

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского  
края

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших  
школьников «Юные исследователи Алтая»

Номинация – «Естественнонаучная»

Тема: «Почему у животных разный окрас?»

Участник:

Захарова Маша,

6 лет,

Руководитель:

Лапкина Елена Васильевна,

Леньковский детский сад «Аленушка»,

воспитатель

2021г.

Содержание:

Содержание.....	2
Введение.....	3
1. Теоретическое исследование окраса животных .....	4
2. Практическое исследование.....	4
2.1 Исследование № 1. От чего зависит окрас животных?.....	4
2.2 Исследование № 2. Зачем животным необходим разный окрас?.....	5
2.3 Исследование №3. Как человек использует «маскировку» в своей жизни?.....	6
Заключение .....	6
Список литературы и источников.....	7
Приложения.....	8

## **Введение**

Меня зовут Маша. Когда я вырасту, то обязательно стану учителем биологии, как моя бабушка Эля. Мне нравится рассматривать насекомых, растения, а ещё, очень люблю животных, особенно кошек, у нас дома живут два кота, один побольше Жустик, а другой поменьше, зовут Барсик, оба одной масти, они очень похожи своей шерсткой, а вот у наших соседей, живут две кошечки, мама и дочка, они совсем не похожи. Окрас у них – разный, и я решила узнать, почему так бывает?

## **Актуальность**

Все дети любят задавать вопросы. Хочется узнать всё и сразу. Я тоже решила узнать и стала наблюдать за всеми животными, которые нас окружают. Все представители животного мира осенью готовятся к наступлению морозов. Одни накапливают жир и впадают в спячку, другие запасают пропитание в норках, а третьи меняют холодный климат на теплый. У каждого вида фауны есть свои приспособления, позволяющие им приспособиться к суровым условиям и выжить.

Осень – это переходной сезон от жаркого времени года к холодному. В это время в природе происходят изменения: понижается температура воздуха и сокращается световой день, опадают листья и желтеет трава, мигрируют перелетные птицы и летучие мыши, к зиме готовятся насекомые и животные.

**Объект исследования:** животные.

**Предмет исследования:** окрас.

**Гипотеза исследования:** интересно узнать, почему окрас животных зависит от места их обитания и для чего?

**Цель:** узнать, почему у животных разный окрас.

**Задачи:**

- узнать, от чего зависит окрас животных;
- узнать, зачем животным необходим разный окрас;
- узнать, как человек использует «маскировку» в своей жизни.

**Методы и приёмы:**

- наблюдения;
- консультация воспитателя;
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- чтение «Энциклопедия о животных»;
- продуктивная деятельность;
- Экскурсия в школьную библиотеку

## **1. Теоретическое исследование окраса животных**

И так, как я сказала в начале своей работы, что мои коты очень похожи окрасом (*Приложение 1*), а у соседней нет. А ещё мне интересно, почему дикие животные меняют окрас? Попробую выяснить почему? А начну я свои поиски с вопросов к родителям, мама предложила сходить в библиотеку в школу, так как она работает там библиотекарем, папа предложил почитать энциклопедию о животных. Затем я спросила своего воспитателя об этом, Елена Васильевна напомнила мне о красной книге с животными Алтайского края (*Приложение 2*), которая находится у нас в группе, настольных играх о животных (*Приложение 3*), картотеках животных (*Приложение 4*), которые живут в определённых зонах, а ещё у нас в группе есть румбокс «Хоздвор» с домашними животными (*Приложение 5*).

## **2. Практическое исследование.**

### **2.1 Исследование № 1. От чего зависит окрас животных?**

Выясню, от чего же зависит окрас животных?

Задав этот вопрос папе, мы пересмотрели все книги о животных (*Приложение 6*), которые были у нас дома. Папа рассказал, очень много интересного, а именно, пятна жирафа, полосы зебры, узоры на крыльях бабочки, откуда берутся эти причудливые живые рисунки, ещё мы нашли в интернете сказку Киплинга о том, как леопард получил свои пятна.

Оказывается, у ученых уже есть ответы. Немного химии, немного математики и эволюционный отбор — природа разрисовывает свои создания по вполне определенным правилам, окрас шерстного покрова зависит от типа пигмента. У животных пигмент содержится в коже, мехе и перьях. Своей окраской они пользуются для привлечения партнера или маскировки, чтобы спрятаться от хищников или, наоборот, поохотиться на добычу, это всё прочитал мне папа.

Много незнакомых и не понятных слов я услышала, папа сказал, подрастёшь и поймёшь.

**Вывод:** За окрас животных, отвечают биологические пигменты.

## **2.2 Исследование № 2. Зачем животным необходим разный окрас?**

Забрав меня из садика родителями пораньше, мы отправились в школьную библиотеку (*Приложение 7*), где мама нашла ответ на мой вопрос, зачем же животным необходим разный окрас? Что то, я уже знала, а что то, узнала новое. Например, что животные питаются и передвигаются по-разному, так как они живут в разных «природных домах» (на земле, в воде, в почве).

Животные живут в определённых природных зонах: тундре (северный олень, белый медведь), тайге (уссурийский тигр, лось), степи (сурок, луговые собачки), смешанном лесе (благородный олень, заяц, лиса), горах (барс, горный баран), саванне (слон, лев), пустыне (верблюд, ящерица), тропическом лесу (тукан, дикобраз).

А ещё я вспомнила о новом слове «Мимикрия» – это такая маскировка живых существ. Об этом нам рассказывала Елена Васильевна на занятии по ознакомлению с миром природы. С помощью мимикрии беспомощные животные смогут защитить себя от хищников. Мимикрия свойственна всем животным: и насекомым, и земноводным. Например, в каждом листке, в каждой ветке дерева может скрываться ловко замаскированное насекомое, для которого искусство прятаться и маскироваться очень важно, что бы выжить или прокормиться.

**Вывод:** окраска помогает животным прятаться, быть незаметными.

### **2.3 Исследование №3. Как человек использует «маскировку» в своей жизни?**

С ребятами из нашей группы, мы вспомнили сказки. В сказках можно встретить чудесные истории о шапке-невидимке, надев на себя такую шапку, герои сказок, проникают везде и всюду. Вспоминали рассказы о том, как и где люди маскируются, поиграли в прятки, жмурки, где ребята маскировались, как могли (*Приложение 8*).

Папа рассказал мне о своей службе в армии, как их – солдат учили быть невидимыми, т.е. маскировались, это нужно для того, чтобы лучше воевать с врагом. Рассказал про индейцев, живущих в джунглях, они раскрашивали своё тело в цвета, скрывающие их в засаде, надевали головные уборы из перьев, чтобы на охоте добывать больше дичи.

А ещё маскировка нужна оператору, который сидит в засаде с камерой и ловит красивые кадры, например о животных. Как сказали родители, сейчас оператору легче работать, потому что, появились летающие дроны, которые снимают опасных животных в дикой природе.

**Вывод:** Маскировка нужна человеку, чтобы быть незаметным.

#### **Заключение**

Все приведённые примеры показывают, что окраска животных зависит от места их обитания. Благодаря такой маскирующей окраске животное незаметно для других. Одним она помогает сохранить свою жизнь, другим – удачно поохотиться. Люди так же используют маскировочную одежду для своих целей. Значит, моя гипотеза верна.

## **Список литературы**

1. Книга «Энциклопедия о животных»
2. Фотоальбом красной книги Алтайского края
3. Материалы, подобранные в библиотеке
4. Интернет-ресурсы <http://yandex.ru>
5. Гризик, Т. «Познаю мир» Развивающая игра для детей 6-7 лет

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5



Приложение №6



Приложение №7



Приложение №8



