

КАРТИНКИ-ДЕЙСТВИЯ «КТО, ЧТО ДЕЛАЕТ?»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Бродяга

NEPOSED.NET

Картинки «Кто, что делает?»

Данное пособие рассчитано для детей от 1 года до 6 лет.

С детьми 1-2 лет, рассматривая картинки, нужно побуждать их показывать и называть знакомые предметы, отвечать на вопросы: «Кто изображен на картинке?», «Что делает девочка?» и т.д.

Детей 2-4 лет нужно учить составлять предложения, используя разные части речи. Задавать и отвечать на вопросы по картинке.

В возрасте 4-5 лет дети способны, детализировано рассказывать о содержании картинки. С вашей помощью повторять образцы описания картины, составленные вами. На примере картин вы можете объяснить ребенку, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Детей 5-6 лет данные картинки помогут научить составлять план рассказа и придерживаться его при составлении рассказа.

Занятия по картинкам могут проводиться как индивидуально, так и по подгруппам, группам.

Задачи:

- уточнить, расширить и активизировать словарь ребёнка;
- развивать связную речь - учить ребёнка правильно сочетать слова в предложении, употреблять разные части речи, составлять разные по сложности предложения, затем короткие рассказы;
- учить отвечать на вопросы и самому их задавать;
- развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность;
- развивать воображение;
- обогащать социальный опыт ребёнка.

Примерный короткий рассказ по 6 картинке «Девочка уронила поднос».

На картинке нарисована девочка, которая убирает разбитую посуду. К ней пришла в гости ее подружка. Они хотели попить чай с печеньем. Когда девочка несла поднос с чаем, она споткнулась и упала. Все чашки и блюдца разбились. Девочка взяла совочек и щетку и стала убирать разбитую посуду. Потом разбитую посуду выкинули, а чай налили в новые кружки. Попив чай, девочки пошли гулять.

Примерный план вопросов на 1-5 картинки.

1. Девочка танцует.

- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Как её зовут?
- Откуда издается музыка?
- Девочке нравится эта музыка?

2. Девочка причёсывается.

- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Зачем она причёсывается?
- Что она будет делать после того, как расчешет волосы?

3. Девочка выбирает шляпки.

- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Расскажи какие ты видишь шляпки на картинке?
- Что сделает девочка после того, как выберет шляпку?

4. Девочка рисует.

- Кто изображён на картинке?
- Что делает девочка?
- Чем рисует девочка, на чём?
- Что рисует девочка? (букет, природу, собачку и т.п.)
- Что она сделает с нарисованной картиной?

5. Девочки с покупками.

- Кто изображён на картинке?
- Что делают девочки?
- Откуда они идут?
- Что они купили в магазине?
- Куда они идут?
- Что они будут делать, когда придут домой?



МАБЕЛ
ЛУСИЕ
Бродяга АТТВЕЛ

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



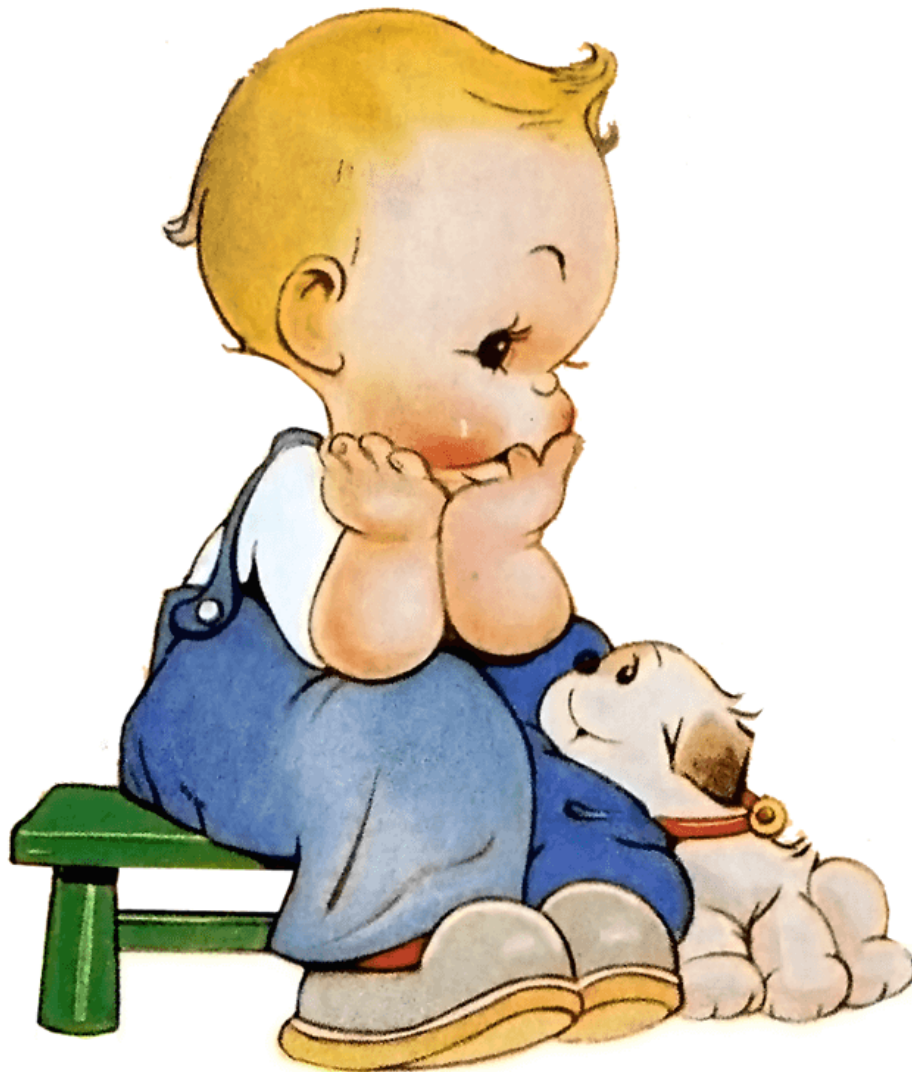
MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
ATTWELL
Бродяга

NEPOSED.NET



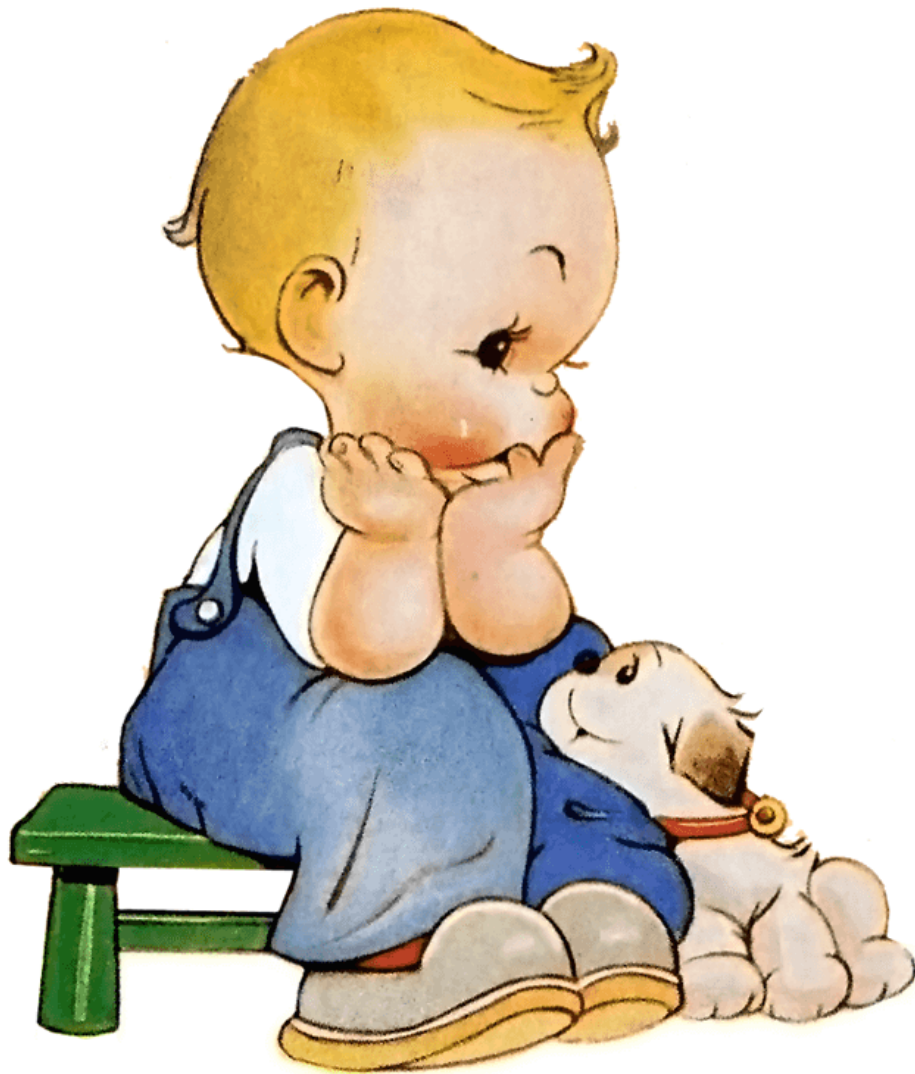
MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIT

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
ATTWELL
Бродяга

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
ATTWELL
Бродяга

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
ATTWELL
Бродяга

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



МАВЕЛ
ЛУСИЕ
Бродяга АТТВЕЛ

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
Бродяга ATTWEIS

NEPOSED.NET



MABEL
LUCIE
ATTWELL
Бродяга

NEPOSED.NET

