

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

**Квест-игра по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного  
возраста «Юные пожарные»**

Подготовила воспитатель 1 КК:

Тюменцева Е.С.

с.Леньки  
2021 г.

## Квест-игра по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»

Цель мероприятия: создать условия для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

### Задачи:

1. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.
3. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
4. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.
5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.
6. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
7. Развивать интерес к новой форме игровой деятельности (*квест-игра*).

### **Ход мероприятия:**

#### Ведущий:

Ребята, сегодня мы собрались здесь не просто так. Дело в том, что к нам в группу пришло необычное письмо, давайте скорее посмотрим, что в нем...

«А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, **пожарные**, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат — не потушат,

Заливают — не заливают.»

Вы, ребята, нас спасите

И подмогу нам пришлите!

Что бы помощь подоспела

Нужно взяться вам за дело

Все задания выполняйте

И картинки получайте

Вы помощника **найдете**,

От беды нас всех спасете!

Ведущий:

Жалко зверят. Ведь огонь может быть очень опасен!

Очень давно люди научились добывать огонь. Он верно служит человеку и сегодня. Без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают

об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным.

Огонь, выходя из повиновения, не пощадит никого и ничего.

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие...

Дети: Пожар!

Ведущий:

Ну что, вы готовы пройти испытания и помочь? Тогда вперед!

Ведущий:

А что бы помочь зверьям справиться с **пожаром** предлагаю для начала немного поиграть и вспомнить некоторые правила **пожарной безопасности**.

*«Это я, это я, это все мои друзья».*

(если утверждение верно, говорим – *«это я, это я, это все мои друзья»* и хлопаем, если утверждение не верно – топаем)

Кто задорный и веселый, верность правилам храня, Бережет свой дом и садик от коварного огня? -Это я, это я, это все мои друзья

Кто украдкой в уголке свечку жёг на чердаке?

Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

Кто соседней детворе объясняет во дворе, Что игра с огнем недаром называется **пожаром**? -Это я, это я, это все мои друзья

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор и сгорел гараж знакомых и строительный забор?

Кто, услышав запах гари, сообщает о **пожаре**? -Это я, это я, это все мои друзья

Кто из вас, заметив дым, закричит: *«Пожар, горим!»* -Это я, это я, это все мои друзья

Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

Зря костров не разжигает и другим не разрешает? -Это я, это я, это все мои друзья

Ведущий: Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы действительно готовы к испытаниям.

*«Собери **пожарный щит**»*

Чтобы получить первый фрагмент подсказки вам необходимо вспомнить, какие средства **пожаротушения вы знаете**.

Ответы детей

Ведущий: Перед вами картинки. Ваша задача: выбрать и повесить на щит средства и инструменты, которые должны располагаться на **пожарном щите**.  
(слайд)

Ведущий: Молодцы! Давайте ещё раз, вместе перечислим все то, что должно висеть на **пожарном щите**.

Дети называют.

С заданием справились, за это вы получаете первый фрагмент!

Ну, а чтобы получить второй, вам необходимо правильно ответить на все вопросы.

*«Разминка для ума»*

1. Телефон **пожарной службы**? (01)
2. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы. (**пожарные**)
3. Какими должны быть **пожарные**? (*Сильными, смелыми и т. д.*)
4. Чем тушат огонь? (*Водой, пеной, песком*)
5. Что такое эвакуация? (*Экстренный выход из опасной зоны при пожаре*)
6. От чего люди гибнут на **пожаре**? (От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания)
7. Что является причиной **пожара**? (*Костёр, игра со спичками и т. д.*)
8. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома? (*Выключить*)
9. Если случился **пожар**, что нужно делать? (Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)
10. Какого цвета **пожарная машина**? (*Красного*)

Ведущий: Отлично! И у нас уже второй фрагмент!

Предлагаю немножко отдохнуть и поиграть.

П/И **«Пожарные и искорки»**

Мальчики – **«пожарные»**, девочки – **«искорки»**.

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

**Пожарные идут по кругу:**

«Тили-бом, тили-бом, загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!»

Под музыку **«пожарные»** поднимают руки **«воротцами»**, **«искорки»** с султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка останавливается **«пожарные»** опускают резко руки **«ворота»**. **«Искорки»**, которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней **«искорки»**

Ведущий: Отдохнули? Тогда пора приступать к следующему испытанию.

*«Спассти всех жителей игрушечного дома»*.

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором "живут" игрушки.

По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, "спасают" из дома одну игрушку и возвращаются к остальным, пока все **«жители»** не будут спасены.

Ведущий: Ну вот все жители и спасены. И вы получаете третий фрагмент подсказки.

И мы переходим к следующему испытанию!

Мишке любимому девочка Мила  
Погладить штанишки однажды решила.  
Утюг незаметно от мамы включила  
И вскоре о нём совершенно забыла.  
Нагрелся утюг, загорелись штанишки...

**Пожар** уничтожил игрушки и книжки.

Вот что может случиться, если не соблюдать правила **безопасности**.

Ребята, а вы знаете какие предметы дома представляют опасность для маленьких **детей**?

**Ответы детей:**

Ну, это мы сейчас и проверим.

*«Опасно – не опасно»*

Ведущий:

На столе лежат различные предметы, окружающие вас дома. Рядом два обруча (*зеленый и красный*). Необходимо по очереди брать предметы и относить в правильный обруч (*красный – опасные предметы, зеленый – не опасные*)

Ведущий: Вы отлично справились с заданием и последний фрагмент подсказки у нас! Итак, давайте посмотрим, что же у нас получилось!

Это **пожарная машина**, так вот что необходимо зверятам для тушения **пожара**.

Все вы силы приложили,

**И пожар вы потушили**

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!

Мо-ло-дцы!

Ведущий:

Целый мир знает

Что человек без огня

Не проживет ни единого дня!

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом!

Запомните ребята это важное правило!

Что это? Посмотрите, спасенные зверята прислали награду за вашу помощь. Это же медали!