

МДОУ ДЕТСКИЙ САД АЛЕНУШКА

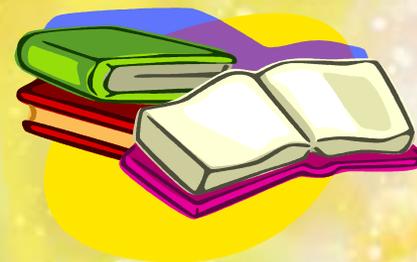


Использование приёмов
мнемотехники
и наглядного
моделирования в
развитии
связной речи
дошкольников

Подготовила воспитатель:
Лапкина Е.В.

К. Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам - он будет
долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он усвоит их
на лету»



Послушай - и ты узнаешь,
Посмотри - и ты поймешь,
Сделай - и ты научишься.

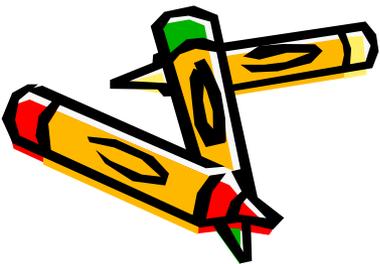
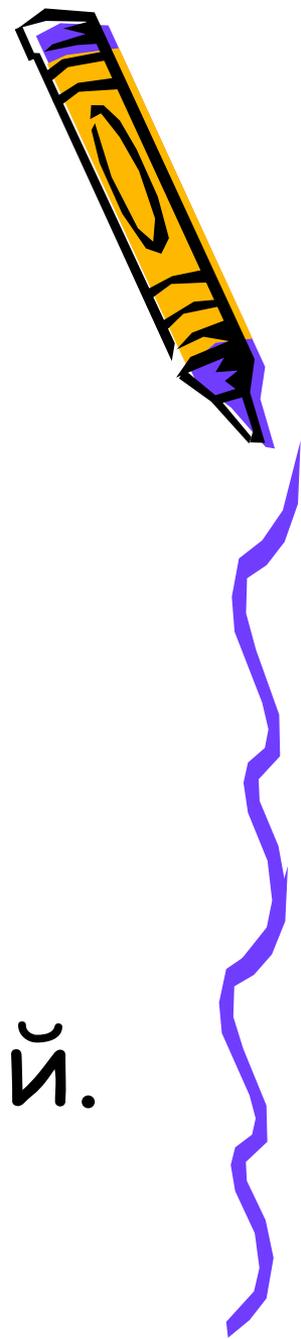


**«Без чего нет и не может быть полноценного
умственного развития дошкольника?»**



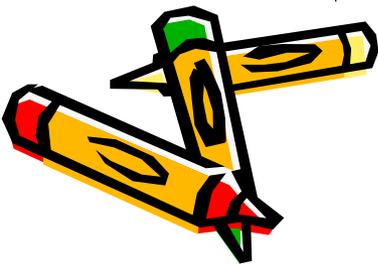
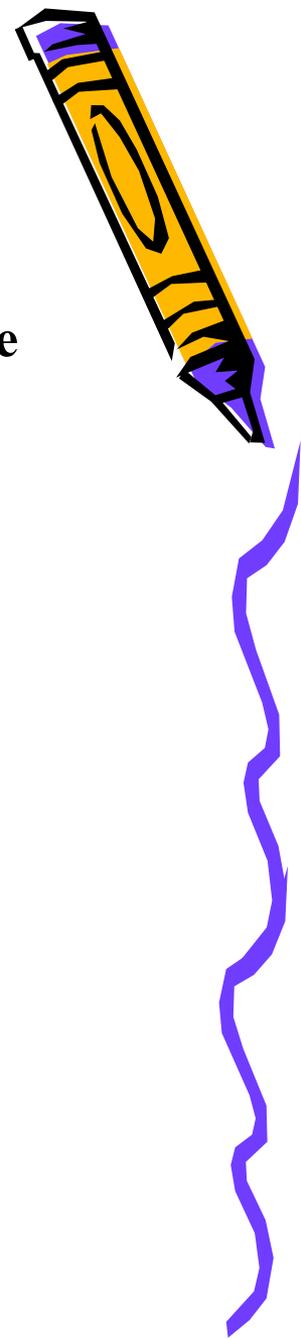
Цель технологии:

Развитие памяти,
мышления, воображения,
внимания, речи,
путем образования
дополнительных ассоциаций.

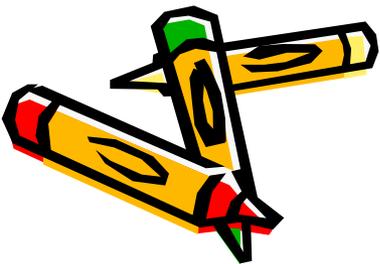
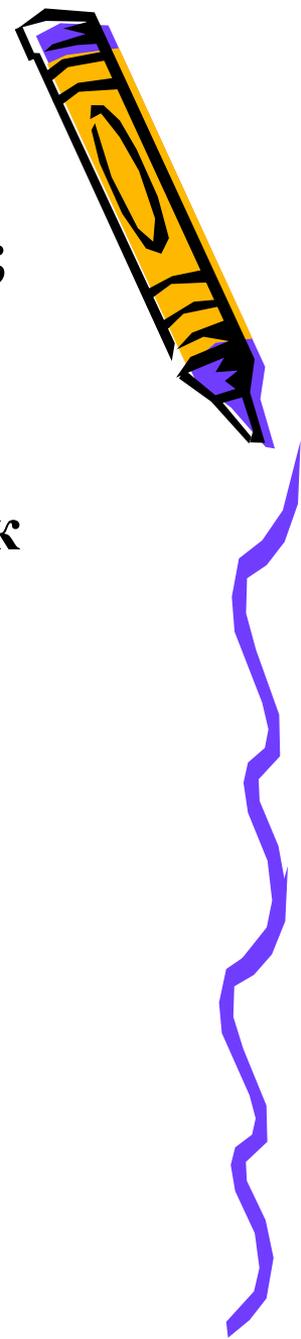


Задачи:

- 1. Способствовать развитию речи и основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;**
- 2. Способствовать умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- 3. Способствовать формированию умений и навыков у детей восприятия, воспроизведения , использования средств технологии.**
- 4. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;**
- 5. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.**
- 6. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;**



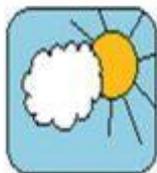
- 7. Способствовать развитию мелкой моторики рук;**
- 8. Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;**
- 9. Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;**
- 10. Создать условия способствующие взаимодействию и сотрудничеству с родителями детей.**



Структура мнемотехники

Мнемотехника

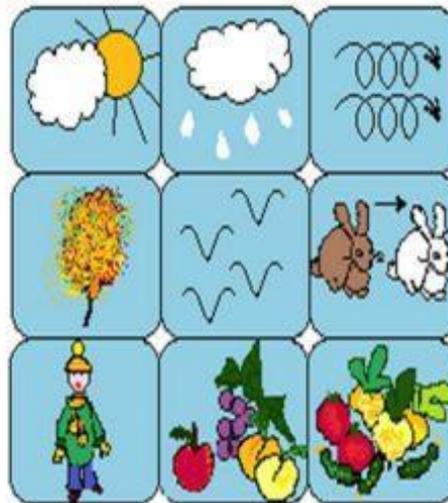
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



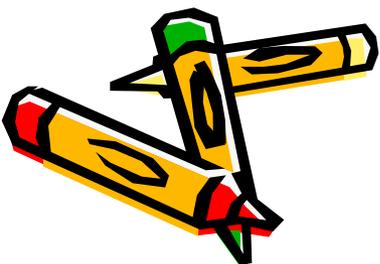
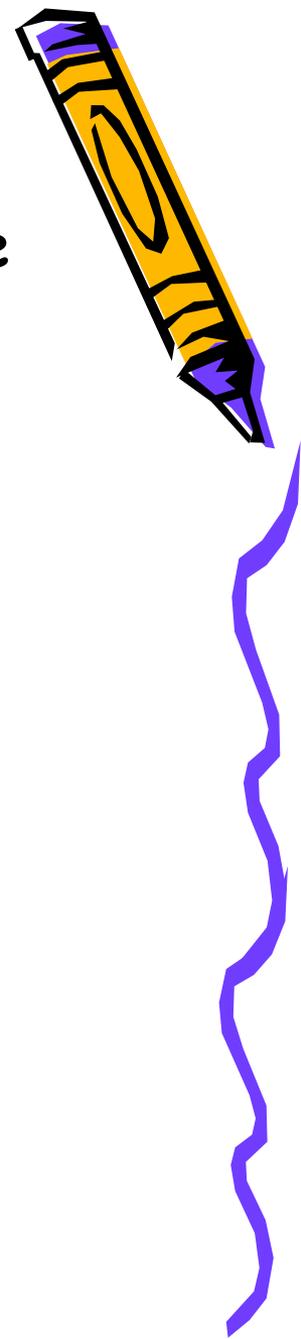
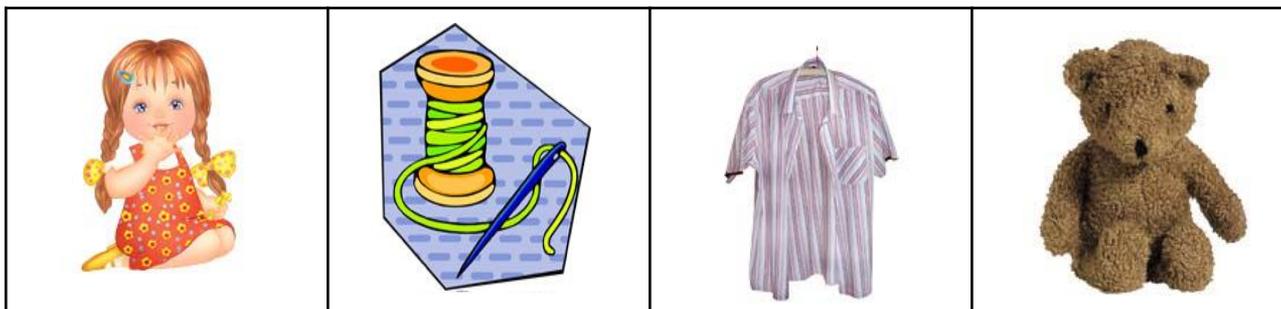
Мнемотаблицы



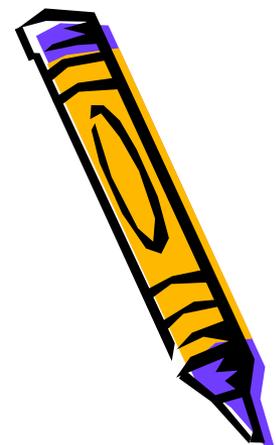
Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

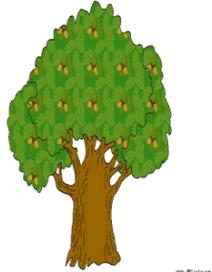
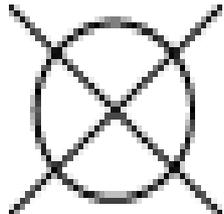


Мнемодорожка - схема, на которой графически изображены герои или отдельные предметы, играющие важную роль в произведении.



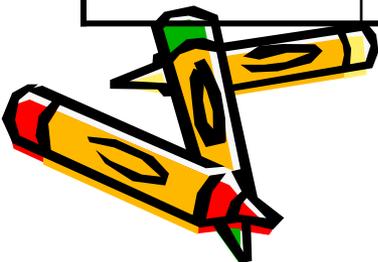
Мнемотаблица - таблица, в которую заложена определённая информация



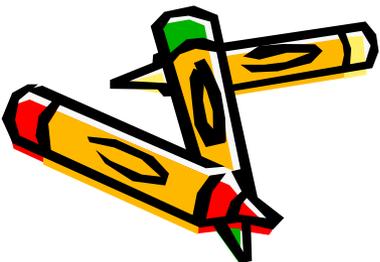
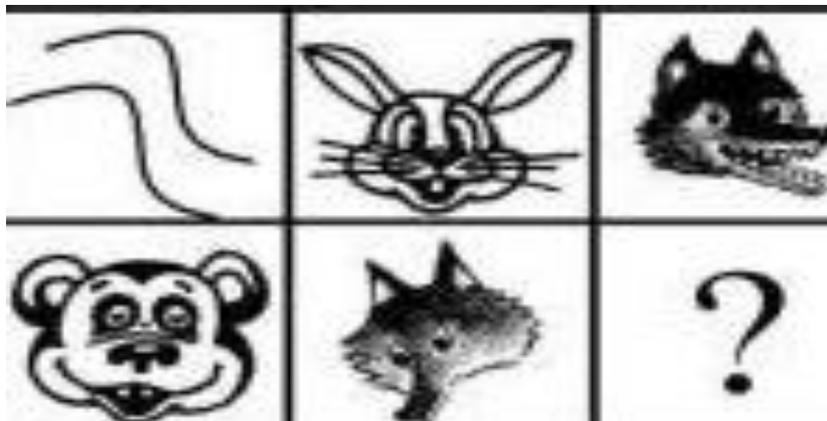
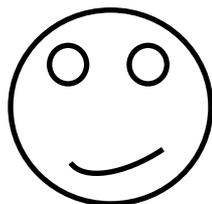
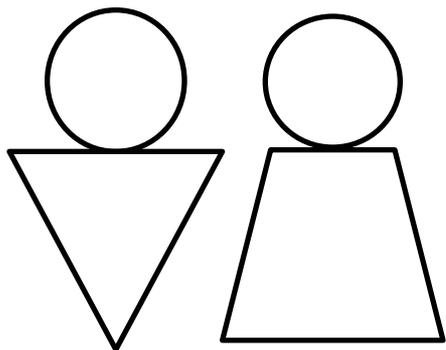
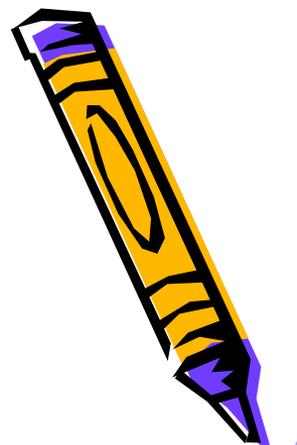
Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
- Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора!

Г. Сапгир



Пиктограмма - рисунчатое письмо.

С её помощью дети обучаются пересказу с опорой на картинку, которую рисует взрослый по мере рассказывания сказки.



Элементы схем, моделей

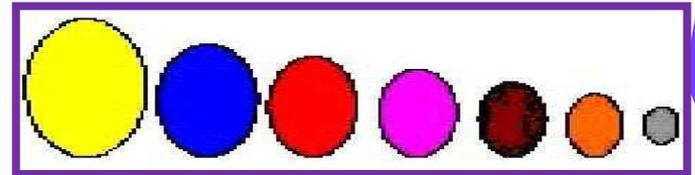
- предметные картинки



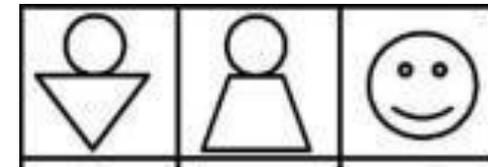
- силуэтные изображения



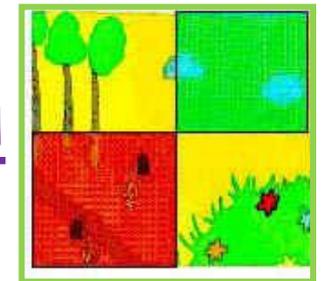
- геометрические фигуры



- планы и условные обозначения



- контрастная рамка - приём
фрагментарного рассказывания

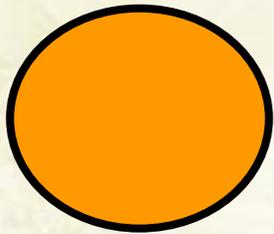


ТЕРЕМОК

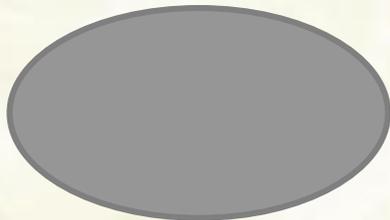
(МНЕМОМОДЕЛЬ СКАЗКИ)



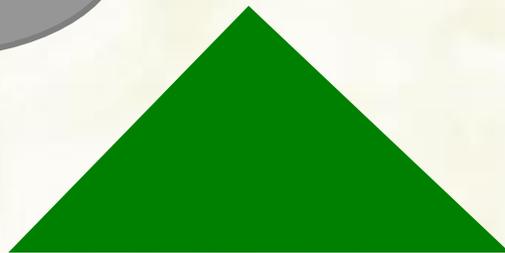
Фигуры заместители



Лиса



Волк

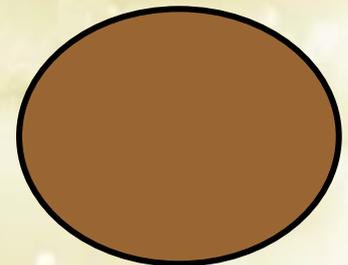


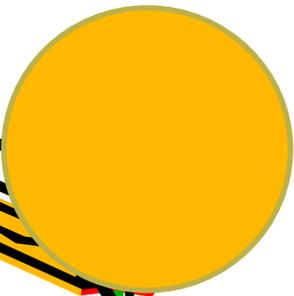
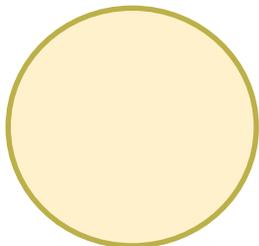
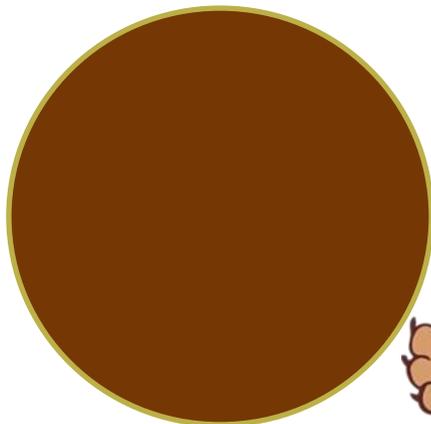
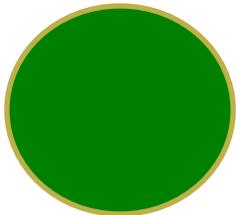
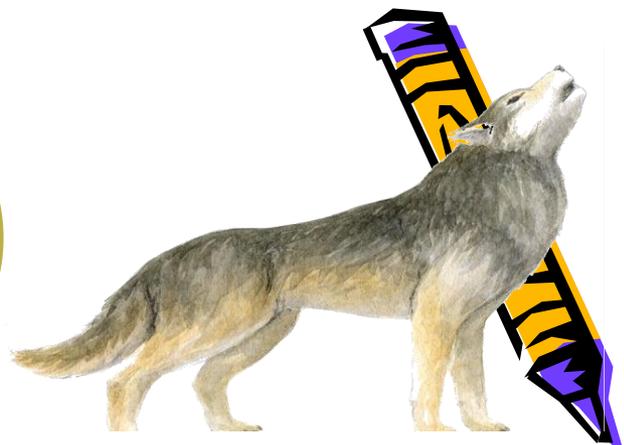
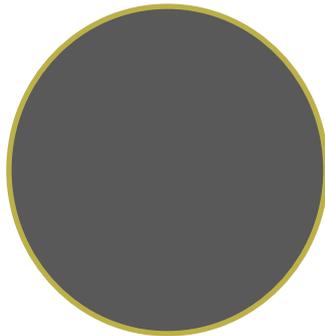
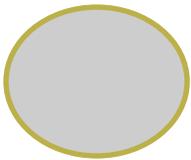
лягушка

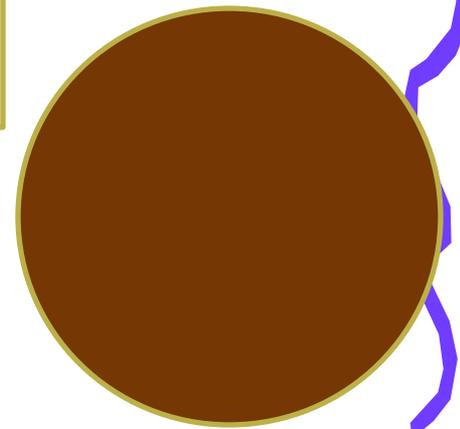
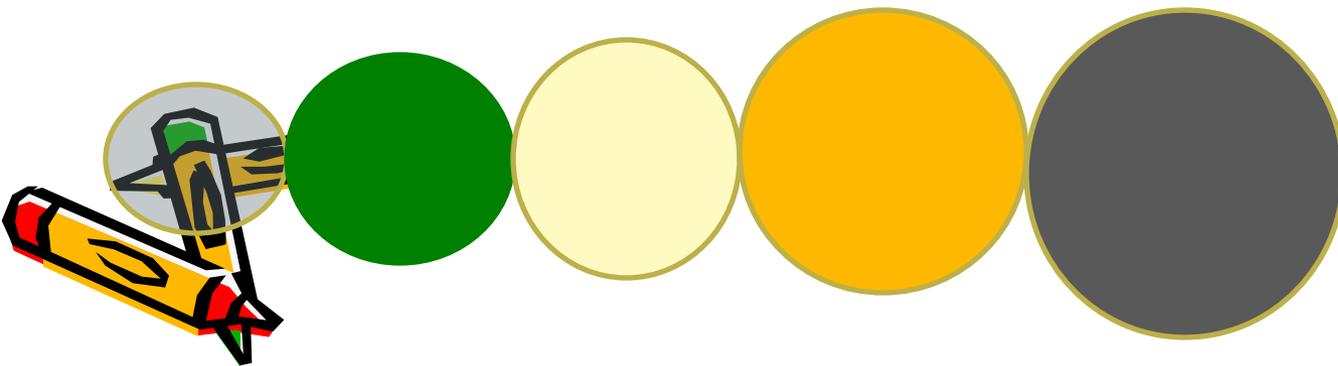
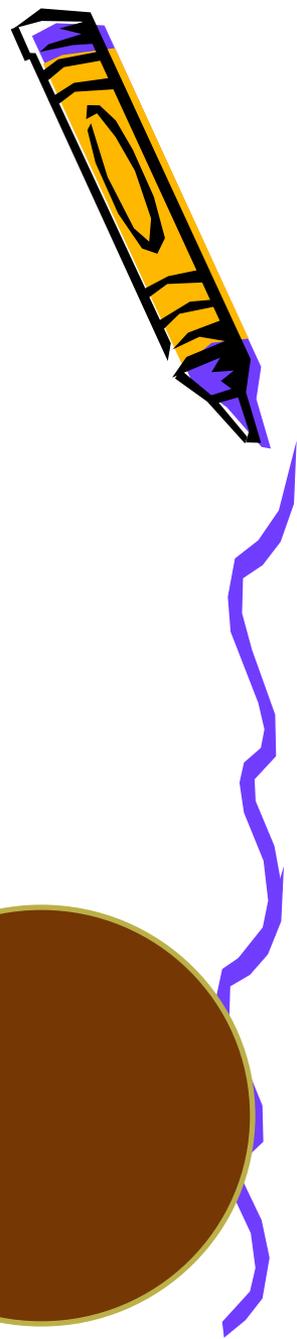
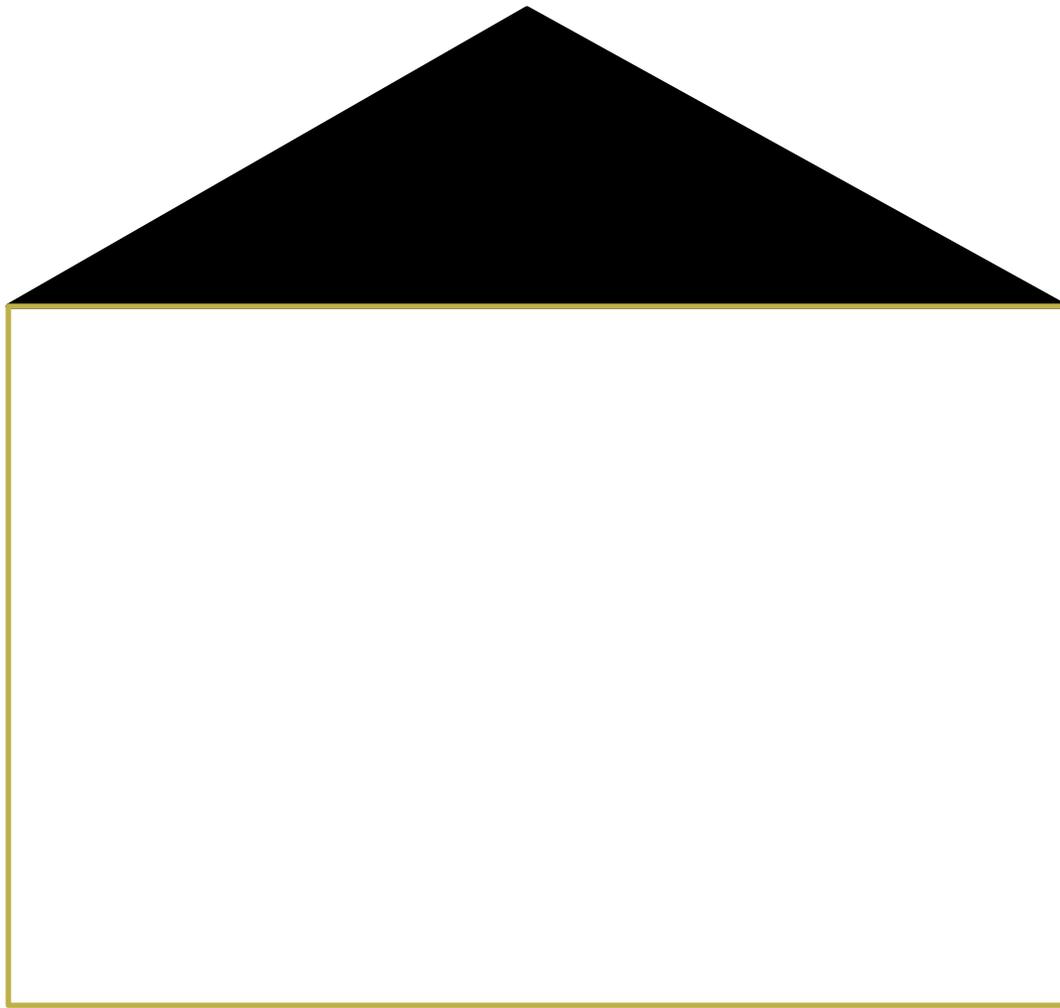
Теремок

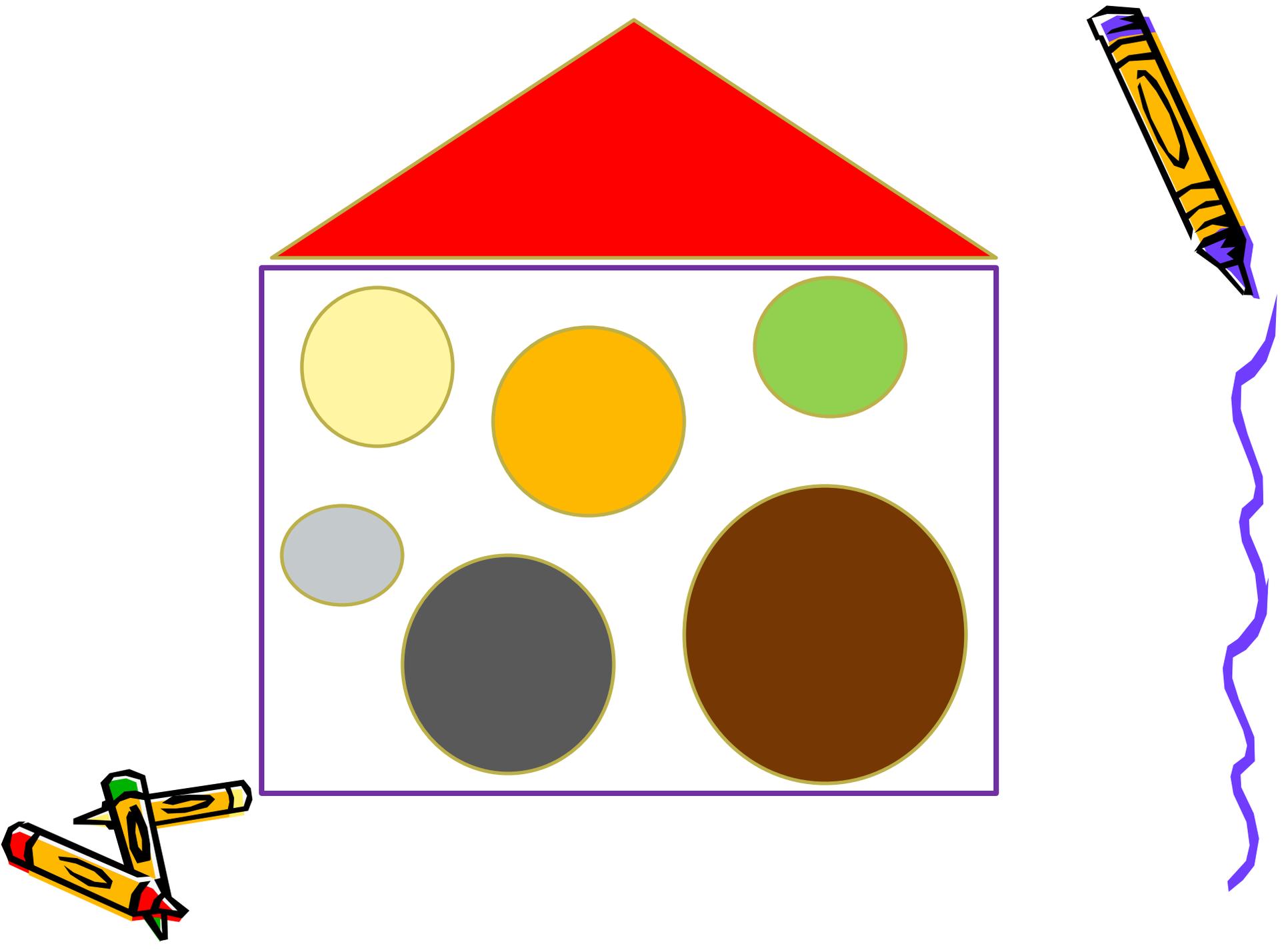


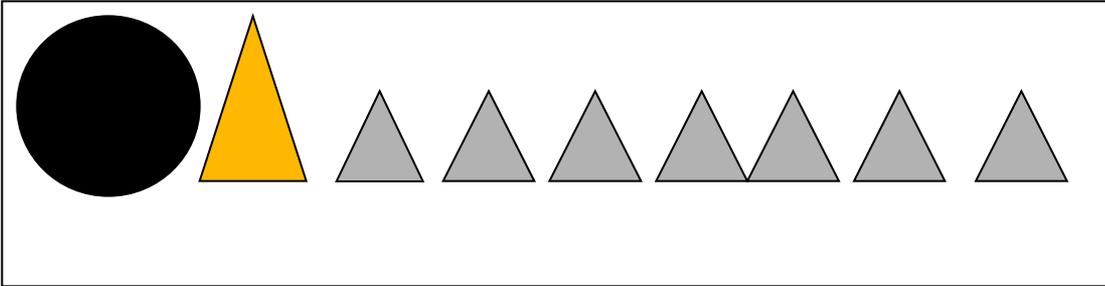
Медведь



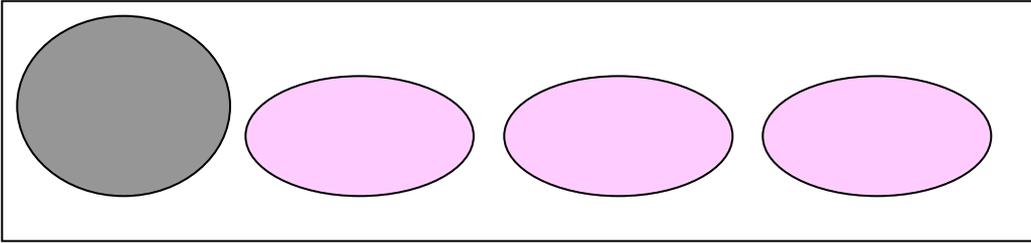




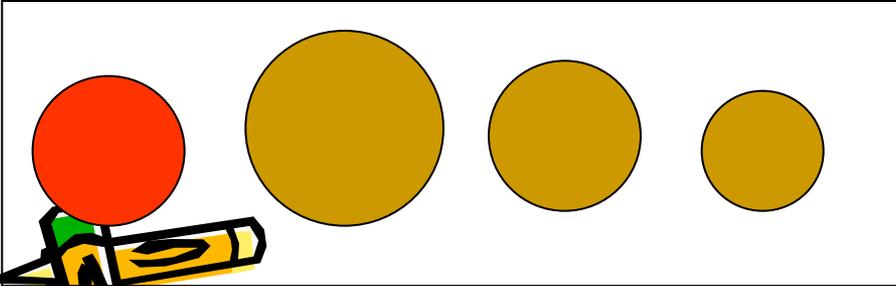




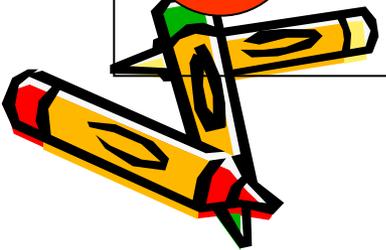
Сказка «Волк и семеро
КОЗЛЯТ»



Сказка «Три поросёнка»



Сказка «Три медведя»

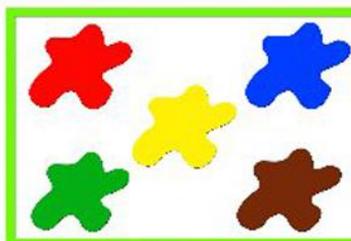


1 этап (1-2 занятия)

1. Рассказ с элементами беседы о комаре.
2. Знакомство с готовой мнемотаблицей «Комар».



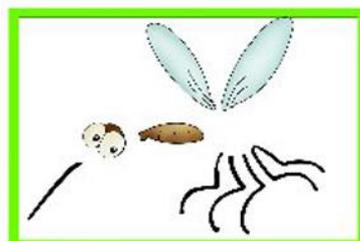
Кто это?



Цвет



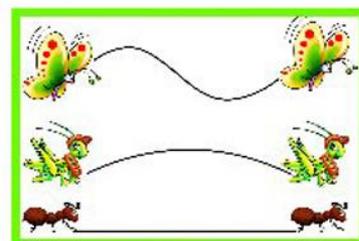
Размер



Части тела



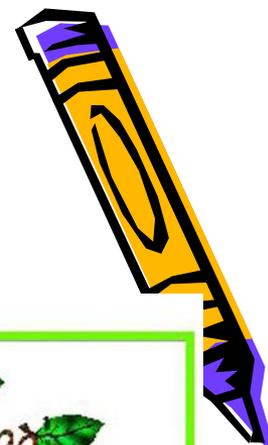
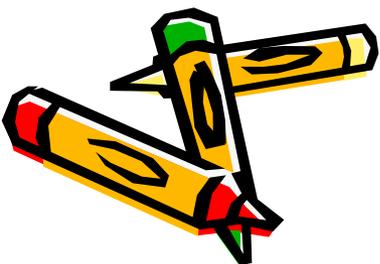
Чем питается?



Как передвигается?

3. Пересказ с опорой на мнемотаблицу

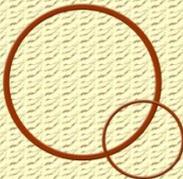
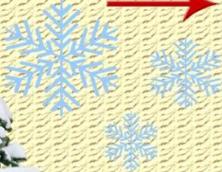
4. Самостоятельное рисование мнемотаблицы.



2 этап (3 занятие)

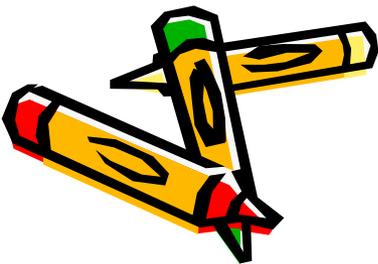
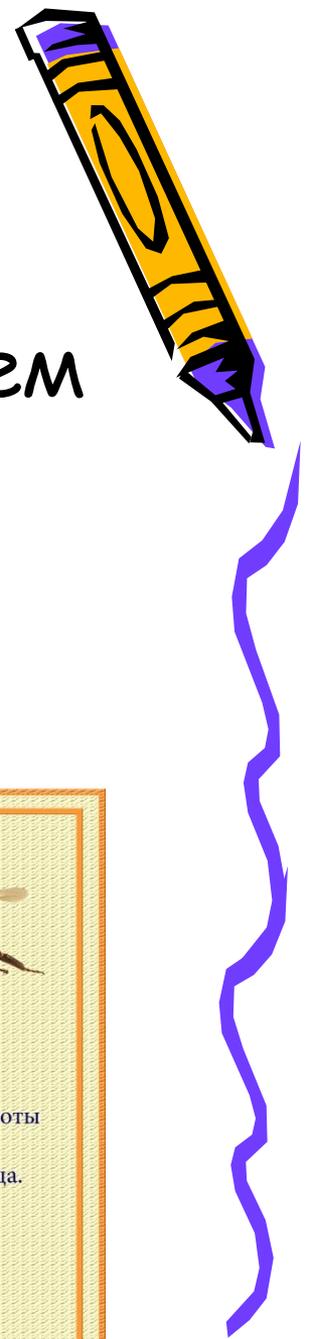
1. Рассматривание общей схемы «Насекомые»

Расскажи-ка

    Кто это! НЕТ	   Величина Цвет	    Части тела Сколько?
   Голос	    Чем питается?	    Как передвигается?
  Жилище	   Как зимует?	   Польза

2. Составление мнемотаблицы о любом насекомом с использованием символов общей модели.

3. «Расшифровка» загадок.



План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: «Ж-Ж-Ж!» Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



3 этап

1. Накопление информации о насекомых.

Придумывание собственных условных обозначений.



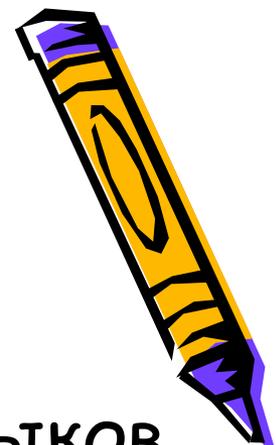
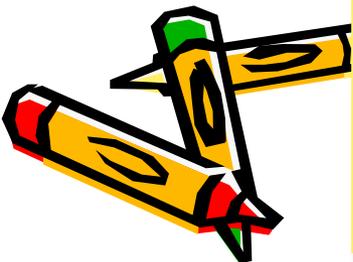
4 этап.

1. Использование моделей, «загадок» в различной деятельности.

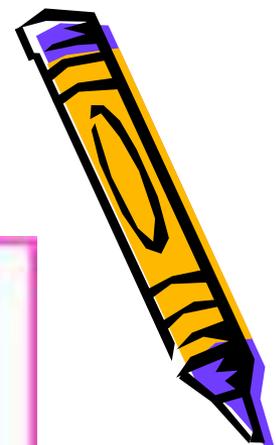


Метод моделирования можно с успехом применять в любой образовательной области.

✓ Развитие культурно - гигиенических навыков



✓ Развитие навыков самообслуживания

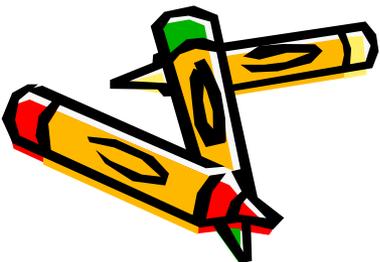
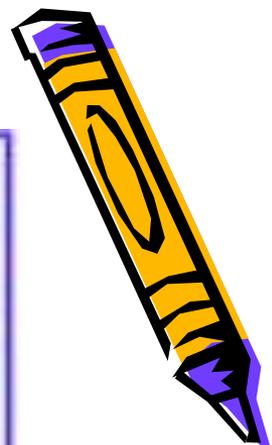




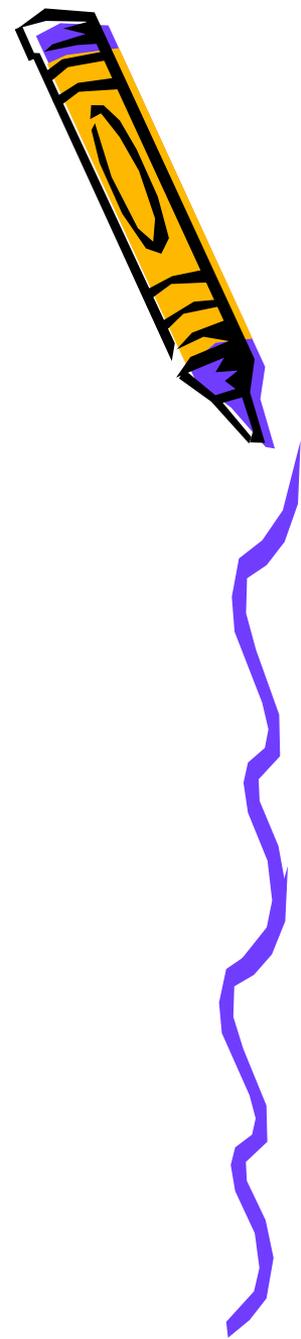
НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ



✓ Играем с пальчиками (Развитие мелкой моторики)



Играем пальчиками "Про бабушку"

Жила-была бабушка
Да жила у речки
Захотелось бабушке
Исккупаться в речке
И купалась бабушка
Мыло и мочало".
Эта сказка хороша,
Я начну сначала:
"Жила-была бабушка
Да жила у речки..."

"Руки в боки"
Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.
Снова "руки в боки"
Изображаем плавание.
"Руки в боки"
Одна рука изображает "мочало", другая - "мыльницу".
Правая рука в кулаке, большой палец вверх.
"Руки в боки"



Развитие речи

- ✓ Рассказывание о времени года

Алгоритм "Времена года"



Как светит солнышко?



Какие выпадают осадки?



Что происходит с лиственными деревьями?



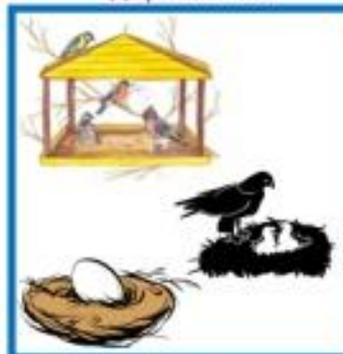
Чем занимаются взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются животные?



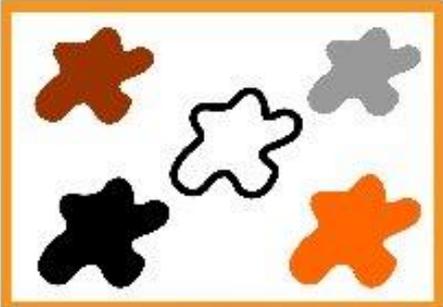
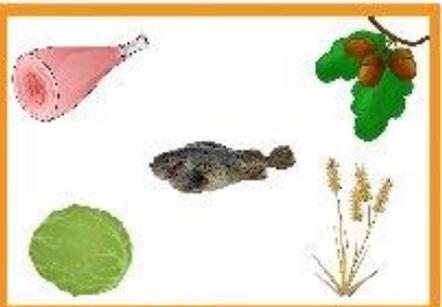
Что происходит в жизни птиц?

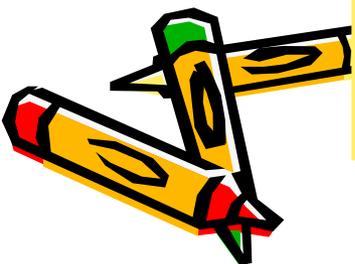


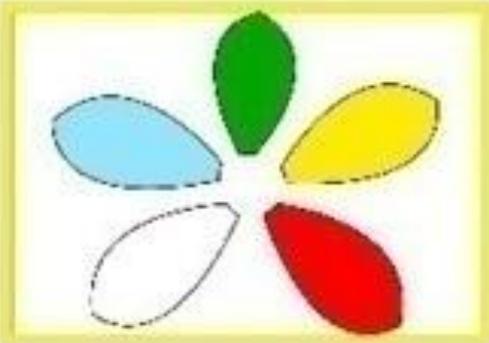
Детские забавы

✓ Рассказывание о животном и растительном мире



		
Цвет	Шерсть	Размер
		
Дикое или домашнее	Жилище	Чем питается

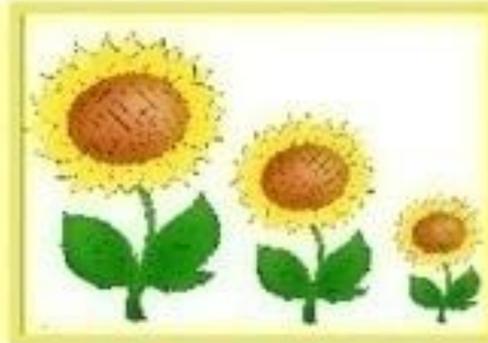




Цвет



Запах



Размер



Части
растения



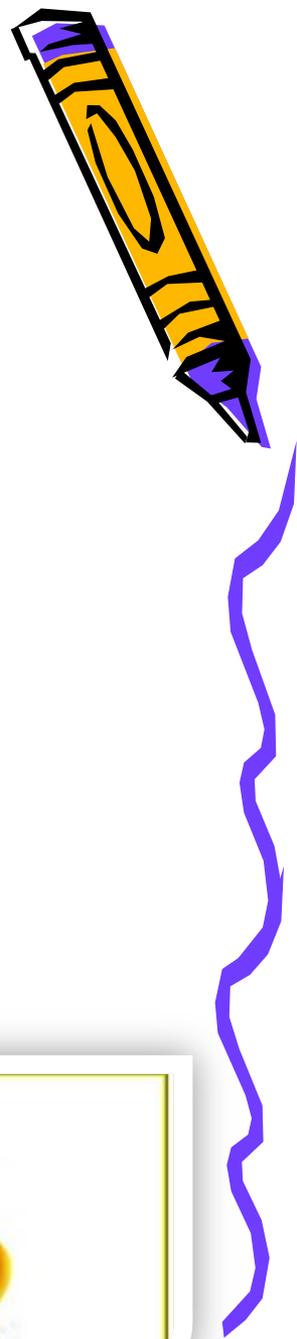
Где растёт ?

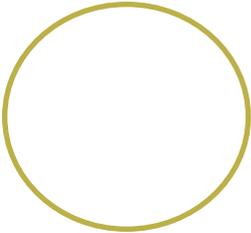
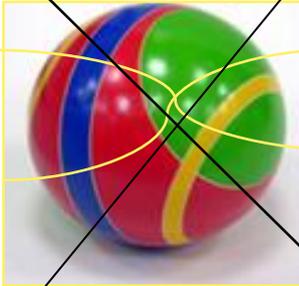
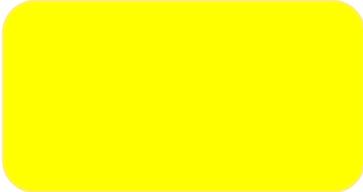
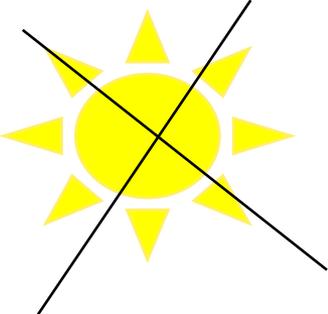
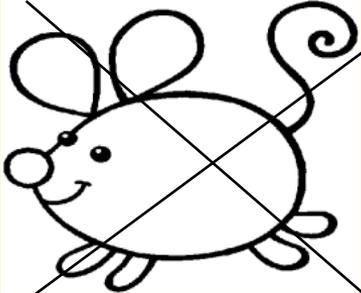


Время
цветения



✓ Отгадывание и загадывание загадок

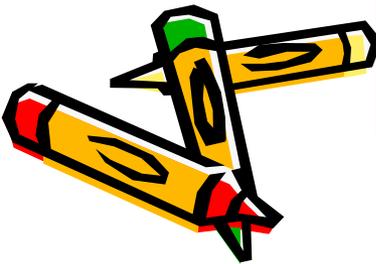
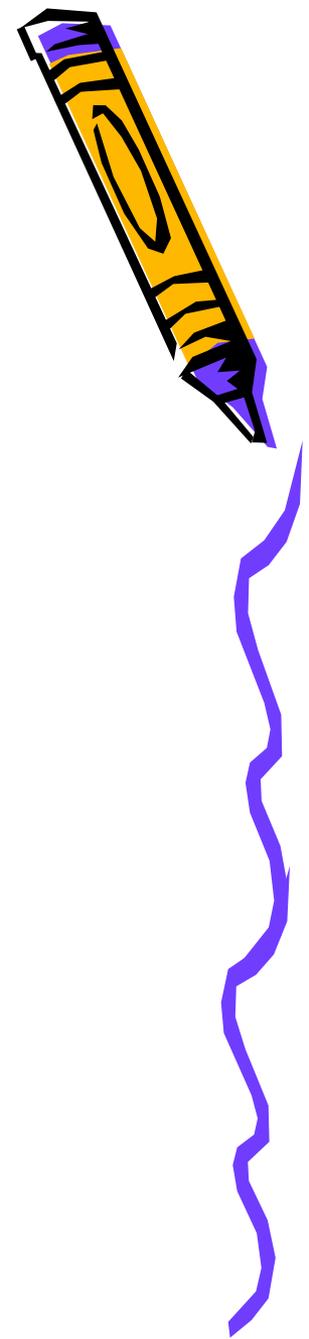


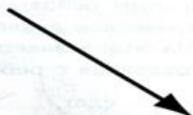
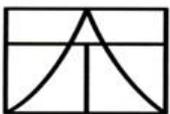
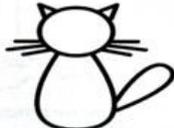
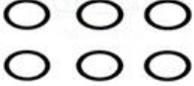
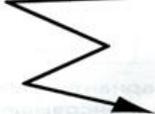
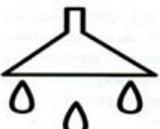


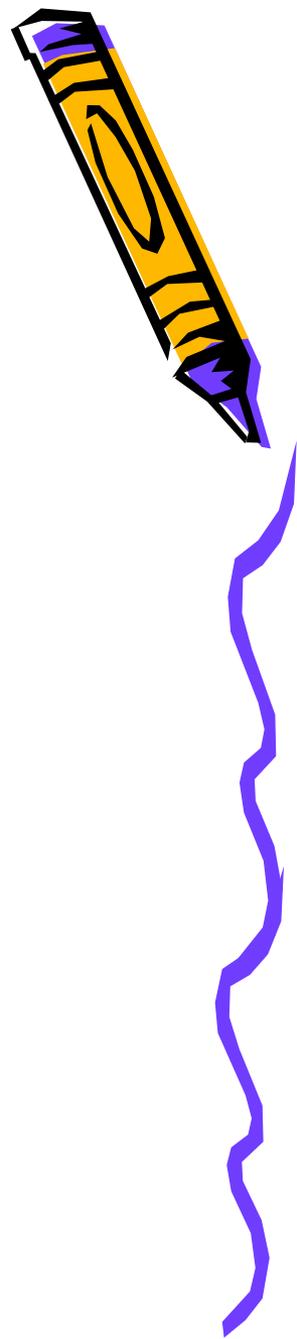
✓ Заучивание стихотворений



✓ Заучивание скороговорок

1	 Идёт	 пешком	 мышонок	 с мешком.
2	 Саша	 шапкой	 шишку	 сшиб.
3	 На окошке	 крошку-мошку	 ловит лапой	 наша кошка.
4	 Шесть	 мышат	 в камышах	 шуршат.
5	 Наша Маша	 под душем	 моет шею	 и уши.

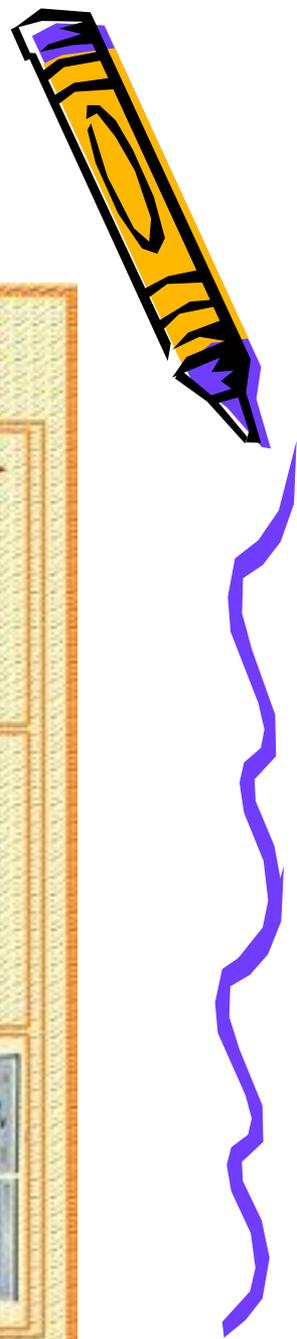


✓ Составление описательных рассказов

Расскажи-ка

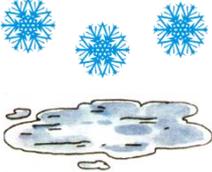
 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Применение

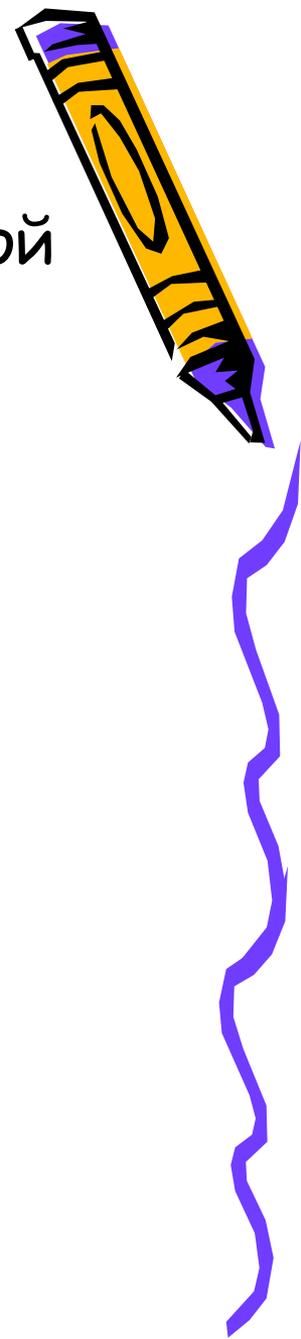
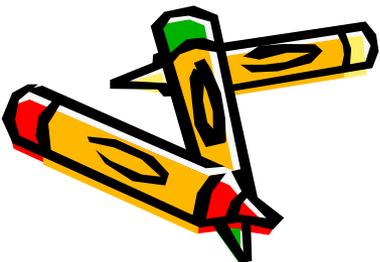


Весна

1. Перекодирование информации по данной таблице

2. Воспроизведение материала
мнемотаблицы по памяти



Наступила весна. Весной ярко светит солнце и сильно пригревает.

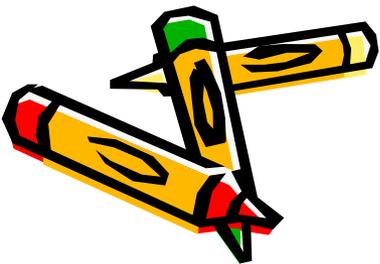
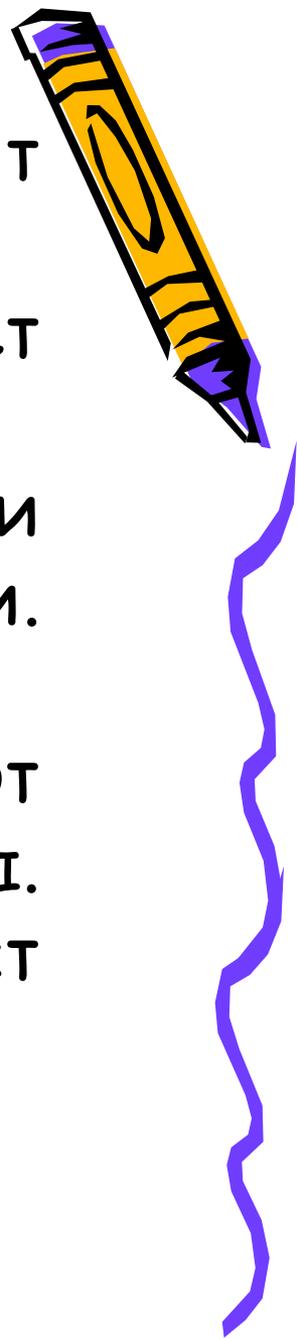
Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь.

На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки.

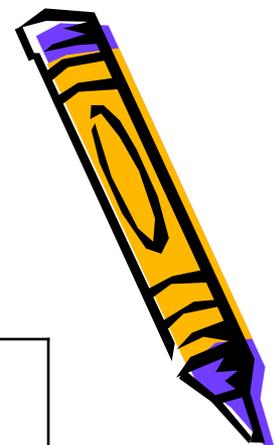
Появляется первая травка.

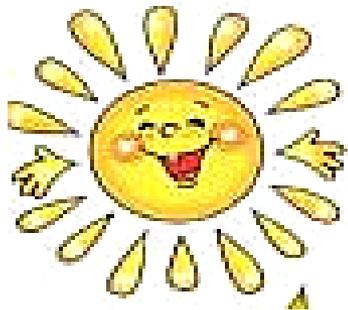
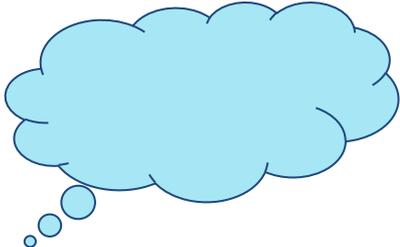
Прямо из-под снега расцветают подснежники - первые вестники весны.

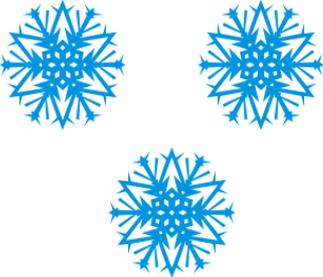
Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.

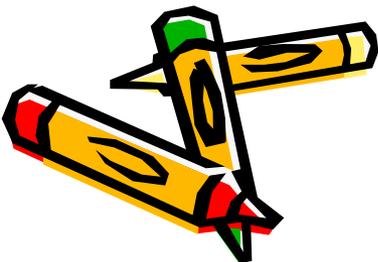


Составление предложений

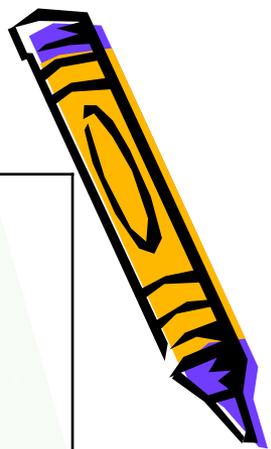


В		
---	--	---

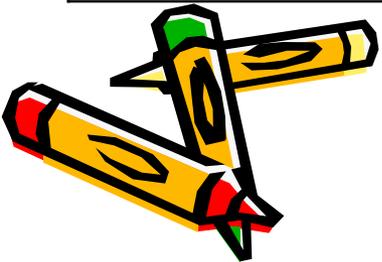
			
--	--	---	--



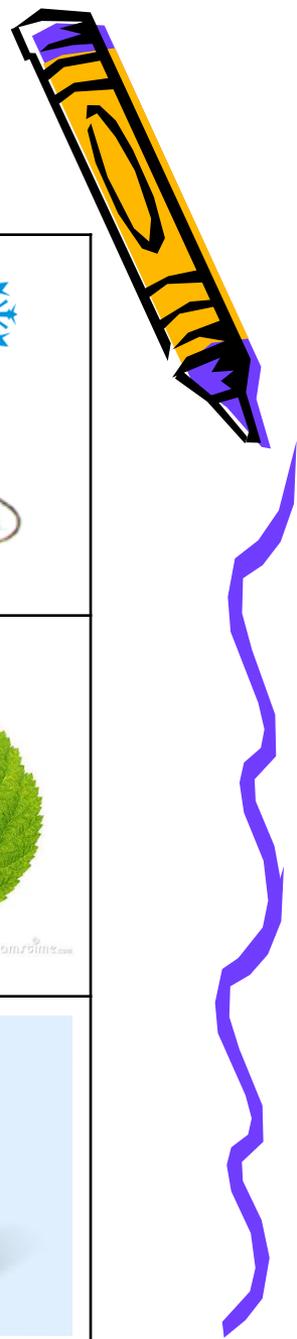
B



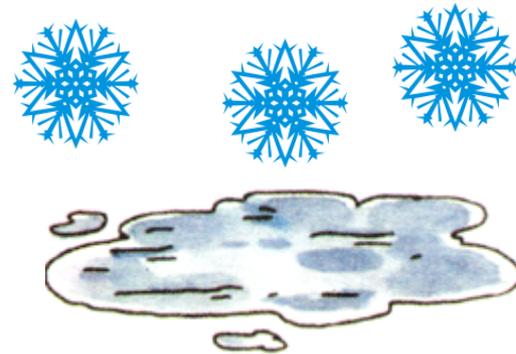
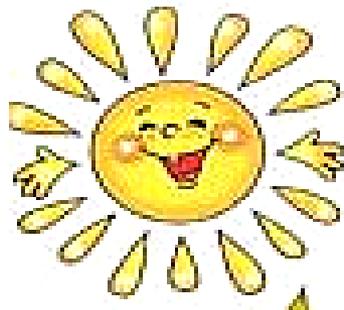
B



Составление рассказа



В



dreamstime.com





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ,
ТВОРЧЕСКИХ
ВАМ УСПЕХОВ!**