

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края

**ПРОЕКТ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ШИНКАРЕВА С. Л**



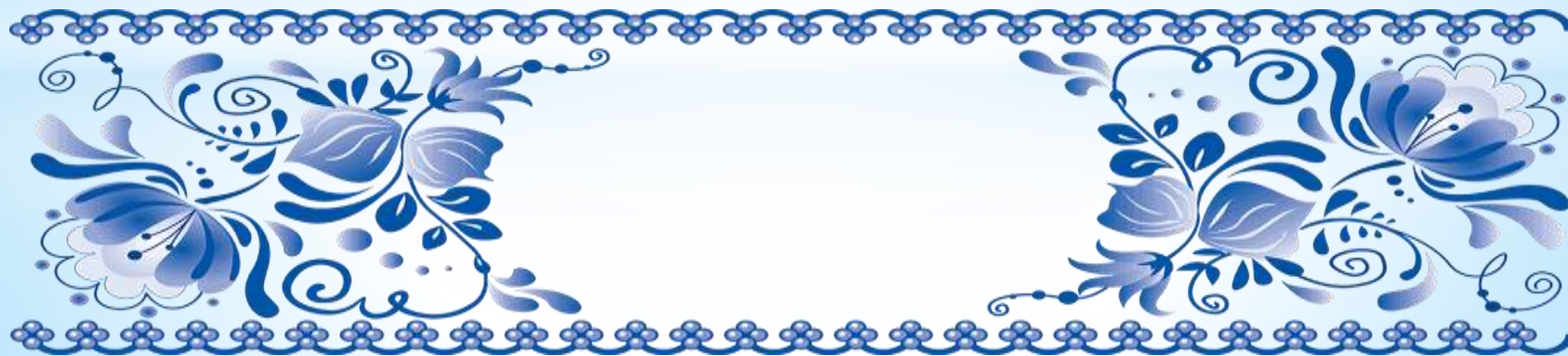
Актуальность реализации проекта:

Приобщение детей к традиционному русскому фольклору.

Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Продолжительность : среднесрочный



Цель проекта:

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с русскими народными сказками;
2. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. Развивать речь, воображение, мышление;
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

- Изучение литературы по теме.
- Буклет для родителей.
- Консультация для родителей (папки-передвижки).
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.



Основной этап

Формы работы

1. Работа с родителями:

Знакомство родителей с информацией о значении влияния сказки на ребенка.

Консультация "Значение сказок в жизни ребенка"

Буклет « Роль сказок в развитии ребенка! »

Подбор мультфильмов на тему «Русские народные сказки»

Акция: «Почитай мне сказку на ночь»

Способствование активному участию родителей в проектной деятельности.



2. Работа с детьми.

Речевое развитие:

- Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи): "Колобок", "Репка", "Теремок", «Курочка Ряба»
- Дидактическая игра по сказкам «Кого не стало?»
- Рассматривание книг и сюжетных картин по сказкам.



Социально-коммуникативное развитие:

- Театрализация русской народной сказки «Теремок».
- Пальчиковые игры «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок»
- Инсценировка потешки «Мишка-косолапый»
- Дидактическая игра «Накорми Лису кашей»



Познавательное развитие:

- Рассказы о животных из сказок
- Интегрированное занятие «В гостях у сказок»
- Дидактическая игра «Кто где живет?»
- Просмотр мультфильмов: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»



Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка «Колобок»
- Прослушивание музыкальной композиции «Песенка Колобка»



Театр для детей.

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная, диалоги.



Результаты проекта:

В результате реализации проекта, я пришла к выводу, что создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, способствует развитию связной речи детей, обогащению активного словарного запаса, развитию грамматического строя речи, правильного звукопроизношения. А также развитию творческих способностей детей, способствует формированию любви к прекрасному, к своему народу, его обычаям, традициям, богатству языка.

*РЕБЁНОК – НЕ ПУСТОЙ СОСУД,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А ФАКЕЛ,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ».*



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Ф. Брызгун «Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Детство – пресс 2015.
2. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М. Владос 2010.
3. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт. сост. О. П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Н. В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
5. Интернет ресурсы: Социальная сеть работников образования НС портал «Речевое развитие».

Спасибо за внимание!

