

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского
края

**Краевой конкурс
исследовательских работ дошкольников
и младших школьников «Юные исследователи Алтая»
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Номинация «Гуманитарная»
Памятник нашего села.**

Участник:

Багринцев Ваня 5

лет

Научный руководитель:

Лапкина Елена

Васильевна,

воспитатель

старшей группы

Леньки 2020г.

Содержание:

Содержание.....	2
Введение.....	3
1. Теоретическое исследование памятника.....	4
2. Практическое исследование.....	5
2.1 Исследование № 1 Что такое памятник?.....	5
2.2 Исследование № 2 Для чего ставят памятники?	5
2.3 Исследование № 3 Когда был установлен памятник?	6
2.4 Исследование № 4 Что означает солдат с ребёнком на памятнике?	6
2.5 Исследование № 5 Что написано на постаменте и на плитах возле памятника?	6
Заключение	7
Список литературы и источников.....	9
Приложения.....	10

Введение

Меня зовут Ваня Багринцев. Я очень любопытный, поэтому задаю много вопросов. Из – за моего нетерпения, когда мне ответят, я рано научился читать, поэтому сейчас сам стараюсь находить ответы на свои вопросы, в интернете или книгах. Но понимаю, что без помощи взрослых мне не обойтись.

Так вот, очередные вопросы появились после экскурсии с моей группой детского сада к памятнику погибшим Воинам – Землякам, мы ходили, чтобы возложить цветы погибшим воинам, так нам сказала наш воспитатель Елена Васильевна. А ещё она нам рассказала про фамилии, которых было много на стенах возле памятника.

Наш памятник стоит в центре нашего села Леньки, рядом находится дом культуры, а ещё нам сделали новую площадь, где находится памятник, поставили скамейки, большую арку, сделали дорожки, теперь там можно гулять или посидеть полюбоваться на красивые ели, которые растут на площади.

Актуальность: Все дети любят задавать вопросы. Хочется узнать всё и сразу. Каждый день мимо памятника проходит много людей, взрослых и детей, так как не далеко от памятника, находятся магазины, а так же возле памятника построили горку для детей, и нельзя не заметить памятник. Но наверно никто из детей не задумался, когда и для чего его поставили и что обозначают солдат с ребёнком, надписи, фамилии на стенах? Работа «Памятник нашего села» предоставляет большие возможности для познавательного интереса, позволяет приблизить обучение к жизни, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Объект

исследования: памятник

Предмет исследования: информация о памятнике

Гипотеза: интересно узнать, что такое памятник, когда и для чего его поставили? Что обозначает солдат с ребёнком, стоящие на постаменте, надписи и фамилии на плитах?

Цель работы – узнать, что такое памятник, для чего ставят памятники, когда был поставлен, что означает солдат с ребёнком на памятнике и надписи на плитах.

Задачи:

- Понаблюдать за людьми, проходящими мимо памятника;
- Провести с помощью воспитателя опрос детей группы и узнать, что они знают о памятнике?;
- Собрать с помощью мамы и сестры информацию в библиотеке и в интернете, что такое памятник, когда был установлен, для чего ставят памятники, и что означает солдат с ребёнком на памятнике;
- Познакомить детей моей группы с результатами моих исследований.
- По итогам исследования нарисовать с ребятами группы памятник, слепить из пластилина солдата с ребёнком;

Методы и приёмы:

- наблюдения;
- консультация воспитателя;
- чтение «Книга о Ленках»;
- опрос ребят группы;
- экскурсия в библиотеку;
- продуктивная деятельность

1. Теоретическое исследование памятника

И так, как я сказал в начале своей работы, после экскурсии к памятнику, с ребятами моей группы, у меня появилось много вопросов. Попробую найти на них ответы. А начал я свои поиски с того, что спросил у моего воспитателя, где можно больше узнать о памятнике? Елена Васильевна

ответила мне, что можно сходить в библиотеку, а ещё у нас в садике есть книга о Ленках, может в ней что – нибудь написано о памятнике? С помощью воспитателя хотел бы провести опрос ребят группы, а что они знают о памятнике? Ещё думаю, что надо понаблюдать за людьми, которые проходят мимо, кто – нибудь останавливается? А может кто – то надписи почитает?

Мы семьёй часто ездим в Барнаул и другие места, я везде встречаю какие – нибудь памятники, ну для чего же они нужны? Что они означают?

2. Практическое исследование.

2.1 Исследование № 1 Что такое памятник?

Выясню что такое памятник? Сделав опрос ребят по этому вопросу, (*Приложение №1*) выяснил, что ребята мало знают об этих постройках. Идя домой из садика со старшей сестрой Яной, я решил спросить, что такое памятник? Она рассказала мне, памятники – это сооружения (постройка) в честь людей или событий, которые произошли давно. Памятники устанавливают людям, которые прославили свою Родину или отдали свою жизнь за нее. Слово памятник идёт от слова – память, чтобы помнили.

Вывод: Памятник – это постройка в честь людей или событий.

2.2 Исследование № 2 Для чего ставят памятники?

Катаясь на горке, наблюдал за людьми, проходящими мимо нашего памятника, я выяснил, что люди интересуются этой памятником, две бабушки что – то читали там. С вопросом, для чего ставят памятники, я подошёл к маме и попросил сходить в библиотеку. Мама пораньше забрала меня из детского сада, и мы пошли в библиотеку. Там встретили нас очень тепло и начали всё показывать и рассказывать. В первую очередь дали брошюру «Памятники истории Благовещенского района» (*Приложение 2*). В ней я прочитал о нашем памятнике, краткое описание. Находится памятник на центральной площади. Постамент из кирпича. На постаменте статуя с ребёнком на руках. Постамент

окружён четырьмя колоннами, соединёнными между собой цепями. По обе стороны – плиты с именами погибших. Текст мемориальной надписи на памятнике: «Вечная память павшим за Советскую Родину (1941 – 1945г)».

Ещё я прочитал про другие памятники, оказывается, что в нашем районе много памятников и монументов – это новое слово, которое я узнал из брошюры.

Как сказала нам библиотекарь Мельниковой А.М, вот, какими монументами и памятниками чтит память погибших солдат наш Благовещенский район. Обязательно сходите с родителями к любому из них и положите туда цветы, скажите "спасибо". Мы должны помнить и уважать всех, кто погиб, защищая нас, наше будущее, нашу страну, ведь благодаря им, мы с вами сейчас живём и радуемся мирному небу над головой!

Вывод: Памятники нужны. Благодаря памятникам мы будем помнить о событиях прошлого.

2.3 Исследование № 3 Когда был установлен памятник?

Этот вопрос я выяснил из книги о Леньках (*Приложение 3*), и вспомнил, нам говорили это во время экскурсии к памятнику, но я забыл когда. Памятник сооружён в 1965 году и был реставрирован к 60-летию Победы, так написано в брошюре, это подтвердила библиотекарь.

Вывод: Памятник установлен в 1965 году.

2.4 Исследование № 4 Что означает солдат с ребёнком на памятнике?

Об этом мне рассказала Ирина Васильевна – социальный работник, она работает с детьми - инвалидами, это было так интересно (*Приложение 4*)! Оказывается солдат, который стоит на постаменте – это образ всех воинов – земляков, а ребёнок обозначает – будущее нашей Родины, т.е. все – мы.

Вывод: Статуя означает, Воины – земляки погибли, защищая наше будущее.

2.5 Исследование № 5 Что написано на постаменте и на плитах возле памятника?

Выяснил этот вопрос из беседы в детском саду. Воспитатель нам показывала альбом с достопримечательностями нашего села (*Приложение 5*), когда я увидел изображение памятника, спросил о надписи на постаменте и фамилиях на плитах, нам пояснили, что надпись на постаменте «Вечная память павшим за Советскую Родину (1941 – 1945г)» говорит нам о том, как павших воинов уважает весь народ — от мала до велика. Миллионы граждан берут себе в пример их бесстрашие и беззаветность в борьбе за родную землю.

Вывод: на памятнике написано «Вечная память павшим за Советскую Родину (1941 – 1945г)» А на плитах высечены все фамилии павших солдат нашего села Леньки.

Заключение

Исследуя эту тему, я с помощью взрослых, пользовался разными источниками информации: художественной литературой, материалами, представленными Мельниковой А.М.- библиотекарь и конечно интернет источники.

Из всего изученного могу сделать вывод, что очень трудный, но достойный жизненный путь прошли участники Великой Отечественной войны. Мы должны это знать и помнить. Это подтверждает мою гипотезу.

Работа над исследованием была интересной. Мне очень понравилось проводить исследование.

В ходе работы я получил новые знания, научился анализировать собранный материал, делать выводы. Узнал, где искать информацию. Очень трудно было составлять план исследования, без помощи взрослых, не получилось бы. Эти умения пригодятся мне в дальнейшем.

В результате проведённого мною исследования я ответил на все свои вопросы:

- узнал, что такое памятник;
- выяснил, когда и для чего его поставили;

- узнал, что обозначает солдат с ребёнком, стоящие на постаменте, надписи и фамилии на плитах.

Вот и всё, работа проведена. Своими новыми знаниями я поделился с ребятами своей группы и с большим удовольствием предложил ребятам в свободное время нарисовать памятник нашего села, а из пластилина вылепить солдата с ребёнком, у нас всё получилось. Спасибо всем кто мне помогал, за помощь в такой сложной для меня работе.

Список литературы

1. Книга «Леньки – моя малая Родина», автор составитель: Турецкая В.П. 2016год
2. Фотоальбом «Вот моя деревня, вот мой дом родной»
3. Материалы, подобранные в библиотеке
4. Интернет-ресурсы <http://yandex.ru>
5. Гризик, Т. «Познаю мир» Развивающая игра для детей 6-7 лет

Приложение №1

Опрос ребят группы:

Вопрос №1: кто знает, что такое памятник?

2 человека ответили, это постройка сделана в честь погибших солдат,

8 человек не знают ответа,

5 человек ответили, что это могилка солдат.

Вопрос №2: для чего ставят памятники?

4 человек ответили, чтобы помнили погибших солдат,

4 ч. такие традиции у людей,

7 ч. не знают ответа.

Вопрос №3: Что означает солдат с ребёнком на постаменте?

4 ч. ответили: солдаты защищают детей,

5ч. солдат спас ребёнка,

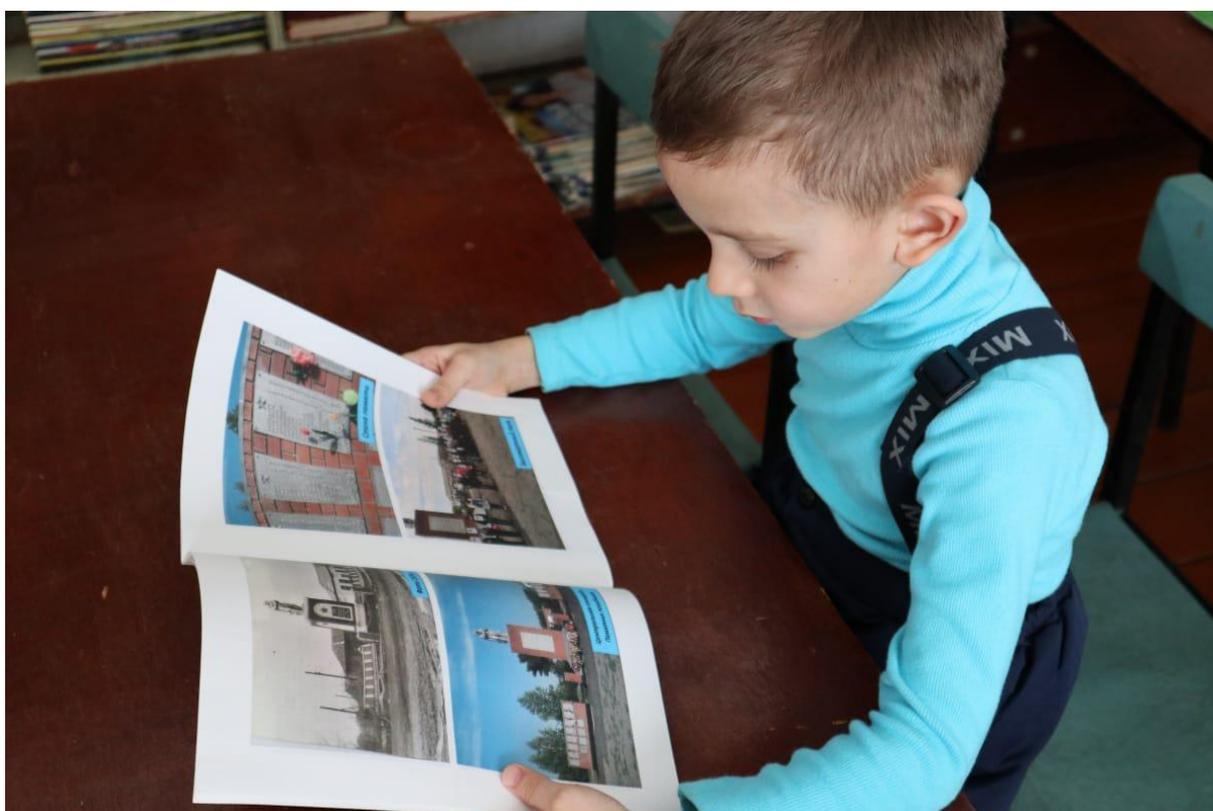
6ч. не знают ответа.

(Приложение 2)





(Приложение 3)



(Приложение 4)



(Приложение 5)



Факты



