

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка»
Благовещенского района Алтайского края

Проект



Руководители:
Лапкина Елена Васильевна,
Дуброва Екатерина Сергеевна

2019г.

Тема проекта: «Осенний гербарий»

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

Руководитель: Лапкина Е.В., Дуброва Е.С.

Образовательная область: познавательное развитие

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта: групповой, краткосрочный

Проблема: в условиях образовательного процесса в детском саду расширить и укрепить связь с природой, развить взаимодействие и бережное отношение к живой и неживой природе. Приобщить к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе получения углубленного представления об изменениях в природе в осенний период с учетом природно-климатических условий, изучить природное явление – листопад.

Задачи проекта:

- Выявить причины природно-климатического явления – листопад;
- Выяснить, почему не все деревья одновременно теряют листву;
- Установить, куда исчезают опавшие листья и какую пользу они приносят;
- Развивать навыки анализа, наблюдения, сравнения;
- Активизировать словарь по данной тематике;
- Привить навыки восприятия красоты осенней природы;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты по проекту: создание эмоционально-положительного климата в группе; получить возможность детям проявлять большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях; дети овладевают средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учатся планировать свои действия в социуме; дети получают новые знания об изменениях в природе осенью, о видах деревьев. Воспитатели получают возможность расширить свои знания для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик.

Этапы проекта.

Подготовительный.

Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта. Педагог продумывает разные приемы и ситуации в решении познавательной деятельности детей.

Основной. Организованная деятельность по проекту - проведение организованной образовательной деятельности «Изменение в природе осенью»

Заключительный. Экскурсия в парк. Создание картотек «Гербарии».

Формы работы проекта.

Беседы:

- о деревьях, их классификации;

- о листопаде;

Рассказ педагога:

- об осени;
- об изменениях, происходящих в природе;
- о деревьях, растущих на территории детского сада.

Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры:

- «Загадай, мы отгадаем»
- «С какой ветки детки?»
- «Найди дерево по семенам»
- «Найди лист такой, как покажу»
- «Что здесь лишнее»

Чтение художественной литературы

1. М. Волошин, «Осенью»;
2. И. Бунин, «Листопад»;
3. К. Ушинский, «Спор деревьев»;
4. Н. Сладков, «Осень на пороге».

Экскурсии:

- по участку детского сада.

Наблюдение:

- за работой дворника.

За листопадом, сбор листьев.

Сюжетно-ролевая игра:

- «Магазин семян».

ООД:

- рисование - «В осеннем парке»;
- лепка – «Гроздь рябины»;

Музыкальные занятия:

- «Осень» слова М. Пожаровой, музыка А. Александрова;

Продукты проекта:

- гербарий из листьев;
- рисунки детей «Дары осени»;
- поделки из листьев и природного материала.





Гербарий «Листья деревьев»



***Гербарий
«Лекарственные
растения»***



***Гербарий
«Садовые
цветы»***



Гербарий
«Растения луга»



***Гербарий
«Сорные травы»***

