

НОД по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Лексические игры и упражнения».

Воспитатель: Дуброва Е.С.

Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

Задачи:

- Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- Закрепить умение находить подходящее слово;
- Закрепить знание детей об антонимах;
- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты;
- Создавать положительный эмоциональный фон.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети вместе с воспитателем:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, быстрый ручеек!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю.

Всех мы вас приветствуем!

Воспитатель: Ребята, а посмотрите у нас еще один гость, кто это?

Дети: снеговик.

Воспитатель: Ребята снеговик предлагает отправиться в путешествие в страну «Смешарики», там он приготовил для вас задания, выполнив которые нас ожидает сюрприз. Вы готовы отправиться в чудесную страну?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам нужна волшебная палочка.

Взмахом палочки волшебной

Я чудесную страну открою

Вместе мы перенесемся

В гости к мультяшным героям.

Произносим слова, звучит музыка

II. Основная часть занятия

Воспитатель: А вот мы с вами и в стране «Смешарики», что вы видите?

Дети: домики смешариков, дорожки к ним.

Воспитатель: Отгадав загадку мы узнаем, чей домик с первым заданием.

Вот мы видим чей-то домик,

Он стоит на берегу,

И частенько ходит кролик,

В гости к другу своему.

Друг его, он очень умный,

Носит круглые очки,

Собирает раритеты,

Кто же это сообщи?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Верно ребята, значит нам нужно к домику Ёжика, но чтобы попасть к нему мы должны двигаться по правильной дорожке. Посмотрите какая дорожка ведет к домику Ёжика?

Дети: с синим кругами.

Воспитатель: Ребята, а вот и домик Ежика. Какое же задание нас ждет.

Игра «Подскажи слово».

- Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю(снег)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые.... (снежинки).

На поля и на лужок

Все снижается(снежок).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился (снеговик).

Рядом снежная фигурка –

Это девочка (снегурка).

На снегу-то посмотри -

С красной грудкой (снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил (снег).

Воспитатель: Какие слова вы добавляли? На какое слово они все похожи?

Дети: снег.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. Оправляемся дальше? А посмотрите есть ли у нас дорожка похожая на снег?

Дети: Да, дорожка из белых кругов, похожие на снежки.

Двигаются по дорожке и слышится звук «Хруст снега»

Воспитатель: К кому же нас приведет эта дорожка.

Приходят к домику Кроша

Воспитатель: Чей же это домик?

Дети: Кроша.

Воспитатель: Посмотрим, какое же здесь задание для нас.

Упражнение «Кто (что) и кем (чем) будет?»

Засчитываются полные ответы детей. Отвечает тот, кому воспитатель бросает снежок.

Педагог называет слова, а дети отвечают на поставленный вопрос. Например, можно предложить дошкольникам следующие слова: цыпленок, яйцо, желудь, семечко, икринка, гусеница. (Из яйца может появиться цыпленок, утенок, гусенок, лебедь, крокодил, черепаха, страус, пингвиненок...)

Воспитатель: И ещё одно задание для вас. Я бросаю мяч, называю слово, а вы называете слово с противоположным значением.

Умный - ... сухой - ... печаль - ... быстро - ...

Сладкий - ... плохой - ... большой - ...

Светло - ... смелый -... тихо - ...

Молодой - ... весело - ... начало - ...

Жадный - ... сытый - ... больной - ... старый - ...

Сильный - ... жарко - ...

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданиями справились. Послушайте загадку, чтобы знать, чей домик следующий.

Экспериментов он любитель,

Домика с рогами житель.

Он — ученый главный наш.

Назови его

Дети: Лосяш.

Воспитатель: Какая дорожка ведет к домику Лосяша?

Дети: Из коричневых кругов.

Приходят к домику Лосяша.

Упражнение «Так бывает или нет?»

– Белый снег кругом лежит, вишни крупные висят.

– Как у нашей кошки Дашки родились утятки.

Затем дети самостоятельно придумывают нелепицы.

Воспитатель: Ребята, вам предлагается отдохнуть и сделать физминутку.

Музыкальная физминутка

-Воспитатель: Немного отдохнули. Отправляемся в гости к следующему герою. мы должны выполнить все задания, чтобы получить сюрприз.

- Слушаем загадку.

А вы знали, на деревьях

Тоже можно строить дом?

В этом доме есть варенье,

Чай лечебный в доме том.

Очень мудрая хозяйка,

Энергична хохотунья,

Если кто-то заболает,

То идёт всегда к ...

Дети: Совунье!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая дорожка ведет нас к домику Совуньи?

Дети: Дорожка с буквой С.

Воспитатель: Ну вот мы и пришли к Совунье. Для вас предлагается решить задачу, послушайте внимательно.

Стоит коза,

Голосит коза:

– Ой, беда, беда, беда!

Разбежались кто куда

Семеро козлят.

Один – в лесок,

А другой – за стог,

А третий козленок

Спрятался в бочонок!

А сколько козлят

В избушке сидят?

Н. Кончаловская

Дети: 4

Воспитатель: А теперь я прочитаю две первые строки, а вы поочередно проговорите слова за козу.

Воспитатель: Ребята это было последнее задание. В конверте еще, что то есть.

В конверте слово сюрприз.

Воспитатель: Что же здесь написано?

Дети: сюрприз.

Воспитатель: Верно, ребята. А здесь сундук. А скажите, слова- Совунья, сюрприз, сундук, на какую букву начинаются.

Дети: С.

Воспитатель: Верно, молодцы. Давайте откроем и посмотрим, что же для нас приготовил снеговик.

(Открывают, а там дидактические игры)

-Ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Произносят слова, и звучит музыка.

-Взмахом палочки волшебной

Страна чудесная закрывается

И все герои с нами прощаются.

III. Заключительная часть занятия

Воспитатель: Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением подарков. Скажите, трудные были задания? А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие! Скажем всем нашим гостям до свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: -А нашего главного гостя, давайте поблагодарим за такое интересное путешествие и конечно же за подарки.

Дети: Спасибо тебе снеговик!

Воспитатель: Давайте возьмем подарки и отправимся к остальным детям.