

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

**Спортивное мероприятие для детей младшего и среднего
дошкольного возраста «В стране дорожных знаков»**

Подготовила воспитатель:
Негодяева Е.А.

с. Леньки, 2022 г.

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

Задачи:

- в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, знание дорожных знаков;

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дороге, внимание, сосредоточенность; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;

- воспитывать чувство коллективизма, культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

В зал под музыку входят дети и садятся на стульчики.

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости. Мы начинаем весёлое мероприятие по правилам дорожного движения. Девиз нашего праздника «Выполняй закон простой: красный свет зажётся - стой! Жёлтый вспыхнул - подожди. А зелёный свет - иди!»

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: *(открывает дверь, на пороге лежит конверт)* Ребята, кто-то прислал нам письмо. Интересно, от кого оно? *(раскрывает письмо и читает)*. Детский сад, ребятам. Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в беду. Кот-забияка порвал и спрятал все дорожные знаки и перепутал все правила дорожного движения. И теперь у нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и чётких правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? (Да).

Воспитатель: Ну что же, тогда не будем терять времени и отправляемся в путь, а поедем мы на автобусе *(дети разворачиваются стулья друг за другом и выполняют движения по показу под музыку «Песенка про автобус»)*. Вот и приехали!

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

Воспитатель: Ребята, кто это, и почему он плачет.

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Все знаки перепутал Кот-забияка и я не знаю, как я называюсь. Какой я знак, вы узнаете, только отгадав мои загадки *(передает воспитателю лист бумаги с записанными на ней загадками)*

1. Кто пешком всегда идёт?

Догадались? (пешеход)

2. Что за зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный

Значит это (переход)

Дорожный знак: Загадки отгадали правильно. А теперь смотрите *(переворачивает табличку)* узнаете меня? Я - знак «Пешеходный переход» Где вы можете меня встретить?

Дети: На дороге.

Воспитатель: Правильно

А сейчас проведём игру «**Веселые машинки**» для младшей группы.

Ход игры: Игроки – «машинки» находятся на площадке. Каждый игрок держит в руках обруч – руль». По команде «машинки», поехали!» дети разбегаются по площадке и «рулят» обручем. По команде «машинки, в гараж» кладут обруч на пол, становятся в него.

Вбегает Кот

Воспитатель: Ты кто?

Кот: Я Кот-забияка. А что вы здесь делаете?

Воспитатель: Мы с ребятами повторяем Правила дорожного движения. А ты знаешь Правила поведения на дороге?

Кот: А зачем их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Воспитатель: Ну что же, сейчас проверим, как у тебя получится. Скажи, пожалуйста, как правильно переходить улицу?

Кот: Как? На четырёх лапах.

Воспитатель: Вот это да! Ребята, кто скажет Коту, как же правильно переходить улицу?

1 ребёнок: Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный.
От машин тебя спасёт!

Воспитатель: Правильно. А тебе, Кот, следующий вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти дорогу?

Кот: Надо обойти автобус. А ещё проще - пролезть между колёсами.

Воспитатель: Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока отойдёт автобус. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть переход, то переходить надо только по нему.

Воспитатель: А теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что, в шахматы нельзя, машины все фигуры собьют. А вот в мячик можно! Ещё как! (*играет в мяч на дороге*)

Воспитатель: А вы, ребята, согласны с котом? (Нет)

2 ребёнок: Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать, как таблицу
Должны умножения.

Все: На дороге - не играть, не кататься,
Если хочешь здоровым остаться.

Кот: Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне было очень интересно! Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? (*показывает на светофор*)

С виду грозный и серьёзный,
Очень важный светофор
С перекрёстка, с перекрёстка
На меня глядит в упор.
Всё, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам его читать!
Различать ты должен ясно-
Цвет зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Сейчас проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете сигналы светофора.

Игра « Будь внимательным» (младшая и средняя группа)

Воспитатель показывает круги (красный, желтый, зеленый). На зеленый сигнал дети маршируют на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный - полная тишина.

Кот: Я понял, зачем нужен светофор, знаки и правила. Я открою вам тайну, как вернуть знаки на дорогу. Нужно сказать волшебные слова:

« Знаки, знаки! Отзовитесь и скорее появитесь!» Кот показывает детям конверт, в нём разрезанные знаки. Ребята, помогите мне собрать знаки.

Игра « Разрезные знаки» (средняя группа)

Дети разделены на 2 группы по 4 человека. На расстоянии от них стоят магнитные доски, а рядом на столе лежат разрезанные дорожные знаки и образец целого знака. По очереди дети бегут к доске и собирают знак.

Воспитатель: Ну вот, ребята, дорожные знаки мы спасли, теперь нашим гостям нужно возвращаться домой, а нам пора возвращаться в группы. Давайте вместе скажем «До свидания!» и помашем ручками Дорожному знаку и Коту-забияке.

«Песенка про автобус»

- 1) Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим
- (2) И из окошечка глядим – все глядим!
- (3) Глядим назад, глядим вперед – вот так вот, вот так вот
- (4) Ну что ж автобус не везет – не везет?

- (5) Колеса закружились – вот так вот, вот так вот
- Вперед мы покатались – вот так вот!
- (6) А щетки по стеклу шуршат – вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик
- Все капельки смести хотят - вжик, вжик, вжик!

- (7) И мы не просто так сидим – би, би, би, би, би, би
- Мы громко-громко все гудим - би, би, би!
- (8) Пускай автобус нас трясет – вот так вот, вот так вот
- Мы едем-едем все вперед – вот так вот!
- (9) проигрыш
- (10) Мы громко-громко все гудим - би, би, би!

- 1 – качаются в стороны
- 2 - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него.
- 3 - оборачиваясь то влево, то вправо, смотрим из «окошечка».
- 4 - пожимаем плечами
- 5 - выполняем вращательные движения руками перед собой
- 6 - качаем согнутыми в локтях руками перед лицом («дворники»).
- 7 - крутим руль и библикаем
- 8 - подпрыгиваем
- 9 - во время проигрыша можно бегать по комнате
- 10 – крутим руль и библикает.





