навыки	Среда 21.12.2022
Дидактическая игра «Братья-месяцы» <i>Загадки о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике</i> Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Развивать логическое мышление, память, речь и творческие способности.	Четверг 22.12.2022
Пальчиковая гимнастика «Наша ёлка» <i>Создание видео мультфильма «Чудесный новый год»</i> Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Совершенствовать двигательные умения и навыки, развитие мелкой и общей моторики дошкольников	Пятница 23.12.2022
<i>Загадки о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике</i> Дидактическая игра «Назови ласково» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Развивать логическое мышление, память, речь и творческие способности.	Понедельник 26.12.2022
Чтение стихотворения Зима. <i>Иван Суриков</i> Сюжетно-ролевая игра «встречаем новый год в семье» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев. Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу	Вторник 27.12.2022

		семьи.	
	Рассказы детям про новый год Георгий Скребицкий «Зимняя стужа» Подготовка к новомуднему празднику «Новогодняя сказка»	расширить знания детей о новогодних персонажах. Развивать внимание, память, логическое мышление	Среда 28.12.2022
<b>Заключительный</b>	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	Создать волшебную атмосферу новогоднего праздника, доставить радость детям. Активное участие детей в сказочном действии.	28.12.2022

#### Результат проекта .

- ✓ Новогодний праздник «Новогодняя сказка»
- ✓ Вернисаж творческих работ «Новогодние забавы»
- ✓ Видео мультфильм «Чудесный новый год»

#### Заключение .

В результате проведенной работы дети получили обширные знания о Новом Годе и о традициях встречи этого праздника в разных странах. Кроме того, ребята испытали огромную радость, веселясь на новогоднем утреннике «Новогодние приключения».

## Беседа «Русский Новый год»

## Приложение 1

Как хороша новогодняя елка!  
Как нарядилась она – погляди!  
Платье на елке зеленого цвета,  
Яркие бусы блестят на груди  
Елка у нас высока и стройна,  
Вечером вся засверкает она  
Блеском огней, и снежинок и звезд,  
Словно павлина раскрывшийся хвост!  
Елка в кармашки свои золотые  
Спрятала множество разных сладостей  
И протянула к нам ветки густые,  
Словно хозяйка, встречает гостей.  
Дерево лучше нигде не найдешь!  
С елкой хорошей и праздник хорош!  
О. Высотская

А все же, **откуда** появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? **Новый** год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать **Новый** год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю **пришлось вводить силой**. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под **Новый** год елку **пришел к нам из Европы**. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливать только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т. д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под **Новый** год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

### Игра «Елочки».

### Приложение 2

Играют все гости, конкурс на внимательность. Ведущий пытается запутать участников и говорит: “Давайте представим, что мы находимся в лесу и вы все – разные елочки. Нужно показать, какие вы елочки. Когда я буду говорить: “высокие”, нужно поднять руки вверх, когда “низкие” – присесть, а когда “широкие” – развести руки в стороны. Тот, кто ошибся, выходит из игры и получает небольшой поощрительный подарочек (маленькую конфетку). Победитель, самый внимательный игрок, получает главный приз.

### **Рисование вернисажа «Новогодние забавы»**

### Приложение 3

**Цель:** Закреплять умение детей передавать в рисунке цвета зимы, располагать изображение по всему листу. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей интерес к зимним явлениям природы, любовь к природе.

### **Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира»**

### Приложение 4

**Цель:** уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

**Воспитатель говорит приветственное слово:**

Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

**Воспитатель обращается к детям:**

Хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах?

Ответы детей (да, хотим).

**Воспитатель:** приглашаю вас в познавательное путешествие, поедem мы на тройке лошадей.

**Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по залу.**

**Воспитатель:** первая остановка – страна Япония. (слайд)

В этой стране встречают новый год под бой колоколов, которые звонят очень много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку.

У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

**Игровое упражнение «Загадай желание» (со снежками).**

**Дети с воспитателем продолжают дальнейшее путешествие.**

Вторая остановка – страна Германия. (слайд)

В этой стране счастье и удачу в новом году символизирует трубочист (слайд). Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если

повстречать трубочиста перед новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

**Игровое упражнение «Снежинка».**

Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием.

**Продолжают свое путешествие.**

Третья остановка – страна Франция (слайд).

Особенно любят эту традицию дети. Вся семья выходит на улицу и собирается вокруг полена. Дети и взрослые поджигают его, загадывают желания. Когда полено сгорает дотла, вся семья собирает оставшиеся угольки и пепел и кладут их в мешочек, где и хранят до наступления следующего нового года. Считается, что этот волшебный мешочек весь год защищает семью от неприятностей. В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке (слайд камин с сапожком).

Дети проходят на стульчики.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем новый год в России?

Ответы детей (дарим подарки родным и друзьям, накрываем на столы, встречаем Деда Мороза и Снегурочку, наряжаем елку).

**Воспитатель:**

Что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

Ответы детей: елку.

**Воспитатель:** елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

**Словесная игра «Какая елка?»**

Ответы детей: нарядная, пушистая, колючая, стройная, необыкновенная, волшебная, сказочная

**Воспитатель:** Чем покрыты ветки у ели – иголками. Как называют иголки – хвоя. Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери.

Ель является для лесных жителей столовой и жилищем.

Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище?

Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

Поиграем в игру «Закончи предложение».

Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть ..... (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю... (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются.... (хвоя)

Я знаю, что семенами ели питаются .... (птицы, белки)

Я знаю, что на Новый год наряжают... (елку)

Педагог: Какую пользу для людей приносит ель?

Ответы: Хвойные деревья выделяют кислород, который необходим всему живому (людям, животным, птицам).

Сейчас давайте немного отдохнем.

#### **Физминутка**

##### ***Наша ёлка велика.***

Наша ёлка велика (круговое движение руками),

Наша ёлка высока (встать на носочки),

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),

Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

**Воспитатель:** Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

Ответы детей: (да, хотим).

**Педагог рассказывает сказку.**

##### ***Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая (слайды).***

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы (пение птиц).

Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу.

И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом:

- Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете.

Человек задумался.

- Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем.

А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

**Итог:** что мы наряжаем на новый год? (Елка)

Как встречают дети других стран новый год?

#### ***Знакомство со световым столом «Здравствуй песочек»***

#### ***Приложение 5***

Цель: развивается тактильная чувствительность, как основа ручного интеллекта

- развиваются познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, развивается речь и моторика

-совершенствуется предметно-игровая деятельность и коммуникативные навыки ребенка

#### **Методики рисования песком на световом столе**

- рисование кулаком
- рисование ладошкой
- рисование симметрично двумя руками
- одновременное использование нескольких пальцев
- насыпание песка из кулачка

#### **Правила поведения с песком на световом столе**

-нельзя намеренно выбрасывать песок из светового стола

-нельзя бросать песок в других детей или брать его в рот

-после игры с песком надо помыть ручки

### Беседа «Новогодние игрушки»

### Приложение 6

Звучит **новогодняя музыка** «В лесу родилась ёлочка»

- Отгадайте, ребята, загадку.

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами

Если ёлка в дом идёт,

Что за праздник?. (*Новый год*)

- Ребята, а вы любите праздник Новый год? (*Ответы детей.*)

- Чем он вам нравится? (*Ответы детей.*)

- На новый год к нам приходят наши сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка дарят подарки. Какое главное украшение зала на Новый год? (*Ёлка*)

2. Основная часть.

- Сегодня утром нам помощница Деда Мороза - Снегурочка прислала ёлочку. Только её нужно собрать.

- Мальчики собрали ёлку, вспомните, а как ёлка должна быть украшена на празднике? (*Ответы детей.*)

- Какие **игрушки** для ёлки вы любите больше всего?

- А вы хотите узнать побольше о **новогодних** украшениях для ёлочки?

- Я хочу пригласить вас в необычный музей - музей **новогодней игрушки**. Но попасть в музей смогут лишь те дети, которые подберут для ёлочки слова о том, какая она, передавая друг другу волшебную палочку.

#### **Игра «Назови какая ёлочка»**

Дети и воспитатель встают в круг, передают палочку и называют слова: зеленая, стройная, колючая, **новогодняя**, красивая, пушистая, зимняя, душистая, смолистая, нарядная и др. Если кто-то из ребят затрудняется подобрать слово, предлагаю товарищам помочь.

#### Воспитатель:

- Ребята вот мы и попали с вами в музей. Проходите в выставочный зал музея, посмотрите сколько здесь **новогодних экспонатов**.

Рассматривание елочных **игрушек**.

- Возьмите их в руки, рассмотрите, из каких материалов сделаны **игрушки**? (*Из пластмасса*)

- Ребята, а вы знаете, первые елочные украшения были съедобными – это пряники и печенье различной формы, конфеты, орехи и яблоки.

В России ёлочные **игрушки** выпускались не только из стекла, но и из ткани, клеенной ваты, папье-маше. Из этих простых материалов создавались удивительные фигурки людей, животных, различные фрукты и овощи, а также карнавальные маски.

Первые стеклянные **игрушки**, которые появились в России, были из Германии.

Потом **игрушки** научились делать в городе Клин Московской области, где до сих пор там находится большой завод по производству стеклянных изделий.

Мастера поначалу выдували только шары, а потом научились делать разные фигурки: звёзды, сказочных героев, самолёты, стеклянные бусы, шишки, разных зверей.

- А вы знаете, что украшать к **новогодним** праздникам елку европейцы стали в конце средневековья. Традиция украшения **новогоднего дерева** совсем не изменилась: верхушкой являлась «*Вифлеемская звезда*». Вместо шаров вешали яблоки (запретный плод, сорванный Евой, на ветви ставили горящие свечи. Историки говорят, что вплоть до середины 18 века на ёлку вешали то, что можно было потом съесть. К яблокам и вафельным фигуркам добавляли еще и орехи, разные сладости. К концу 18 века елочные украшения перестают быть съедобными. Ветки зеленой красавицы украшают цветами, изготовленными из бумаги, шишками, покрытыми золотистой краской, латунными фигурками ангелочков и даже яичными скорлупками.

- Посмотрите, какие стеклянные шары есть у нас в музее.

- А эти **игрушки** : Снеговик, яблочки, Дед Мороз, разноцветные шары – это современные **игрушки**.

- Рассмотрите их, какие они, из чего изготовлены? (*Из пенопласта.*)

- А ещё в нашем музее есть самодельные **игрушки**, изготовленные из **нового материала**, который называется фоамиран или искусственная замша.

- Посмотрите на ёлочные **игрушки**, которые сделаны из кусочков ткани и меха.

- Ребята, какая **игрушка** вам больше всего понравилась и почему?

Скажите, какая **игрушка** понравилась больше всех?

А теперь, ребята я предлагаю отдохнуть и поиграть в **игру**.

М/п игра «*Подарки*»

Один ребенок – «*водящий*» встает в центре круга. Остальные дети идут по кругу и приговаривают:

- Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет.

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет.

Ребенок в центре должен «*выбрать*» один из этих подарков и сказать об этом остальным. Если называет коня, то дети скачут, если волчка – то кружатся, если куклу – то пляшут, если самолет – то разводят руки в стороны, словно крылья. После этого выбирается новый «*водящий*».

3. Итоги **занятия**.

- Из чего раньше изготавливали елочные **игрушки**? (*Ответы детей*).

- Правильно ребята, **игрушки были из стекла**, из ваты, из проволоки, из картона.

- А теперь я приглашаю вас взять по **игрушке и украсить ёлочку**.

**Игра «Снежки».**

**Приложение 7**

Гости делятся на две команды. Один из участников команды становится поодаль от других, берет в руки бумажный пакет или ведро. Остальные получают набор “снежков” – бумажных комочков или мячиков. Задача для членов команды: нужно так бросать снежки, чтобы они все оказались в пакете или ведре. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

**Дидактическая игра «Новогодняя елка»**

**Приложение 8**

Педагог просит детей ответить на вопрос, подобрав к существительным нужные прилагательные:

Новогодняя елка какая? (*Блестящая, праздничная, пушистая, живая, искусственная, нарядная, колючая, зеленая, стройная, большая, маленькая, свежая, ветвистая, пахучая*)

Что делает для нас новогодняя елка? (*Сияет, светится, блестит, стоит, пахнет*)

Как появляется праздничная елка в доме или детсаду? (*Ее купили, срубили, принесли, поставили, установили, украсили*)

**«Снежок» Н.В.Нищева**

**Приложение 9**

Раз, два, три, четыре,

(загибаем пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили -

(«лепим», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим одной ладонью другую)

И совсем- совсем не сладкий.

(грозим пальчиком)

Раз – подбросим,

(подбрасываем воображаемый снежок)

Два – поймал,

(ловим воображаемый снежок)

Три – уроним

(роняем воображаемый снежок)

И ... сломаем

(топаем ногой).

**Беседа «Безопасный Новый Год.»**

**Приложение 10**

Предновогодние хлопоты и праздничная неделя для взрослых и детей превращаются в приятную карусель ярких впечатлений. Так бывает почти всегда. Почти - потому что в новогоднюю неделю больницы переполняются пострадавшими взрослыми и детьми, а количество вызовов скорой помощи увеличивается минимум на треть.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла  
И где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.  
Какие опасности нас подстерегают?  
Для детей на первом месте стоят пищевые отравления и острые аллергические реакции, переохлаждения и ожоги.  
Итак, на первом месте в «проблемном рейтинге» - праздничный стол и его послепраздничные остатки. Аллергические реакции можно получить от новых экзотических продуктов, даже в крошечных концентрациях, например, в салате. Дети чаще страдают от впервые испробованных морепродуктов и икры, специй, новых фруктов и разных «газирювок».  
Правила безопасности: никаких пищевых экспериментов, только свежая и проверенная пища. Без пожаров, увы, новогодние каникулы тоже не обходятся. Главная причина бытовых возгораний - домашняя елка и некачественные (или оставленные без присмотра) нагревательные приборы.

*Правила безопасности здесь просты и понятны, только почему их мало кто соблюдает?*

1. Елку нужно украшать только электрогирляндами промышленного производства.
2. Не использовать в декоре елочных веток вату и свечи.
3. Уходя из дома, вынимать вилку елочных гирлянд из розетки и не оставлять «ДАЖЕ НА МИНУТОЧКУ» без присмотра елку с включенными гирляндами.
4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!

Правила безопасности: не будьте легкомысленны в обращении с огнем в любых его проявлениях!

Осторожно: улица!

1. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.
2. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.
3. Подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.
4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности.
5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий.
7. При получении информации об эвакуации действовать согласно сотрудников, ответственных за обеспечение порядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.
8. Еще одна причина новогодних проблем связана с пиротехникой.

Посмотрите, там и тут

В небе плещется салют...

Здорово, конечно,

Если всё успешно.

Но опасность на пути

Стережёт – не обойти!

Если что пойдёт не так,

Если в фейерверке брак,

Или прочь не отбежали,

Иль в окно кому попали,

В общем, столько тут вопросов!

Не пускай салют без спроса!

Хочешь ты салют устроить?

Хорошо, не станем спорить,

Только, чтоб не пострадать  
Нужно в помощь взрослых звать!  
Фейерверк, самое невероятное и красивое зрелище. Когда две стихии: огонь и воздух - сходятся воедино. Прогресс сделал доступным это «маленькое чудо» для каждого. Но главное, не забывать, что шутки с огнем плохи, и всегда соблюдать правила безопасности.  
Нельзя носить пиротехнические изделия в карманах.  
Нельзя приносить и использовать пиротехнические изделия при проведении школьных новогодних мероприятий.  
Нельзя разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям.  
Располагайте пиротехнику вдали от нагревательных приборов и при этом, помните, что пиротехнические изделия боятся сырости, и это может отразиться на их работе.  
Пиротехнику можно использовать только в присутствии родителей.  
С Новым годом поздравляем!  
Счастья всей душой желаем!  
Чтоб прожить Вам этот год  
Без печали и забот.  
Чтоб с успехом Вам трудиться,  
А на праздник - веселиться,  
И удачи Вам в делах,  
И улыбок на устах.

#### **Дидактическая игра «Братья-месяцы»**

Приложение 11

Воспитатель читает детям группы месяцев года и предлагает определить, где «лишний» месяц, соответственно объяснив это.  
Март, апрель, октябрь. (*Лишний октябрь, поскольку это осенний месяц, а остальные месяцы – весенние*)  
Декабрь, июль, январь. (*Лишний июль, потому что это летний месяц, а остальные – зимние*)  
Апрель, октябрь, ноябрь. (*Лишний апрель, потому что это весенний месяц, а октябрь и ноябрь – осенние*)  
Июнь, июль, сентябрь. (*Лишний сентябрь, ибо остальные месяцы летние, а сентябрь – осенний*)

#### **Загадки о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике**

Приложение 12

Бегут по дорожке  
Донки да ножки.  
(Льжи)

Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе  
Кто помог мне в этом?  
(Льжи)

Бежала — шумела,  
Заснула — заблестела.  
Что это?  
(Река летом и зимой)

Два березовых коня »  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их...  
(Льжи).

Без рук, без глаз,  
А рисовать умеет.  
(Мороз)

Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки.  
Дайте снег!  
Готовы...

Белая морковка зимой растет  
(Сосулька)

(санки).  
Ни в огне не горит,  
Ни в воде не тонет.  
(Лед)

Белые пчелы  
На землю сели,  
Пришел огонь –  
Их не стало.  
(Снег)

В новой стене,  
И круглом окне,

А ну-ка, ребята, кто угадает:  
На десятерых братьев двух шуб хватает.  
(Рукавицы)

Днем стекло разбито,  
На ночь вставлено.  
(Прорубь)

Вырос лес,  
Белый весь,  
Пешком в него не войти,  
На коне не въехать.  
(Морозный узор на окне)  
Гостил гость,  
Мостил мост  
Без топора и без кола.  
(Мороз)

Гуляет в поле, да не конь,  
Летает на воле, да не птица.  
(Ветер, вьюга)

Зимой греет,  
Веской тлеет,  
Летом умирает,  
Осенью оживает  
(Лед)

Зимой и летом  
Одним цветом.  
(Ель, сосна)

Идет, а ног нет;  
Лежит, а постели нет;  
Легкий, а крыши ломит.  
(Снег)

Летит — молчит,  
Лежит — молчит,  
Когда умрет,  
Тогда заревет.  
(Снег)

На дворе — горой,  
А в избе — водой.  
(Снег)

Один человек,  
На двух лошадях разом едет  
(Лыжник)

Сверху голо,  
Снизу лохмато,  
Теплом богато, Что твоя хата.  
(Тулуп, шуба)

Скатерть бела  
Все поле одела.  
(Снег)

Старик у ворот

Тройка, тройка прилетела,  
Скакуны в той тройке белы,  
А в санях сидит царица  
Белокоса, белолица,  
Как махнула рукавом —  
Все покрыла серебром.  
(Зимние месяцы)

Странная звездочка в небо упала,  
Миг на ладошку легла — и пропала  
(Снежинка)

Схватил за щеки, кончик носа,  
Раскрасил окна все без спросу.  
Но кто же это?  
Вот вопрос!  
Все это делает...  
(Мороз)

Едва повеяло зимой,  
Они всегда с тобой.  
Согреют две сестрички,  
Зовут их...  
(Рукавички).

Обогнать друг друга рады.  
Ты смотри, дружок, не падай!  
Хороши тогда, легки  
Быстроходные...  
(Коньки).

Мчусь, как пуля, я вперед,  
Лишь поскрипывает лед  
И мелькают огоньки.  
Кто несет меня?  
(Коньки)

Кверху дном — полная,  
Книзу дном — пустая.  
(Шапка).

Сижу верхом,  
Не ведаю на ком.  
Знакомца встречу —  
Соскочу, привечу.  
(Шапка)

Весной цвету,  
Летом плод приношу,  
Осенью не увядаю,  
зимой не умираю.  
(Сосна, ель)

Летит без крыл,  
Падает без ног,  
Жарит его повар без огня,

Тепло уволок.  
Сам не бежит  
И стоять не велит.  
(Мороз)

Что кверху корнем растёт  
(Сосулька)

**«Наша ёлка»**

"Наша елка велика"  
(круговое движение руками),  
Наша елка высока (вставать на носочки),  
Выше мамы, выше папы  
(присесть и встать на носки),  
Достает до потолка (потянуться).  
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!  
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  
Чтобы елка захотела  
В гости к нам прийти опять!

**Создание видео мультфильм «Чудесный новый год»**

Цель: подвести к приятным эмоциональным воспоминаниям, побуждать изображать знакомый объект используя различные приёмы, побуждать к одновременному использованию пальцев двух рук, развивать воображение детей, чувственное восприятие, чувство композиции, мелкую моторику пальцев обеих рук. Учить рисовать елки разные по форме, ребром ладони, одним пальцем. Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность. Эмоциональный комфорт.

**Загадки о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике**

Какая игрушка  
Стреляет, как пушка?  
(Хлопушка.)

Стреляю, словно пушка,  
Зовут меня...  
(Хлопушка.)

Колёсико простое,  
Стало лентой витую.  
(Серпантин.)

В январе,  
На праздник важный,  
Дождь идёт  
Цветной, бумажный.  
(Конфетти.)

Расписные цепи  
Эти  
Из бумаги клеят  
Дети.  
(Гирлянды.)

В январе,  
На праздник важный,  
Дождь идёт  
Цветной, бумажный.  
(Конфетти.)

И ест его барыня без рта.  
(Снег)

Чист, ясен, как алмаз,  
Но дорог не бывает,  
От матери рожден  
И сам ее рождает.  
(Лед)

**Приложение 13**

**Приложение 14**

**Приложение 15**

Расцветает ландыш в мае,  
Астра осенью цветёт.  
А зимою расцветаю  
Я на ёлке каждый год.  
Целый год лежал на полке,  
Все забыли про меня.  
А теперь вишу на ёлке,  
Потихонечку звеня.  
(Ёлочный шар.)

Танцевать он всем велит, песни петь заставит,  
Всех подряд он веселит, устали не знает.  
Все века у нас живет, дружный танец...  
(Хоровод.)

В кружок ребята собрались  
И дружно за руки взялись.  
Так возле ёлки в Новый год  
Все дети водят...  
(Хоровод.)

Я на этот школьный бал  
С собой костюм отменный взял.  
Никто не смог меня узнать.  
А как же бал такой назвать?  
(Маскарад, карнавал.)

Был в школе праздник, карнавал,  
Все собрались на шумный бал!  
Со мной плясала Златовласка,

На нитку шарики собрали  
И в украшение связали.  
Теперь блестят они на ёлке  
Сквозь изумрудные иголки.  
(Бусы.)

Ветви слабо шелестят,  
Бусы яркие...  
(Блестят.)

И верхушку украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая  
Пятикрылая...  
(Звезда.)

В лесу родилась елочка, она перед тобой.  
Верхушку мы украсили рубиновой...  
(Звездой.)

*Дидактическая игра «Назови ласково» (с существительными данной темы)*

снег - снежок  
сосулька - сосулечка  
горка - горочка

лед — ледок  
санки - саночки  
лопата – лопатка

*Новый год в стихах.*

**Зима.** Иван Суриков  
Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.

Темный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало, -  
Вот пришли морозцы -  
И зима настала.

Труженик-крестьянин  
Вытащил санишки,  
Снеговые горы  
Строят ребятишки.

Уж давно крестьянин  
Ждал зимы и стужи,  
И избу соломой  
Он укрыл снаружи.

Чтобы в избу ветер

Её лицо скрывала...  
(Маска.)

Люблю на праздник наряжаться,  
В зверей волшебных превращаться.  
Любой костюм могу надеть -  
Вот я котёнок, лев, медведь.  
Что на лицо надену я  
Чтоб не узнали вы меня?  
(Маска.)

У гирлянды есть сосед.  
Он в хвойной зелени сверкает  
И новогодней встречи свет  
Стеклянным боком отражает.  
(Ёлочный шар.)

*Приложение 16*

*Приложение 17*

Не проник сквозь щели,  
Не надули б снега  
Вьюги и метели.

Он теперь покоен -  
Все кругом укрыто,  
И ему не страшен  
Злой мороз, сердитый.

### **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД В СЕМЬЕ»**

Приложение 18

**ЦЕЛЬ:** Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи.

**ЗАДАЧИ:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

- Закрепить правила поведения в гостях;
- Продолжать учить играть, соблюдая правила;
- Учить слушать мнение других;
- Способствовать умению творчески развивать сюжет игры;
- Познакомить с некоторыми правилами домоводства: сервировка стола;
- Формировать умение быть гостеприимным, найти способы развлечь гостей.

#### **ХОД ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте мою загадку

«Что за праздник на дворе  
Наступает в декабре?  
В это время все вдруг рады,  
Малыши подарков ждут,  
Собирается семья:  
Мамы, бабушки, родня.  
В эту ночь ждут только счастья,  
Это праздник без хлопот,  
Это праздник -. !  
(Новый год)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это Новый год. Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

**Ответы детей:** В это праздник люди наряжают елку, дарят друг другу подарки, водят хороводы с Дедом Морозом и Снегурочкой, пускают фейерверки, салюты.

**Воспитатель:** Правильно! В этот веселый праздник приходят гости, дарят подарки, поздравления с пожеланиями здоровья, благополучия в семье, успехов в делах, готовят друг для друга приятные сюрпризы. Ведь подарки приятно не только получать, но и дарить. Самый дорогой подарок тот, это тот, который сделан собственными руками, он несет вашу частичку любви, теплоты, внимания к тому человеку, которому вы дарите его. Новый год это семейный праздник, принято встречать в кругу семьи, приглашать гостей, устраивать веселье. И сегодня нас в гости приглашают 2 семьи : семья Мишкиных и семья Зайкиных. Они продемонстрируют нам как они готовятся к Новому году, как умеют принимать и веселить гостей, быть гостеприимными.

#### **Дети делятся на 2 семьи (папа, мама и 2 ребенка)**

**Воспитатель:** Здравствуйте первая семья Мишкиных. Давайте знакомиться.

-Как зовут вашего папу? - Чем он занимается?- Как зовут вас-мама? – Чем вы занимаетесь? – Как зовут ваших детей? –Они ходят в садик? – Воспитатель не жалуется на них? –Они послушны? –Вам по дому помогают?

- Здравствуйте, семья Зайкиных. Давайте знакомится с вами. Представьтесь пожалуйста. Чем вы занимаетесь? Как зовут ваших детей? А вы ребята приготовили уже подарки для бабушки и дедушки? Сделали своими руками? Молодцы.

- Какой главный символ Нового года в вашем доме? Дети- Елка.

Воспитатель: А ваша семья уже нарядила елку? Нет? Тогда давайте нарядим елку.

**Игра «Кто быстрее нарядит елку»** (искусственные 2 елочки, пластмассовые игрушки на каждую «семью»)

Воспитатель хвалит детей за красавицу елочку.

В каждом доме любимая традиция при встрече Нового года приготовление фирменных блюд на праздничный стол и сейчас наши семьи продемонстрируют свои любимые блюда для гостей.

**Игра « Приготовь блюдо»** (Поставить в правильной последовательности, как готовятся блюда)

Для 1 «Семьи» «Блины»

2 Семья «Пирог с яблоками»

Дети расставляют картинки приготовления блюд на мольберте.

( Блины: картинки- яйца с миксером, сахар, соль, сода, мука, сковорода)

(Пирог: картинки: Яйца с миксером, сахар, мука, соль, сода, кусочки яблок, молоко, печь-духовка)

После расстановки картинок, воспитатель выносить блинчики из соленого теста и пирог, сделанные заранее, дети украшают из цветного (сделать немного соленого теста с добавляем пищевого красителя) теста украшения на блюдо.

Воспитатель: замечательные угощения у вас получились.

Молодцы, а теперь давайте каждая семья накроет стол для своих гостей.

Какую посуду поставим на стол? Кухонную?

Дети: Нет, ставим на стол чайную, мы будем гостей угощать чаем.

**Воспитатель:** Вот разнос с разной посудой, вам надо выбрать, только ту, которую вы поставите для гостей. (воспитатель наблюдает за правильностью сервировки стола: скатерть, чашки, блюдца, ложечки, сахарница, чайник, заварник).

Молодцы, ребята, вы все успели вовремя, слышите к вам стучат в дверь, пришли гости. Идите встречайте. Воспитатель заносит кукол, дети здороваются, берут на руки приглашают за стол, садят. Разливают «чай», разрезают «пирог», раскладывают «блины», «конфеты» каждой кукле, любезно предлагают угощение.

**Воспитатель:** После чаепития каждой семье предлагаю придумать как можно развлечь гостей.

Семья «Мишуткиных» расскажем им стихи про Новый Год.

Семья «Зайчиковых» предлагает одеть шапочки-атрибуты костюмов и встать в хоровод вокруг елки. (звучит новогодняя песня, все ребята танцуют в хороводе).

**Воспитатель:** Пришло время дарить друг другу подарки и пожелания.

Ребята дарят заранее сделанные на трудах елочки друг другу и говорят пожелания.

**Подведение итога игры:** Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? Какие традиции праздника вы особенно будете соблюдать? Понравилось вам принимать угощать, развлекать гостей?

Вы все доказали сегодня нам, что вы гостеприимные хозяева и умеете принимать гостей. Всех с наступающим Новым годом!

**Новогодний праздник «Новогодняя сказка»**

*Приложение 19*

Цель.

Создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. Доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими персонажами.

Задачи.

1. Развивать воображение детей, побуждать их активно и искренне выражать свои чувства.
2. Поддерживать стремление детей принимать участие в празднике.
3. Вызвать доверительные отношения к Деду Морозу и Снегурочке, как к любимым персонажам.

Ход мероприятия.

**Слова воспитателя:**

Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

*Под музыку забегают девочка и мальчик.*

**Девочка:** Время бежит всё вперёд и вперёд,

Вот на пороге стоит Новый год.

**Мальчик:** Праздник пора начинать нам, друзья.

Пойте, танцуйте, скучать здесь нельзя!

Танцевальный выход детей.

**1 ребёнок:**

К нам целый год на праздник собиралась  
Зелёная красавица лесов.  
Потом тихонько наряжалась,  
И вот теперь наряд её готов.

**2 ребёнок:**

Мы все на елочку любимся сегодня,  
Она нам дарит нежный аромат.  
И самый лучший праздник новогодний  
Приходит вместе с нею в детский сад.

**3 ребёнок:**

Когда бенгальские огни сияют,  
Когда хлопушек раздаётся гром,  
Всех с Новым годом, с новым счастьем поздравляют,  
А мы у елочки на празднике споём.

**4 ребёнок:**

Время мчится полным ходом  
Под морозный звон зимы.  
“С Новым годом!”, “С Новым годом!” -  
Говорим друг другу мы.

**5 ребёнок:**

С Новым счастьем! С Новым годом!  
Праздник радостный у всех.  
Пусть звенят под каждым сводом  
Песни, музыка и смех!

**Новогодний хоровод**

*Звучит быстрая музыка, в зал верхом на метле влетает Баба Яга*

**Баба Яга:** Что за сборище такое?

Почему веселый смех?

Я вам праздничек устрою –

Разгону сейчас же всех!

Что бы такого сделать плохого? *(находит под елкой волшебную палочку)* Ага, это же волшебная палочка Снегурочки! Наверное, она ее забыла.

Сейчас я поколдую,

На нее подую, *(дует)*

Вокруг елки оббегу, *(оббегает)*

Свой порядок наведу! *(кладет волшебную палочку обратно под елку)*

Теперь посмотрим, какой у вас праздник получится! Ха-ха-ха *(убегает)*

*В зал под музыку входит снегурочка*

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребята!

В детский сад к вам торопилась

И на елке очутилась.

Ах, вот это красота,

Собралась вся детвора!

**Ведущая:** Здравствуй, Снегурочка, мы рады тебя видеть. Пора нам Новый год встречать, а Дедушка Мороз еще не пришел. Ты не знаешь где он?

**Снегурочка:** Давайте не будем его ждать, а лучше сами отправимся к нему! Хотите?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Конечно, хотим. Только как это сделать?

**Снегурочка:** Это очень просто. У меня есть волшебная палочка... *(ищет)* Где же она? Кажется, я ее потеряла. А вы ее не видели, ребята?

**Дети:** Она под елочкой.

**Снегурочка** *(берет из-под елки волшебную палочку):* С помощью этой волшебной палочки мы с вами и попадем к Дедушке Морозу.

**Ведущая:** Давайте попробуем.

*Звучит волшебная музыка.*

**Снегурочка:** Снежинки, сосульки, ветер, стужа



Нам к Деду Морозу очень нужно.  
Волшебная палочка, чудо сверши  
И к Деду Морозу нас отнеси.

**Снегурочка:** Что же такое получается? Я наверное слова перепутала! Попробую еще раз.  
Снежинки, сосульки, ветер, стужа

Нам к Деду Морозу очень нужно.  
Волшебная палочка, чудо сверши  
И к Деду Морозу нас отнеси.

**Снегурочка:** Что же это происходит? Ничего не понимаю... Я придумала! Раз у нас не получается попасть к Дедушке Морозу, мы позовем его прямо сюда.

Снежинки, сосульки, ветер, стужа  
Нам Дедушка Мороз очень нужен.  
Волшебная палочка, нам помоги  
И Деда Мороза к нам приведи.

*Звучит быстрая музыка, в зал верхом на метле влетает Баба Яга*

**Баба Яга:** Я зловредная Яга, костяная нога!

Реактивная метла меня быстро донесла!

**Снегурочка:** Опять я что-то перепутала!

**Баба Яга:** Ничего ты не перепутала. Это я твою волшебную палочку заколдовала, потому что меня на праздник не пригласили!

Я вас всех перепугаю,

Ух, какая же я злая!

**Ведущая:** Хватит, Баба Яга нас пугать! У нас сегодня праздник, к нам скоро Дед Мороз придет, вот он тебе покажет!

**Баба Яга:** Вы не ждите Дед Мороза,

Он к вам нынче не придет.

И подарочков, конечно,

Вам никто не принесет!

**Снегурочка:** Почему к нам дед Мороз не придет?

**Баба Яга:** Я Деда Мороза обхитрила,

На большой замок закрыла!

Ключ от этого замка

У меня... Смотрите!

*(показывает большой ключ, висящий на ленте на шее)*

Но его вам не отдам,

Лучше не просите!

*Баба – Яга берет стульчик, садится на него около елки, внимательно рассматривает свой ключик, любит себя им, гладит себя по голове*

**Баба Яга:** Ай, какая же я хитрая, ой, какая же я ловкая, эх, до чего же я умная!

**Ведущая:** Ну и Баба – Яга, костяная нога!

Что же делать? Как же быть?

**Снегурочка** *(полушепотом)*: Надо бабку у-сы-пить! А когда она уснет, мы у нее тихонько ключик заберем и освободим Дедушку Мороза! Сейчас я взмахну волшебной палочкой...

**Ведущая:** Нет-нет! Подожди, Снегурочка. Ты что забыла, что палочка у тебя заколдована?

**Снегурочка:** Ой, действительно, забыла. А что же нам делать?

**Ведущая:** Ребята, давайте споем Бабе Яге колыбельную, может быть она тогда уснет!

*Дети поют колыбельную "Тихо-тихо, песню напеваем"*

*В конце колыбельной Баба яга начинает потягиваться, засыпает, громко храпит.*

**Снегурочка:** Крепко уснула Баба Яга! Попробуем забрать у нее ключик...

*Снегурочка старается развязать бантик на шее у Бабы – Яги и снять ключ. Баба – Яга вздрагивает, ворочается, проверяет на месте ли ключ. Наконец, Снегурочка снимает ключ с шеи Бабы – Яги*

**Снегурочка:** Ага! Вот он и у нас! Я побегу скорее и Дедушку Мороза освобожу!

*Звучит веселая музыка, Снегурочка убегает*

*Музыка стихает, и все слышат голос Деда мороза*

**Дед Мороз:** Ау! Ау!

**Ведущая:** Слышите? Это голос Дедушки Мороза!

Это он кричит: «Ау!»

Крикнем Дедушке Морозу:

- Милый Дедушка, ау!

**Дети** (*вместе*): Милый Дедушка, ау!

**Дед Мороз:** Ау! Ау! Иду! Иду!

*В зал входят Дед Мороз и Снегурочка, обходят вокруг елки*

**Дед Мороз:** Я - веселый Дед Мороз,

Гость ваш новогодний!

От меня не прячьте нос –

Добрый я сегодня!

Помню, ровно год назад

Видел этих я ребят!

Год промчался, словно час,

Я и не заметил...

Вот я снова среди вас,

Дорогие дети!

Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

*(дед Мороз обращает внимание на елку, что не горит, зажигает елку)*

*Баба – Яга просыпается, потягивается, зевает*

**Баба Яга:** Что за крик? Что за шум? *(хватается за грудь, замечает, что у нее пропал ключ)* Ой!

Обокрали! Караул! Когда же это вы у меня ключ стащили? Когда успели Деда Мороза освободить?

**Дед Мороз:** Эх ты, Баба – Яга! Меньше спать надо! *(продолжает грозно, постукивая посохом об пол)* Зачем это ты меня заманила да на ключ закрыла, а? Вот я тебя сейчас заморожу!

**Баба Яга:** Погоди, погоди, Дед Мороз!

Это ж невиданное дело –

Всех позвали, пригласили,

Ну а про меня забыли!

Я обиды не прощу,

Я сейчас вам отомщу! Вот!

**Снегурочка:** Баба – яга, не сердись на нас! Посмотри, как кругом весело, какие дети красивые!

**Баба Яга:** Это что же такое получается? Дети, значит, красивые... А я, Бабулечка – Ягулечка, некрасивая!

**Снегурочка:** Что ты, что ты, Баба – Яга! Ты тоже очень красивая! Правда, ребята? Давайте похвалим Бабушку – Ягу. *(дети хвалят Бабу – Ягу, говорят какая она красивая, хорошая, добрая)*

**Баба Яга:** Ой, я и впрямь такая красотулечка *(любуется собой)*.

С вами я хочу играть

И не буду вас пугать! Вот!

**Дед Мороз:** Ну вот и хорошо!

Дед мороз, как бы случайно,

теряет свою рукавичку около Бабы – Яги.

Баба – Яга ее подбирает

**Дед Мороз:** Ой, а где же моя рукавичка? Вы, ребята, ее не видели?

**Баба Яга:** Видели-видели, Дед мороз, мы твою рукавичку! Только просто так я ее не отдадим! Только когда ребята исполнят танец

**Танец**

**Дед Мороз:** Ох, как жарко стало в зале,

Как мы славно танцевали!

А теперь нам, детвора,

Почитать стихи пора!

**Снегурочка** *(ставит рядом с елкой стул для Деда Мороза):* Садись, Дедушка, отдохни и послушай, какие стихотворения выучили ребята.

Дед Мороз садится. Дети рассказывают стихи.

**6 ребенок:** Дед Мороз придет к ребятам

Белоснежною зимой



В красной шубе, в красной шапке  
И седую бородой.

**7 ребенок:** Он украсит нашу елку

В яркий праздничный наряд,  
Принесет для всех подарки  
Любит дедушка ребят!

**8 ребенок.** Здравствуй, Дедушка Мороз!

У тебя холодный нос.

Ты прекрасный и большой.

Мы подружиться с тобой!

Мы споём с тобою песни

И стихи тебе прочтем,

Чтобы Новый год чудесный

К нам вошел неспешно в дом!

**9 ребенок.** Милый Дедушка Мороз,

Хоть устал ты бегать,

Я прошу тебя всерьёз —

Подари нам снега!

Чтобы был на Новый год

Праздник настоящий,

Чтоб сугробы у ворот

И снежок блестящий.

Чтобы санки и коньки

Весело нас мчали.

В новогодние деньки,

Мы чтоб не скучали!

**10 ребенок.** Дед Мороз он очень сильный,

Он на севере живет.

Каждый год мешок подарков

К нам на санях он везет!

И с упряжкой оленей,

Со Снегурочкой своей

Мчит он тыщу километров,

Не жалея сил и дней!

Добрый он и справедливый,

Всех одарит он сполна.

Чтоб веселой и счастливой

Стала вся наша страна!

**11 ребенок.** Новый год стучится в двери,

На пороге Дед Мороз,

Я глазам своим не верю:

Он подарки мне привез!

Он — волшебник самый главный,

Новогоднею порой,

Самый добрый он и славный,

Зимний, сказочный герой!

Я скажу ему: «Спасибо

За подарки, что привез!

Будь здоровым и счастливым,

Лучший в мире Дед Мороз!»

**12 ребёнок:**

Что такое Новый год?

Это всё наоборот:

Ёлки в комнате растут,

Белки шишки не грызут,

**13 ребёнок:**

Зайцы рядом с волком

На колючей ёлке!

Дождик тоже не простой,

В новый год он золотой!

**14 ребёнок:**

Дед Мороз придёт сегодня

К нам на праздник новогодний!

Будет с нами петь, плясать,

Всем подарки раздавать.

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята, хорошие стихи рассказали.

А сейчас, детвора,

У меня для вас игра!

Ну-ка, Баба Яга, принеси-ка мне пару метелок! Сейчас посмотрим, умеют ли ребята летать на метле так же ловко, как ты!

**Баба Яга:** Ой, Дедушка Мороз, как это ты хорошо придумал! *(принесит метлы)* Но давай сначала мы с тобой посоревнуемся, а потом с ребятами!

**Проводится игра «Кто первый позвонит в колокольчик»**

Около елки ставится стул, на него кладется погремушка. Два участника садятся на метлы верхом и встают по разные стороны от стула, по команде оббегают елку и стараются первыми схватить погремушку и позвонить в нее. Кому это удалось, тот и победил.

**Дед Мороз:** Ох, и здорово играли!

Свою ловкость показали!

А теперь становитесь все за мной!

**Проводится игра «Я иду»**

**Дед Мороз** *(идет вокруг елки)*: Я иду, иду, иду,

За собой детей веду,

А как только повернусь,

Сразу всех переловлю!

**Дед Мороз** поворачивается и догоняет детей, дети бегут на стулья.

Игра повторяется 2-3 раза

**Дед Мороз:** Я, веселый Дед Мороз,

Всем подарочки принес!

Где мешок мой? Вот секрет...

Справа нет, И слева нет...

А на елке нет?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** И под елкой нет?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Дедушка Мороз, быть может,

Музыка тебе поможет?

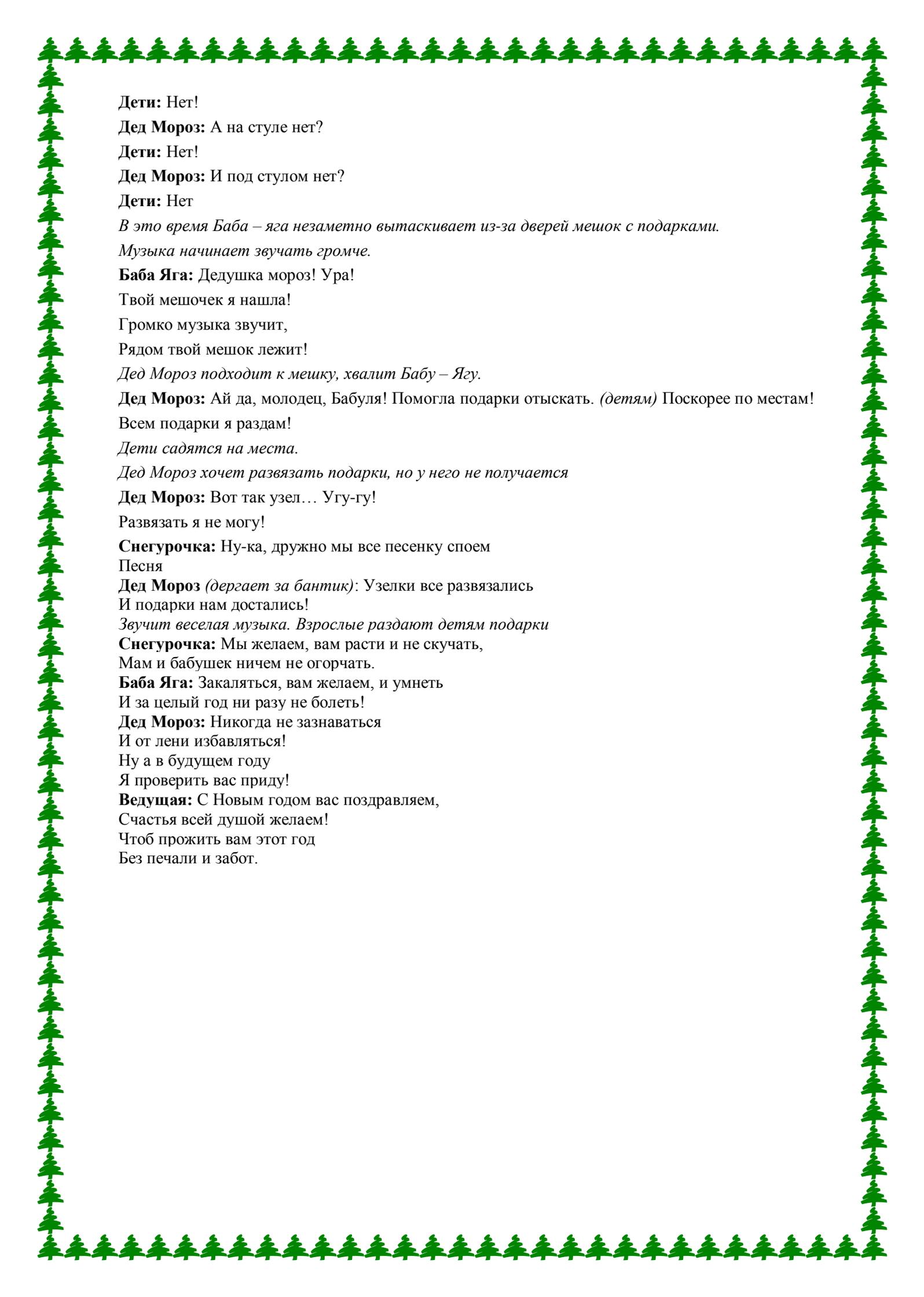
Если громко зазвучит –

Рядом твой мешок лежит!

**Дед Мороз:** Что ж, попробуем искать с музыкой. *(детям)* Идите за мной.

*Начинает тихо звучать музыка. Дед Мороз и дети двигаются по залу.*

**Дед Мороз:** На окошке нет?



**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** А на стуле нет?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** И под стулом нет?

**Дети:** Нет

*В это время Баба – яга незаметно вытаскивает из-за дверей мешок с подарками.*

*Музыка начинает звучать громче.*

**Баба Яга:** Дедушка мороз! Ура!

Твой мешочек я нашла!

Громко музыка звучит,

Рядом твой мешок лежит!

*Дед Мороз подходит к мешку, хвалит Бабу – Ягу.*

**Дед Мороз:** Ай да, молодец, Бабуля! Помогла подарки отыскать. *(детям)* Поскорее по местам!

Всем подарки я раздам!

*Дети садятся на места.*

*Дед Мороз хочет развязать подарки, но у него не получается*

**Дед Мороз:** Вот так узел... Угу-гу!

Развязать я не могу!

**Снегурочка:** Ну-ка, дружно мы все песенку споем

Песня

**Дед Мороз** *(дергает за бантик)*: Узелки все развязались

И подарки нам достались!

*Звучит веселая музыка. Взрослые раздают детям подарки*

**Снегурочка:** Мы желаем, вам расти и не скучать,

Мам и бабушек ничем не огорчать.

**Баба Яга:** Закаляться, вам желаем, и умнеть

И за целый год ни разу не болеть!

**Дед Мороз:** Никогда не зазнаваться

И от лени избавляться!

Ну а в будущем году

Я проверить вас приду!

**Ведущая:** С Новым годом вас поздравляем,

Счастья всей душой желаем!

Чтоб прожить вам этот год

Без печали и забот.