

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

Конспект открытого ООД по экологии в средней группе «Айболит в гостях у детей»

Подготовила воспитатель:

Дуброва Е.С.

с.Леньки
2018 г.

Конспект открытого ООД по экологии в средней группе «Айболит в гостях у детей»

Тема: «Айболит в гостях у детей»

Программное содержание: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами, которых много в фруктах, шиповнике, зеленом луке, уточнить представления детей об известных им фруктах (название, цвет, форма, вкус, сообщить новые знания о том, как писать письмо, оформлять конверт, учить сажать лук, воспитывать навыки культурного поведения за столом.

Материалы: Мешочки с фруктами (яблоко, лимон, апельсин, с шиповником, с репчатым луком, термос с настоем шиповника, баночки с землей, лопатки, фартуки, бумага, конверт для письма.

Ход занятия.

(слайд 1) Воспитатель: Ребята, посмотрите, как сегодня у нас много гостей. Давайте расскажем им о правилах здоровья, о том, что нужно делать, чтобы быть всегда здоровыми. Согласны? Тогда поздоровайтесь и пожелайте нашим гостям здоровья.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сообщу вам по секрету: мы ожидаем еще одного гостя. Вы сможете сказать, кто он, если отгадаете загадку: **(2 слайд)**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор.....

(Айболит)

Воспитатель: Крикнем, громко подружней: Айболит приди скорей!

Заходит Айболит **(слайд 3)**

Айболит: Здравствуйте, ребята!

- Как ваше здоровье?

- Какие вы красивые, как блестят ваши здоровые глазки, какие у вас розовые щечки.

- Вы все улыбаетесь. Я очень рад этому. **(слайд 4)**

- Что же вы делаете, чтобы быть здоровыми, радостными, веселыми. (*дети рассказывают, что они любят гулять на улице, играют.*)

- А вы любите делать зарядку по утрам? Умываться?

- Молодцы! Свежий чистый воздух, физкультурные упражнения, бег, помогают нам быть здоровыми.

- А у вас все дети пришли в детский сад?

- Нет? Очень жалко, что дети заболели. Это очень плохо: температура, надо пить горькое лекарство, лежать в постели – это очень скучно и плохо.

- Давайте напишем письмо Захару. Что же мы ему напишем? (*дети говорят, что написать*). Воспитатель пишет, **Айболит помогает**.

«Здравствуй Захар! Ты давно не ходишь в детский сад, болеешь. Мы тебе очень сочувствуем. Выздоровливай поскорее и приходи в детский сад. Мы будем вместе с тобой играть. Выздоровливай. До свидания. Дети и воспитатель средней группы»

Айболит: - Что бы Захар получил письмо, надо взять конверт (показывает детям, написать адрес и бросить в почтовый ящик. Захар получит письмо, будет очень рад, что мы его не забыли.

А теперь я предлагаю отправиться в путешествие на машине в страну «Здоровейка»! Поехали?! (**Слайд 5**)

На слайде видеозапись «Бибика». Дети выстраиваются в колонну и имитирует езду на машине змейкой вокруг конусов.

(**слайд 6**) **Айболит:** А вот и первая остановка! Кто же это???

Дети: Мойдодыр

Айболит: Да, да, это мой верный помощник - Мойдодыр!

(**слайд 7**) **Воспитатель:** Ребята, здесь загадки.

Хоть на вид она не очень хороша И немножечко похожа на ежа, Очень любит перед тем, как лягу спать,	Вытираю я, стараюсь После бани паренька. Всё намокло, всё измялось –
--	--

На зубах моих минутку поплясать! (зубная щётка)	Нет сухого уголка. (Полотенце)
(слайд 8) Ускользает, как живое, Но не выпущу его я, Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится (мыло)	Все она по волосам, Ходит тут и ходит там, Где проходит, не спеша Там причёска, хоро- ша! (расчёска)

Айболит: Как здорово у вас получается,

Айболит: Молодцы, ребята! Поехали дальше! (**слайд 9**)

(**слайд 10**) Вторая остановка у нас «Витамины»!

(Дети стоят врассыпную)

Айболит: Витамины — это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми.

- Зимой витаминов не хватает нашему организму. Сегодня в своем сундуке я принес мешочек, а в нем витаминное угощение. Выкладываю фрукты (яблоко, лимон, апельсин) дети называют какие фрукты, какого цвета, какой формы).

Дигра: «Узнай на вкус» (дети узнают на вкус, какой фрукт они съели)

Воспитатель: Витамины есть не только во фруктах, но еще и в овощах. Отгадайте загадку:

«Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает»

Воспитатель: Молодцы, конечно это лук. В зеленом луке очень много витаминов, его надо выращивать и есть перед обедом. Я вам покажу, как надо сажать лук.

Но сначала я предлагаю вам сделать физ.минутку.

Дети становятся врассыпную.

Физминутка:

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы, летим, парим,
Во все стороны глядим.
Где же Африка – страна?
Может помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как весёлый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали

Воспитатель: Отдохнули, а теперь давайте посадим лук в землю. Надо одеть фартуки, чтобы не испачкать одежду, закатайте рукава (помогаю детям). Готовы? Молодцы. А теперь слушайте и смотрите. Луковица покрыта шелухой, у нее есть доньшко. Сажать будем доньшком в землю, так как на доньшке – корешки. Я беру лопатку, делаю лунку, сажу луковицу и засыпаю землей. А теперь, дети, сажайте вы. (**Айболит помогает детям**).

- Все посадили? Хорошо, что же надо сделать, чтобы вырос зеленый лук? (*дети отвечают*).

- Правильно, надо полить.

- Подумайте, что еще надо луку, растениям, чтобы росли (*свет, тепло*).

- Я и вы вместе со мной поставьте баночки на окно, так как там светло (*дети ставят на окно*). Пойдемте, вымоем руки – это необходимое условие здорового образа жизни (дети моют руки)

Воспитатель: Узнали про витамины, и в каких продуктах они содержатся! Спасибо тебе, доктор Айболит, за рассказ!

- Ребята, а какой орган помог нам смотреть на картинки? (глаза)

- Правильно, глаза! Зрение это самый важный для нас способ восприятия мира! И чтобы зрение было хорошим мы сделаем гимнастику для глаз.

Воспитатель:

Закрываем мы глаза, вот такие чудеса..... (закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют..... (глаза закрыты)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим....(открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко..... (рисуют букву глазами О)

Вверх поднимем, глянем вниз(глаза понимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем(глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем..... (глаза смотрят вверх-вниз)

(Выполняют с Айболитом гимнастику для глаз по тексту)

Айболит: Ну, вот я вижу, что все здоровы, а мне пора ехать дальше, лечить детишек и зверей! А вам пора возвращаться в детский сад. По машинам! Поехали!

(слайд 11)

Звучит аудиозапись «Бибика». Айболит уходит.

(слайд 12) **Воспитатель:** Ребята Айболит приготовил для вас витаминный чай из плодов шиповника, они очень полезные, в них много витаминов. Собирают осенью, сушат. Приглашаю всех к столу.

Дети садятся за столы и пьют витаминный чай.

- Вкусный чай, полезный. Я хочу вам дать совет: зимой особенно, когда наш организм истощается, надо есть овощи, фрукты, заниматься зарядкой, чаще бывать на свежем воздухе