

НОД по аппликации в подготовительной группе

Тема: Поздравительная открытка для мамы

Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем

- Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики и творческого мышления

- Развитие у детей художественно-творческих способностей

Воспитательные:

- Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

Методы и приемы:

Словесные: беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; педагогическая оценка, поощрения;

Наглядные: демонстрация, рассматривание иллюстраций

Практические: выполнение аппликации, здоровьесберегающие технологии (*пальчиковая гимнастика, физминутка*).

Материалы: 5-6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей, кисти. Проектор.

Предварительная работа: беседы о празднике, о цветах. Рассматривание цветущих растений, иллюстраций, фотографий. Рисование цветов в свободное время.

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Воспитатель:- Ребята, сегодня у нас с вами гости, давайте поздороваемся (*здравствуйте!*)

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Обними своих друзей,

Вместе жить нам веселей!

Слышится детский плач, на экране появляется мамонтенок.

Воспитатель: Ребята, о каком же весеннем празднике сказал мамонтенок? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, «Международный женский день». В этот день мы будем поздравлять наших мам, бабушек, сестер, всех женщин.

Что обычно принято дарить на 8 марта женщинам? (Ответы детей) Конечно же это цветы. Но пока цветов в природе еще не появилось, мы можем

подарить маме цветы, сделанные своими руками, а подарок , сделанный своими руками – самый ценный и приятный.

-Я предлагаю порадовать ваших мам поздравительной открыткой, которую мы украсим цветами. /Показываю образец открытки/

Воспитатель: Посмотрите, что перед вами лежат на столе? (бумага, карандаш, ножницы, клей)

Воспитатель: Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не держите ножницы лезвием вверх.
4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями

Воспитатель: - Давайте разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол).

Воспитатель: Молодцы! А теперь можно приступить к работе.

Придумайте содержание вашей открытки, какие цветы , будут ли они в вазе или просто букет.

Работаем аккуратно, не спеша. Если у кого-то возникнут затруднения, я помогу. Когда будет все готово, приступим к приклеиванию.

Стебли цветов- из цветной бумаги зелёного оттенка вырезаем длинные узкие полоски (шириной 0,5 см). Оформляем стебельки цветочков при помощи клея.

Из бумаги зелёного цвета вырезаем широкую полоску (шириной 4 см, вспоминая при этом правила безопасного обращения с режущими предметами). Складываем в три раза полоску на равные части, получаем прямоугольник. Срезая уголки, получаем овалы - листочки для цветов.

Приклеиваем листья к нашей открытке, симметрично располагая их относительно стебелька.

Повтор детьми последовательности выполнения работы.

Физминутка

«С мамой можно всё на свете!»

Знают папы, знают дети,

С мамой можно всё на свете – (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку)

Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя)

И на лыжах прокатиться, (имитируют лыжный шаг)

Можно в мячик поиграть, (отбивают мяч от пола)

И снежками пострелять, (целятся в броске)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бедер)

Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

Шариков воздушных связку

Можно с мамочкой надуть, (надувают шары)

И от счастья обессилев,

На плече её уснуть.(закрывают глаза, ладошки под щёчку)

Когда открытки будут готовы, дети встают полукругом и поворачиваются к проектору, где мамонтенок благодарит их.

Воспитатель:

Воспитатель: Вот, ребята, молодцы! Нашим мамам сделали чудесный сюрприз. Ребята, а кто хочет рассказать о своей работе?

ответы детей.

-Я считаю, что все работы оригинальные, по – своему волшебны и очень красивы.

-Давайте выставим работы на доске и все вместе полюбуемся.

Понравилось вам занятие?

Спасибо вам за творчество!