

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Леньковский детский сад «Аленушка»
Благовещенского района Алтайского края

**«Современные
образовательные
технологии»**

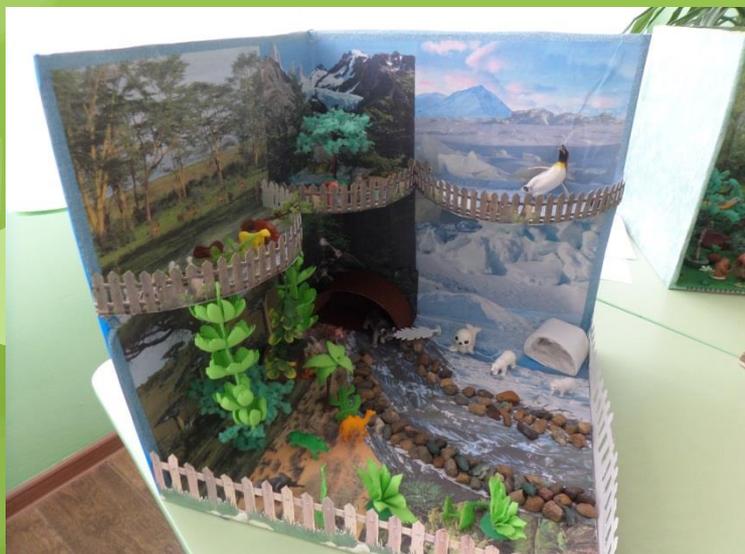
Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

Подготовила: ст. воспитатель
Н.В. Маркешина

Дерево ожиданий



Используемые в работе ДОУ технологии: КЕЙС – ТЕХНОЛОГИИ, ТРИЗ, ПРОЕКТ, ПОРТФОЛИО, ГЕОКЕШИНГ, КВЕСТ, РУМБОКС, КРУГИ ЛУЛИЯ, ЛЕПБУКИ.



STEM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОУ



STEAM-образование один из основных мировых трендов.

Оно основано на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на слиянии всех пяти направлений в единую схему развития. STEAM демонстрирует дошкольникам, как применять науку и искусство в жизнедеятельности.

Что такое STEAM? Если расшифровать, то получится следующее: S – science, T – technology, E – engineering, A – art, M – mathematics (естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика)



STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику. STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы.



Как в условиях дошкольной организации можно реализовать STEM образование?

Через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющими факторами могут выступать интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов.



STEM образование состоит из шести модулей.

Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования:
развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.



1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»

Экспериментирование с предметами окружающего мира

Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами

Освоение пространственных отношений

Конструирование в различных ракурсах и проекциях



2.«LEGO - конструирование»

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию.



Образовательный модуль «Математическое развитие»

-комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.



Образовательный модуль «Робототехника»

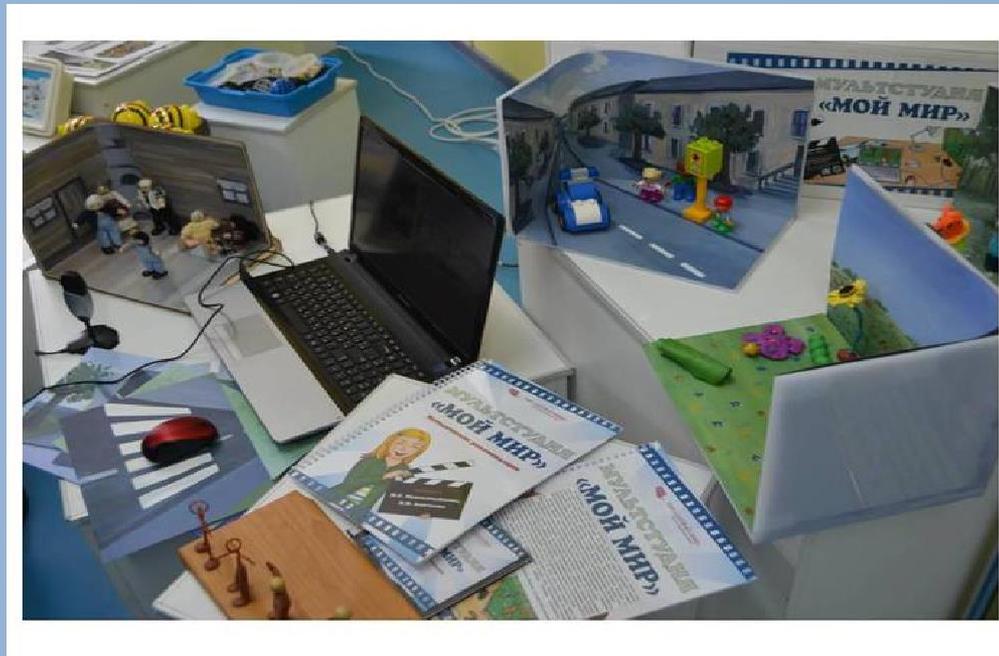
- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей



5. Образовательный модуль

«Мультстудия «Я творю мир»»

-освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий; -освоение медийных технологий;
организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества



Техники анимации

Рисованная

Кукольная

Флеш-
анимация

Пластили
новая

Перекладка



Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.



Погружение в STEAM-среду можно начать с конструирования, в рамках которого воспитанники, используя элементы из различных материалов (дерево, бумага, металл, пластик), приобретут элементарные технические навыки и умения, познакомятся с принципами инженерии. Различные конструкторы помогут педагогам развить в детей креативность и пространственное мышление. Линейка решений должна включать специализированные наборы для изучения математики, деятельности на открытом воздухе, простых инженерных проектов.



STEAM-компетенции можно формировать у детей с самых ранних лет, используя игры, которые легко смогут организовать родители в условиях дома. [Поделки из соленого теста](#) – это игрушки, создавая которые, малыш впервые сталкивается с тремя измерениями: высотой, шириной и длиной. [Лепка из пластилина](#) продемонстрирует, как искусство соединяется с моделированием. [Конструктор из картона](#) поможет ребенку научиться узнавать различные сенсорные эталоны, •к тому же еще и конструировать. [Геоконт](#) развивает творческое воображение и помогает малышам лучше ориентироваться в макро и микро пространстве. С помощью [геоборда](#) воспитанники изучат площадь и периметр на практике. [LEGO](#) –детям нравится тем, что из одних и тех же элементов можно создавать совершенно разные конструкции. А если совместить сборку [лего-конструкции и проведение химического эксперимента](#) – выйдет достойный внимания проект в рамках STEAM-образования. [Флексагон](#) по праву считается уникальным союзом математики и [оригами](#). [Спирографы](#) делают создание сложных форм невероятно легким и увлекательным. [Наборы робототехники](#) помогут приобщить детей к творчеству с использованием передовых технологий.

ПРЕИМУЩЕСТВА STEM ТЕХНОЛОГИИ

Развивают любознательность.

Помогают выработать инженерные навыки.

Позволяют приобрести качества, необходимые для работы в команде.

Содействуют умению анализировать результаты проделанных мероприятий.

Способствуют наилучшей познавательной активности дошкольников.

Наука должна быть праздником, она должна захватывать и быть интересна детям!

Использованию QR – технологии в ДОУ.



Инновационность продукта
Инновационность использования QR-кода в
образовательной деятельности ДОО
заключается в следующих характеристиках:

- Доступность.
- Универсальность
- Современность.
- Экономичность
- Компактность
- Тиражируемость
- Результативность.

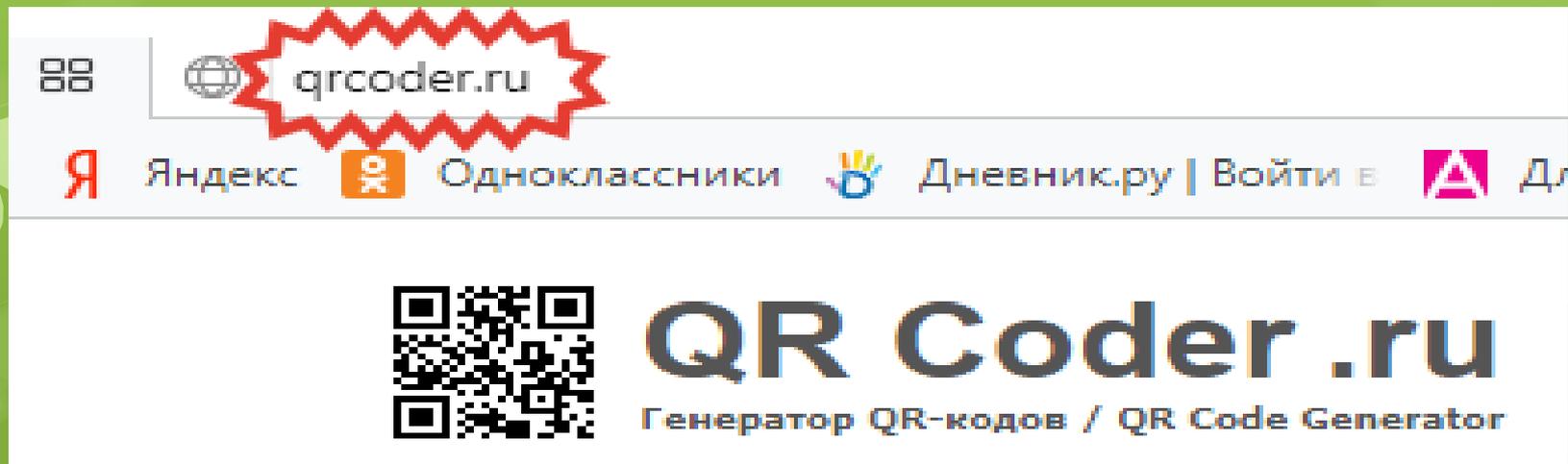
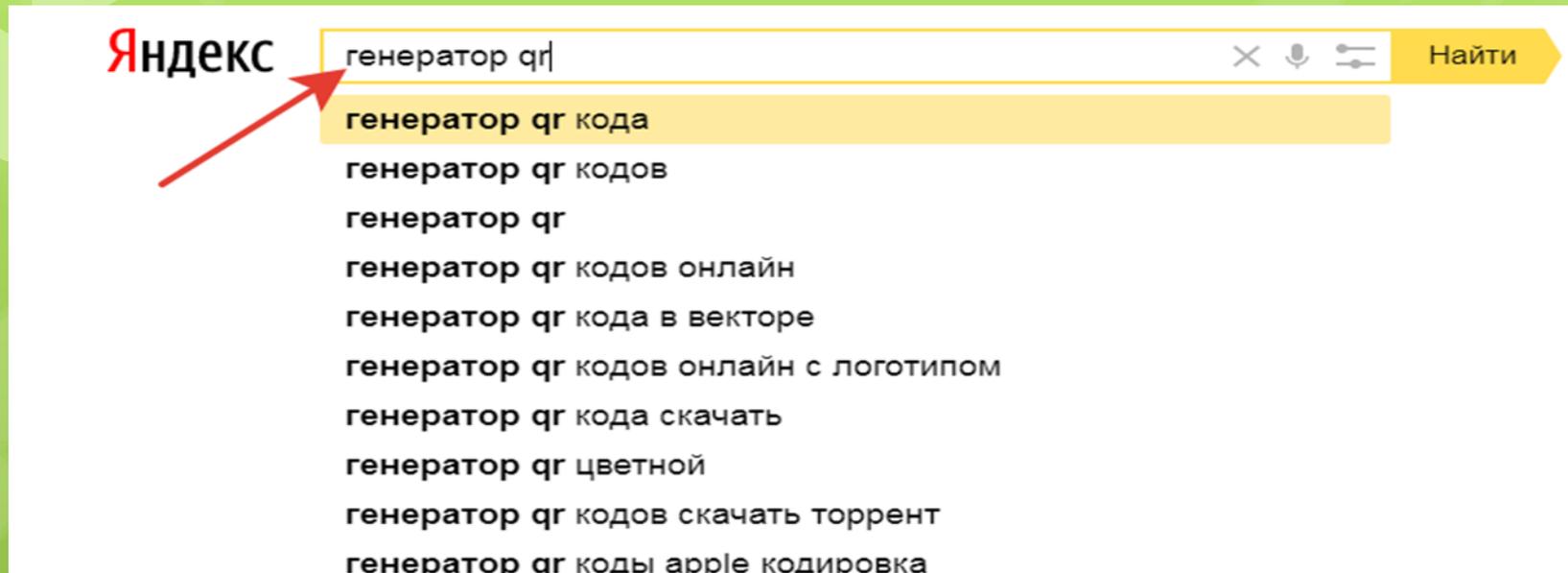


Что это за код такой и как его распознать - давайте разберемся.

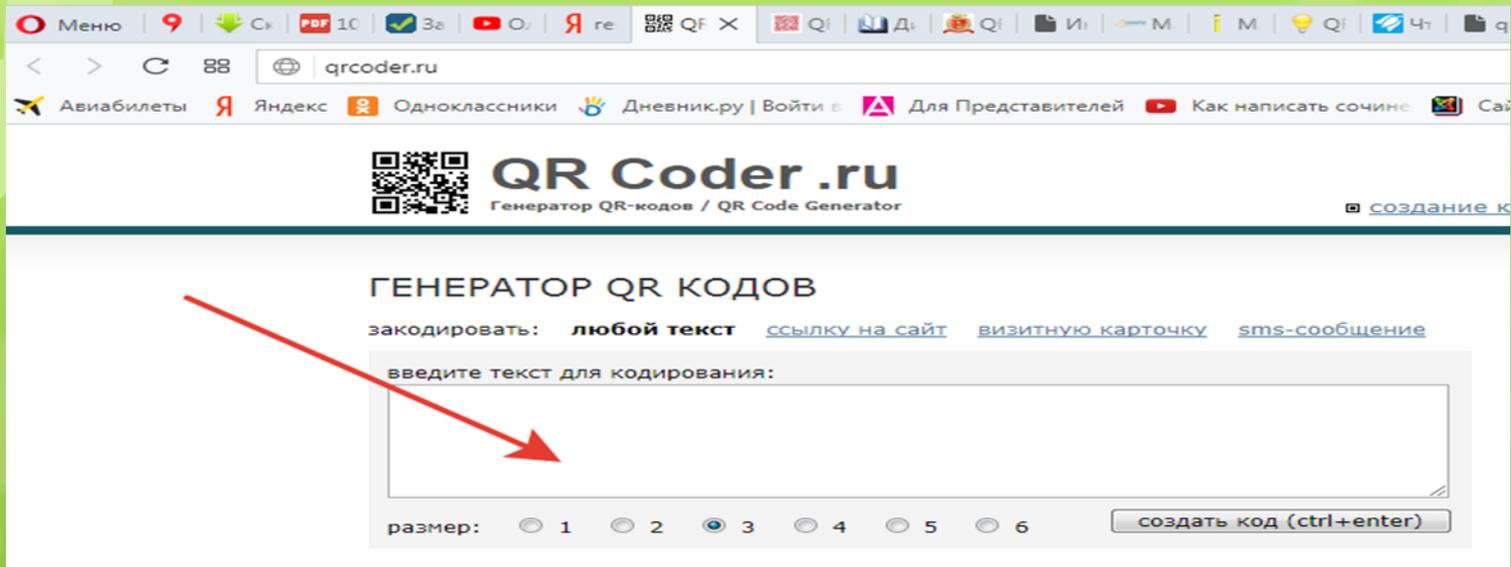
Эти квадратики – так называемый QR-код (от англ. quick response – быстрый отклик): двумерный штрих-код, разработанный японской фирмой Denso-Wave. В этом штрих-коде кодируется разнообразная информация, состоящая из символов (включая кириллицу, цифры и спецсимволы). Информация, вообще говоря, любая: адрес сайта, телефон, электронная визитка, координаты местоположения и так далее. Один QR-код может содержать 7089 цифр или 4296 букв.

Как создать QR – код?

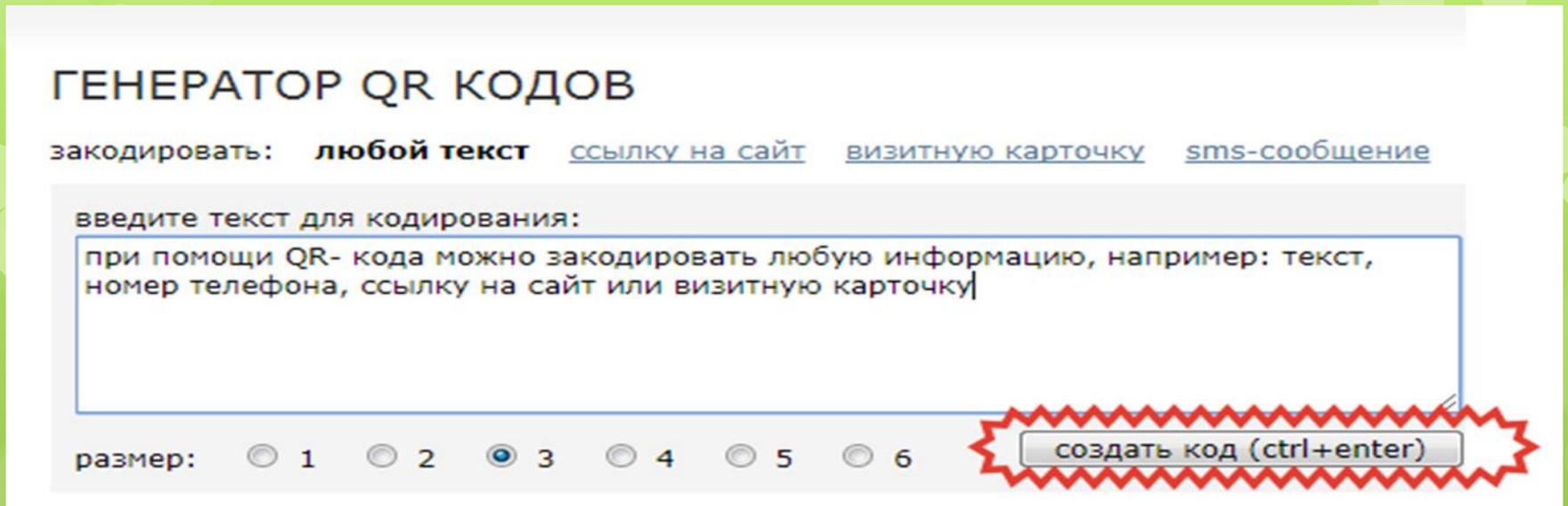
1. Скачать генератор QR-кодов



2. Ввести ссылку того, что хотите закодировать.
(Например, ссылка на мультфильм из Ю-туба.)



3. Нажать на «Создать код».



ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

при помощи QR- кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: 1 2 3 4 5 6

создать код (ctrl+enter)

И увидите каким получится ваш код, «волшебный квадратик».



QR Coder .ru
Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#) [программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

при помощи QR- кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: 1 2 3 4 5 6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

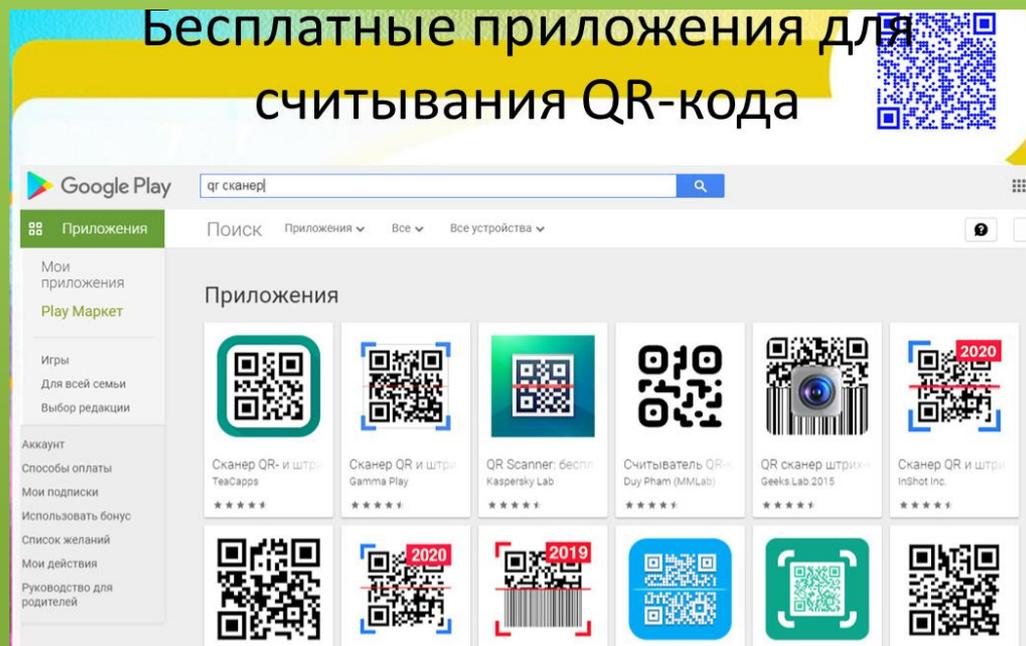
При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:



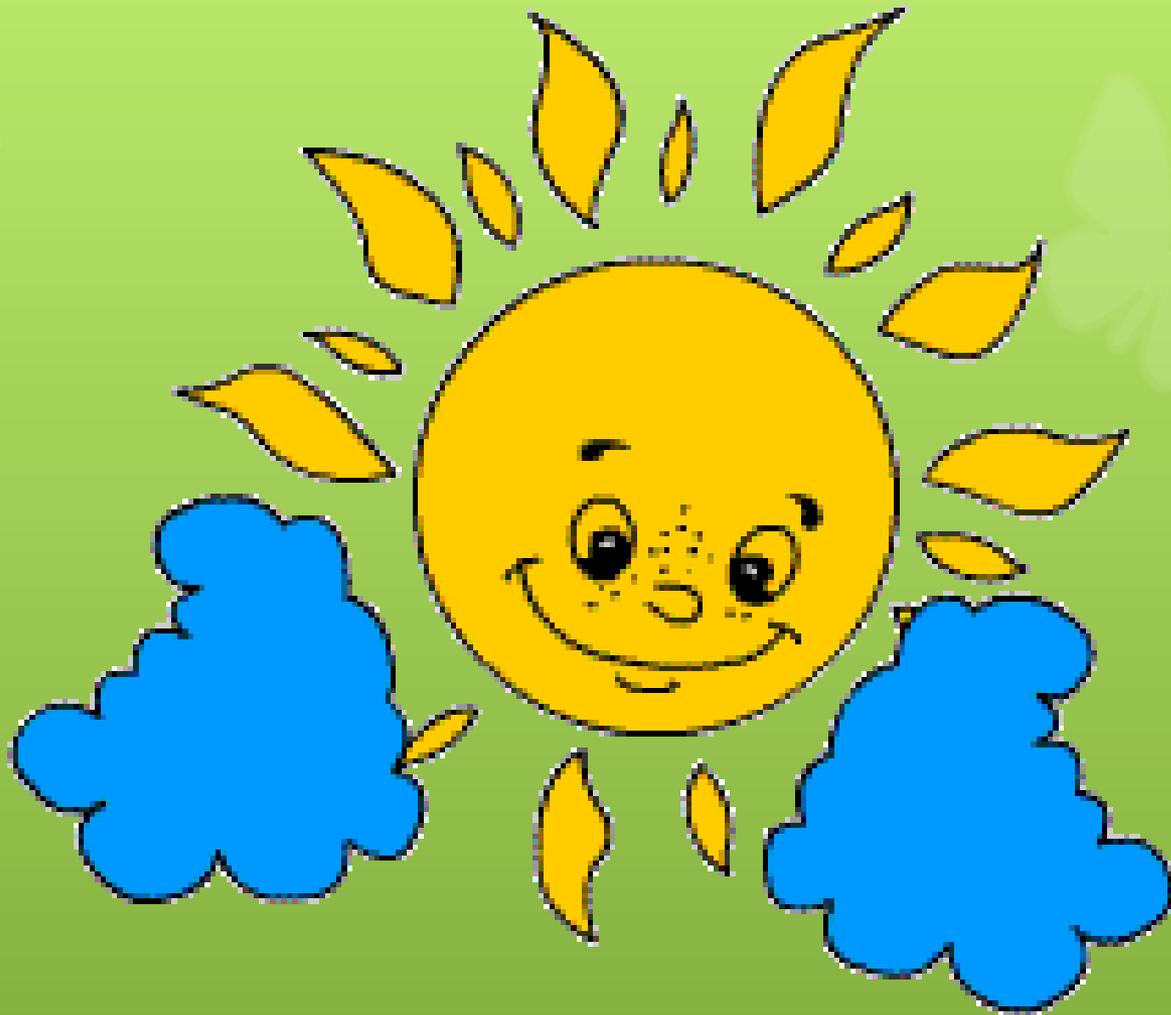
Как декодировать ?

Прочесть код возможно при помощи камеры обычного мобильного телефона. Достаточно навести её на код и на экране появится его содержимое . Если камера телефона не считывает код, то Нужно лишь установить на мобильный телефон небольшую свободно-распространяемую программу для чтения QR-кодов.



QR код странички педагогов МБДОУ «Аленушка»





GIFR.RU

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**