

ПРОТОКОЛ № 1

районного методического объединения дошкольного образования
Благовещенского района Алтайского края (секция)

от 25.08.2021г.

Место проведения: <https://доу-аленушка.рф/виртуальный-районный-методический-к/>

Участники РМО: педагоги ДОУ

Присутствовало: 28 участников.

Тема: «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» на этапе адаптации к детскому саду».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Повестка дня:

Тема выступления	Ответственные (докладчики)	ДОУ
Анализ работы МО педагогов ДОУ района за 2020-2021 учебный год.	заведующий, Дуракова Елена Евгеньевна	«Аленушка»
Брейн -ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	воспитатель высшей КК, Собко Олеся Павловна;	«Золотая рыбка»
Брейн -ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	воспитатель 1 КК, Придачина Светлана Олеговна;	«Журавушка»
Брейн - ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	воспитатель Тюменцева Валентина Ивановна;	«Аленушка»
Брейн -ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	воспитатель Шимолина Светлана Николаевна.	«Светлячок»
Рекомендации педагога-психолога для воспитателей «Как не сгореть эмоционально в адаптационный период»	Педагог- дефектолог, Вайс Людмила Сергеевна	«Золотая рыбка»
Сообщения: Этикет знакомства Ерошенко С.А. Этикет знакомства Умрихина С. И. Этикет знакомства Стародубцева Е.В. Этикет знакомства Хлудеева М.И.	участники МО	Все ДОУ
Мастер-класс «Родительское собрание «Давайте познакомимся!»	воспитатель Евсюкова Светлана Анатольевна.	«Светлячок»

Проект плана работы на новый учебный год.	участники МО	все ДОУ
Подведение итогов работы секции		

Ход секции:

Районное методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений (секция) было проведено в онлайн режиме.

Каждый участник мог представить методическую тему по плану на сайте <https://доу-аленушка.рф/виртуальный-районный-методический-к/>, а так же с 12.00 работал чат педагогов, где у каждого участника была возможность задать вопрос и поблагодарить коллег за представленный опыт.

25.08.2021 на сайте в разделе **Работа секции педагогических работников ДОУ на августовской конференции 2021 год (посмотреть)** представлен план секции, анализ работы РМО ДОУ и ссылки на доклады выступающих.

1. С докладом Брейн -ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» были представлены работы педагогов: воспитателя высшей КК, Собко Олеси Павловны, ДОУ «Золотая рыбка»; воспитателя 1 КК, Придачиной Светланы Олеговны, ДОУ «Журавушка»; воспитателя Тюменцевой Валентины Ивановны, ДОУ «Аленушка»; воспитателя Шимолиной Светланы Николаевны, ДОУ «Светлячок». Вопросов от участников к выступающим не поступило.
2. Далее Педагог-дефектолог, Вайс Людмила Сергеевна, ДОУ «Золотая рыбка» рассказала о поездке в Москву для участия в проекте «Университета детства», сообщила о проведенных мероприятиях сообществом «Университета детства», о всероссийском конкурсе ИМ. ВЫГОТСКОГО, о фонде «Университета детства».

Далее представила проект «SOS» (сообщество- отдых-самореализация), по теме «Как не сгореть эмоционально в адаптационный период». Участники благодарили выступавшего за представленные техники, за интересный и нужный в работе материал, за практику. Вопросы от участников к выступающему не поступило.

3. Воспитатели каждый год принимают в детские сады новых воспитанников. Детей, которые ,порой, не по своей воле становятся дошкольниками, вступают в новую жизнь и впервые надолго остаются без родителей. Естественно, что это огромный стресс для них. Для педагога это тоже не просто, ведь нужно подобрать инструмент для работы. Поэтому воспитателю необходимо оставаться авторитетным и, одновременно, понимающим-мягким в глазах воспитанников и их родителей. Задача это непростая. Именно с этой целью было представлено ряд сообщений на тему « Этикет знакомства» .
Здесь коллеги делились опытом – как они решают педагогические и поведенческие вопросы с детьми и родителями в первые минуты, дни знакомства. Сообщения подготовили: воспитатель 1 КК Ерошенко Светлана Александровна ДОУ «Золотая рыбка»; воспитатель Умрихина С. И., ДОУ «Журавушка»; Воспитатель 1 КК Стародубцева Елена Витальевна, ДОУ «Аленушка»; Педагог-психолог Хлудеева Марина Ивановна, ДОУ «Светлячок». Вопросы от участников

к выступающим не поступило. Ерошенко Светлана поблагодарила за консультацию Хлудееву М.И.

4. Далее каждый участник смог побывать на мастер-классе «Родительское собрание «Давайте познакомимся!», которое представила воспитатель Евсюкова Светлана Анатольевна, ДОУ «Светлячок». Педагог выбрала необычную форму проведения - 'Фасилитация' - "Мировое кафе". Евсюкова Светлана Анатольевна продолжила, что на родительском собрании выступает в роли фасилитатора- это позволяет более комфортно решать проблемы в группе. Далее представила весь практический ход собрания.

Вопросов от участников к выступающему не поступило.

5. С анализом работы МО педагогов ДОУ района за 2020-2021 учебный год участники смогли ознакомиться также на сайте, там же был размещён фотоотчет. Далее Дуракова Елена Евгеньевна, предложила оценить работу РМО ДОУ Благовещенского района в чате секции - удовлетворительно, не удовлетворительно. Все участники проголосовали «Признать работу РМО «удовлетворительно» единогласно. Затем Елена Евгеньевна предложила проголосовать за план работы на новый учебный год в чате секции (проект плана был представлен тем же на сайте).

По результатам опроса в чате все участники приняли план на новый уч. год 2021-2022гг «единогласно».

Решение:

1. Признать работу РМО ДОУ 2021-2022- удовлетворительной.
2. Принять план работы методического объединения дошкольного образования Благовещенского района на 2021-2022 уч. г.

Председатель РМО



Дуракова Е.Е.

ПРОТОКОЛ № 2
стажерская практика

от 07.10.2021г.

Место проведения: <http://ds-zr.ru>

Участники РМО: педагоги ДОУ

Присутствовало: 73 участника.

Тема: «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»).

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- 2) развитие компетенций по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение внедрения в своей ОО.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Саморефлексия. Определение целей стажерской практики	0,5	Лекция-диалог, мультимедийная презентация, нетворкинг.
2	Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)	0,5	Мультимедийная презентация.
3	Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	0,5	Работа в группах, выполнение практического задания.
4	Эффективные технологии ранней помощи	1	Ярмарка идей, работа в подгруппах
5	Психолого-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями командой специалистов.	0,5	Образовательный коворкинг
6	«От ноля до трех: родитель, ребенок, игра» - роль родителей в воспитании детей раннего возраста.	0,5	Мультимедийная презентация
7	Коррекционная помощь детям раннего возраста средствами русской народной культуры:		
7.1	Музыкальный фольклор в жизни детей раннего возраста.	0,5	Интерактив, групповое практическое занятие, мультимедийная презентация

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
7.2	«Тяни, крути и говори!» - народная механическая игрушка в запуске речи у неговорящих детей.	0,5	Мастер-класс
7.3	«Арт- матрешка» фестиваль нестандартных игр.	0,5	Групповое практическое занятие
7.4	«Игра простая – польза большая!» - русские народные игры в коррекции физического развития детей раннего возраста.	0,5	Имитационное упражнение
7.5	Устное народное творчество в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми раннего возраста.	0,5	Работа в подгруппах, лекция-диалог, мультимедийная презентация
9	Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение»	1,5	Самостоятельная работа, выполнение практического задания
10	Подведение итогов стажерской практики	0,5	Профессиональная саморефлексия
Итого:		8	

Ход мероприятия:

07 октября 2021 года МБДОУ Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» была проведена стажерская практика с использованием дистанционных технологий. Тема практики: «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)»

В дистанционной стажерской практике приняли участие 73 педагога из 13 дошкольных учреждений 7 муниципалитетов Алтайского края, а также коллеги из республики Алтай, Свердловской, Иркутской, Новосибирской областей, Краснодарского и Пермского края.

Для технической организации стажерской практики был использован официальный сайт МБДОУ и платформа «Zoom-конференция».

Практика состояла из 5 взаимосвязанных модулей: диагностический, инновационный, практический, экспериментальный, рефлексивный. Для успешного закрепления инновационного опыта, участникам предлагалось использовать специально разработанный «Дневник стажера».

Модуль «Диагностический». Модуль посвящен саморефлексии, педагоги самостоятельно определяли область собственного знания и незнания по теме стажерской практики, заполнив таблицу в дневнике стажера.

Модуль «Инновационный». В этом модуле был представлен инновационный опыт МБДОУ по теме «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-

действие»)). Знакомство состоялось через презентацию проекта на сайте МБДОУ. В этом модуле педагоги так же познакомились с информационно-методической выставкой, где были представлены необходимые ресурсы для организации инновационного опыта.

Модуль «Практический». Пожалуй, самый яркий и долгожданный для всех стажеров модуль, в котором они познакомились с реальной практикой. Лучшие практические разработки представили специалисты службы ранней помощи в формате «Ярмарка идей» с использованием «Zoom» и ресурсов сайта МБДОУ. Здесь специалисты узнали о эффективных технологиях ранней помощи, организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями командой специалистов, о роли родителей в воспитании детей раннего возраста.

Особо отметили практики коррекционной помощи детям раннего возраста средствами русской народной культуры: «Музыкальный фольклор в жизни детей раннего возраста»; «Тяни, крути и говори!» - народная механическая игрушка в запуске речи у неговорящих детей; «Art- матрешка» фестиваль нестандартных игр»; «Игра простая - польза большая!» - русские народные игры в коррекции физического развития детей раннего возраста»; «Устное народное творчество в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми раннего возраста». С остальными разработками предлагалось ознакомиться самостоятельно на сайте МБДОУ.

4 модуль «Экспериментальный». В этом модуле педагоги осуществили стажерские пробы, перенося модель инновационного опыта детского сада «Золотая рыбка» в свою организацию, исходя из ее потребностей и ресурсов. Педагоги предлагали разные вариативные формы (лекотеки, клубы, онлайн-сады, игротеки и многое другое) для организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями.

5 модуль «Рефлексивный». В этом модуле стажерам предлагалось пройти тест на осознание инновационного опыта и заполнить анкету обратной связи. Для удобства использовались сервис «Гугл-формы».

Итоговый тест и выходные анкеты показали, что 100% педагогов поняли особенности организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями, большинство педагогов способны разработать проект по созданию моделей психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с особенностями в развитии с учетом возможностей и потребностей своей образовательной организации, готовы внедрить инновационный опыт в своем учреждении. В анкетах обратной связи 100% педагогов отметили, что довольны тем, как прошла стажерская практика и приобрели новые знания и навыки, которые смогут использовать в своей профессиональной деятельности.

Председатель РМО

Дуракова Е.Е.

Секретарь

О.П. Собко

ПРОТОКОЛ № 3

районного методического объединения дошкольного образования

Благовещенского района Алтайского края

от 15.04.2022г.

Место проведения: <http://www.kddn.ru/prof.htm>

Участники РМО: педагоги ДОУ

Присутствовало: 92 участника.

Тема: «Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях через создание предметно-пространственной среды и взаимодействие с родителями воспитанников».

Цель: обмен педагогическим опытом по формированию у дошкольников первичных представлений о профессиях через создание предметно-пространственной среды и взаимодействие с родителями воспитанников.

Повестка дня:

1.	«Создание предметно-пространственной среды для формирования у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности людей». Презентация методической выставки	Радина Лариса Николаевна, и.о., заведующего, высшая квалификационная категория
2.	Консультация из опыта работы: «Использование снятия видеороликов в практике работы детского сада»	Галкина Елена Викторовна ст. воспитатель, высшая квалификационная категория
3.	НОД средней возрастной группы: «Путешествие в мир профессий».	Пуршева Людмила Ивановна, воспитатель, первая квалификационная категория
4.	Театрализованная игра подготовительной к школе группы: «Врачебная комиссия».	Чуйко Нина Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория
5.	Флешмоб: «Калейдоскоп профессий».	<ul style="list-style-type: none">• Карпова Татьяна Юрьевна, воспитатель, первая квалификационная категория;• Леонова Галина Ивановна, музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;• Кислицина Лидия Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория;• Хлудеева Марина Ивановна, педагог-психолог;• Красноперова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель, СЗД.

6.	Обмен мнениями. Подведение итогов РМО в рабочей группе WhatsApp с 12.00 по 14.00	Администратор группы Галкина Елена Викторовна ст. воспитатель, высшая квалификационная категория
----	--	--

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

На официальном сайте МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» были размещены все материалы по вышеуказанной повестке заседания районного методического объединения дошкольного образования.

1. Выступление и.о. заведующего, Л.Н. Радиной, по презентации «Создание предметно-пространственной среды для формирования у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности людей» раскрывало содержание работы педагогического коллектива МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» в содружестве с воспитанниками и их родителями по реализации инновационного проекта: «Первые шаги дошкольников в профессию». Лариса Николаевна своим выступлением комментировала и поясняла материалы, размещенные на слайдах, представляющих методическую выставку. Подчеркнула актуальность работы по формированию начал профориентации в настоящее время, рассказала о работе проделанной по проекту за 2 года и об итогах данной деятельности- создании хорошей базы для освоения детьми различных сфер деятельности людей и формирования у дошкольников первичных представлений о профессиях, включающая материалы:

- для детей,
- для педагогов
- и для родителей воспитанников.

Она сделала вывод, что в детском саду создана хорошая предметно-пространственная среда по ознакомлению с профессиями, соответствующая ФГОС ДО. Однако сама по себе предметная среда не даст больших результатов без эффективного педагогического труда воспитателей: все это надо уметь преподнести, привлечь ребенка, заинтересовать, объяснить, пояснить, проинструктировать, побеседовать.

Насыщенной должна быть не только предметная среда, но и событийная составляющая воспитательной среды, в том числе беседы, разговоры, рассказы воспитателя, приглашение интересных гостей: исполнителей и специалистов - музыкальные концерты, литературные вечера, творческие мастер-классы и многое другое.

В заключение и.о. заведующего заверила, что работу по ознакомлению с разными профессиями и сферами деятельности людей коллектив будет продолжать, углублять и расширять, изобретая все новые формы и средства.

От участников РМО во время обсуждения мероприятия вопросов не поступило. Воспитателя Ерощенко С. заинтересовала техника флипчарт и кубик -трансформер ст. воспитатель Галкина Е.В. пояснила, что флипчарт использован и можно посмотреть данную технику на занятии Пуршевой Л.И., представленном на РМО. Пояснила суть техники флипчарт. Сообщила также, где можно приобрести кубик-трансформер.

2. В консультации Е.В. Галкиной из опыта работы МБДОУ Б- детского сада «Светлячок»: «Использование снятия видеороликов в практике работы детского сада» продемонстрирован опыт использования видеоролика как формы транслирования опыта семейного воспитания. Данный опыт заключался в проведении среди семей воспитанников внутриучрежденческого конкурса видеороликов: «Знакомим с профессиями». Было снято свыше 30 видеороликов с трансляцией интересного опыта семейного воспитания по ознакомлению дошкольников с профессиями. Большинство родители знакомили с профессиями в своей семье, но были и другие интересные профессии, например, дирижер или бумажный инженер (конструктор объемных книг и бумажных моделей). Снятые видеоролики, вошли в каталог электронных материалов методического кабинета МБДОУ, будут использоваться в образовательной и воспитательной работе с детьми. В консультации также рассмотрен интересный опыт воспитателя Карповой Т.Ю. об использовании снятия видеороликов по безопасности

вместе с детьми подготовительной группы. Снятые видеоролики использовались в просветительской деятельности детей с младшими дошкольниками: все снятые видеоролики были продемонстрированы детям 2 младшей, средней и старшей групп на открытом мероприятии к педсовету: «Мой безопасный мир». Дети подготовительной группы почувствовали свою нужность, причастность к важному делу обучения малышей правилам безопасности, с гордостью рассказывали об этом своим родителям. Рассматривались и другие варианты использования снятия видеороликов в практике работы. В заключение Галкина Е.В. подчеркнула, что с каждым годом растут умения педагогов МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» в создании видеороликов, в их монтаже, в размещении в социальных сетях и использовании в практической деятельности с детьми, их родителями и коллегами.

При обсуждении мероприятий Бердюгина М.Н. выразила положительное мнение о данном материале.

3. НОД средней возрастной группы «Путешествие в мир профессий», проведенная Пуршевой Людмилой Ивановной, воспитателем первой квалификационной категории, также получила положительные отзывы при обсуждении участниками РМО просмотренных материалов, в частности в реплике Маркешиной Н.В., старшего воспитателя ДОУ «Аленушка». Занятие предусматривало закрепление знаний по профессиям врач, полицейский, парикмахер, повар и ознакомление с профессией пожарного спасателя с приглашением начальника 64 пожарно-спасательной части 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю в Благовещенском районе А.В. Пестелева. Он является родителем одной из воспитанниц детского сада (из другого здания). Их семейный видеоролик по ознакомлению с работой пожарного спасателя и пожарной службы занял 1 место. Алексей Владимирович продемонстрировал на занятии фрагменты из снятого видеоролика и показал детям принесенную с собой специальную одежду- костюм пожарного, который защищает бойца от огня. На занятии использовались также нестандартное оборудование, например, мудборд (при беседе о профессии врача) и флипчарт в игре «Подбери предметы к профессии». Нестандартным было также использование видеоролика, снятого родителями воспитанников и приглашения автора к демонстрации своего видео.

4. Театрализованная игра: «Врачебная комиссия» подготовительной к школе группы под руководством Чуйко Нины Николаевны, воспитателя первой квалификационной категории получила много положительных отзывов у участников РМО. Детями были представлены сценки приезда «скорой помощи» и заседания «врачебной комиссии» с рекомендациями «пациенту». Этой деятельностью детям была представлена сложность медицинских знаний и необходимость большого труда для изучения этой профессии, где каждое слово - загадка не только для ребенка дошкольного возраста, но и для взрослых. Показана роль скорой помощи в жизни людей, в каких случаях и как вызывают эту службу. Продемонстрированы рекомендации здорового образа жизни и правильного питания, а также их взаимосвязь с состоянием здоровья человека.

5. Заключительным штрихом работы МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» по теме: «Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях через создание предметно-пространственной среды и взаимодействие с родителями воспитанников» стал флешмоб: «Калейдоскоп профессий». В современном зажигательном танце педагогами и воспитанниками детского сада были представлены профессии: врача, стилиста, повара-сушиста, строителя, полицейского. Во флешмобе приняли участие следующие педагоги:

- Леонова Галина Ивановна, музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;

- Кислицина Лидия Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория;
- Хлудеева Марина Ивановна, педагог-психолог;
- Красноперова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель, СЗД.

Флешмоб завоевал симпатии всех участников РМО.

б. Обсуждение, обмен мнениями, подведение итогов РМО состоялось в рабочей группе WhatsApp с 12.00 по 14.00 часов 15.04.2022 г. По мнению участников РМО, мероприятие было актуальным, содержательным, интересным, познавательным, произвело положительное впечатление. По достоинству был оценен серьезный и продуктивный труд коллектива МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» по созданию предметно-пространственной среды для развития у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности людей и осуществления этой работы на высоком качественном уровне.

Председатель РМО



Е. Е. Дуракова

Секретарь РМО



Е.В. Галкина

ПРОТОКОЛ № 4

районного методического объединения дошкольного образования

Благовещенского района Алтайского края

от 20.04.2022г.

Место проведения:

http://zuravushkadou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=385&Itemid=183&lang=ru

Участники РМО: педагоги ДООУ

Присутствовало: 74 участника.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи».

Цель: обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни, валеологической компетентности.

Повестка дня:

<u>Доклад-презентация</u> «Здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи»	Татьяна Александровна Свириденко, старший воспитатель первой квалификационной категории
<u>Видеоролик</u> «Физкультура дома»	Марина Анатольевна Макотина, воспитатель первой квалификационной категории
<u>Презентация выставки</u> «Многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»	Нина Александровна Шолмова, старший воспитатель высшей квалификационной категории
<u>НОД в средней группе</u> «Путешествие в страну органов чувств»	Юлия Владимировна Суслова, воспитатель
<u>Мастер-класс</u> «Использование степ-аэробики как здоровьесберегающей технологии на физкультурных занятиях в ДООУ»	Ирина Александровна Ич, воспитатель
<u>Развлечение</u> «Использование эвритмии на музыкальных занятиях как искусство движения детей дошкольного возраста»	Евгения Михайловна Худякова, музыкальный руководитель
Обмен мнениями. Подведение итогов РМО	Участники РМО

Ход мероприятия:

1. По первому вопросу старший воспитатель Свириденко Т.А. представила доклад - презентацию по теме «Здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи». Педагоги- участники смогли определить для себя, что здоровьесбережение в ДООУ осуществляется через такие формы работы как:
 - физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые включают в себя организованные формы работы и самостоятельную двигательную деятельность дошкольников в повседневной жизни;
 - познавательные занятия, на которых ребенок приобретает знания о своем организме, способах сохранения своего здоровья;
 - обучающие, развивающие игры и игровые упражнения, которые дают возможность приобретения опыта здоровьесберегающих действий.
2. По второму вопросу участникам был предложен видеоролик «Физкультура дома». М.А. Макотина подготовила материал для педагогов по работе с семьей в

домашних условиях и показала насколько важно и полезно родителям заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту. Педагог пояснила, что работа с родителями по здоровьесбережению детей дома позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах детско-родительских отношений и оздоровления детей дошкольного возраста. Воспитание и развитие ребенка не возможно без участия родителей. Чтобы родители стали помощниками педагога, принимали участие в ЗОЖ вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

3. По третьему вопросу старший воспитатель Шолмова Н.А. представила выставку работ педагогов «Многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста». Выставка доказала, что формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста происходит значительно успешнее при использовании системы средств с применением многофункциональных дидактических игр. В таких играх происходит не только усвоение учебных заданий, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально-волевая сфера, способности и умения. Дидактическая игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение, даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Галкина Е.В., старший воспитатель ДООУ «Светлячок» отметила функциональность «Дорожки здоровья» и задала вопрос о наполнителе «Дорожек здоровья» в форме классиков. Нина Александровна пояснила, что эта дорожка сделана для профилактики плоскостопия, она содержит внутри разные виды: косточки, гречка, перловка, пуговицы и др.
4. По четвертому вопросу воспитатель Сулова Ю.В. показала занятие в средней группе «Путешествие в страну органов чувств». Занятие проходило в форме экспериментирования в лаборатории, соответствует возрасту детей. Юлия Владимировна использовала следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, проблемно-поисковый; использовала ИКТ технологии. Во время занятия меняла виды деятельности детей: играми, ф изминутками. Наглядные и дидактические материалы подобраны и оформле ны в соответствии темы занятия. В ходе занятия дети были очень активным. Галкина Е.В., старший воспитатель ДООУ «Светлячок» задала вопрос про объемные модели тела человека, используемые на занятии- о месте их приобретения, на что Ирина Александровна Скворцова, заведующий объяснила, что эти модели используются на познавательных занятиях по валеологической направленности, и порекомендовала сайт поставки товаров.
5. С пятым вопросом выступила воспитатель Ич И.А. мастер-класс «Использование степ-аэробики, как здоровьесберегающей технологии на физкультурных занятиях в ДООУ». В ходе мастер- класса участники определили, что Степ - платформа является многофункциональным оборудованием, обеспечивающим решение общеразвивающих и профилактических задач. Степ-аэробика развивает

подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию. Занятия на степ-платформах приносят ощутимую пользу гиперактивным детям. Правильная организация занятий по степ-аэробике с детьми старшего дошкольного возраста, способствует развитию всего детского организма. Вызывает у детей интерес к физическим упражнениям и положительное эмоциональное отношение к ним. Так же занятия степ-аэробикой развивают у детей физические качества и координационные способности: способность ориентироваться в пространстве, способность к выполнению движений в заданном ритме, способность к перестроению движений, способность к произвольному расслаблению мышц.

6. По шестому вопросу музыкальный руководитель Е.М.Худякова показала музыкальное развлечение «Весенние посиделки». Педагог показала использование эвритмии на музыкальных занятиях как искусство движения детей дошкольного возраста. На развлечении прошло знакомство детей с фольклором, с традицией русского народа – посиделками, к русским традициям. Евгения Михайловна представила характер народных песен, танцев, игр, хороводов. Для участников данная форма послужила примером развития культуры движения, которая влияет на музыкальные и творческие способности детей, их психический потенциал, способствует улучшению самочувствия, работоспособности, двигательной активности, эмоциональной отзывчивости, развивает у детей способность двигательной импровизации, включая воображение и фантазию. Педагоги ДОО включили эвритмию в деятельность, развивая музыкальные и творческие способности детей, эмоциональную сферу, нравственно-коммуникативные качества, психический потенциал дошкольников, который, благотворно влияет на культуру движения детей.
7. Обсуждение, обмен мнениями, подведение итогов РМО состоялось в рабочей группе WhatsApp с 12.00 по 14.00 часов 20.04.2022 г. По мнению участников РМО, мероприятие было актуальным, содержательным, интересным, познавательным, произвело положительное впечатление. По достоинству был оценен серьезный и продуктивный труд коллектива по созданию предметно-пространственной среды для развития у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности людей и осуществления этой работы на высоком качественном уровне.

Председатель РМО

Е. Е. Дуракова

Секретарь РМО

Шолмова Н.А.