

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка»
Благовещенского района Алтайского края

Конспект НОД

по развитию речи старшая группа

Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок».

Подготовила воспитатель: Шинкарева С.Л

2020г

Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок».

Цель. Учить детей пересказывать текст по ролям.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей со сказкой Э. Шима. Продолжать учить пересказывать небольшие сказки (целиком и по ролям)

Развивающая: Развивать память, воображение

Воспитательная: Воспитывать интерес к занятию, желание активно участвовать и сотрудничать

Методы и приемы:

Словесный: чтение сказки, художественное слово, вопросы к детям.

Наглядный: картинки соловья и вороненка.

Практический: пересказ

Игровой: обыгрывание сказки

Оборудование: аудиозапись звуки леса, пение соловья, картинки соловья и вороненка, маски для детей соловья и вороненка.

Ход занятия:

Организационный момент

Мы веселые ребята, мы ребята дошколята.

Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим

Всем нам будет хорошо вместе весело светло

В: Ребята, давайте представим , что мы с вами в летнем лесу (закрывайте глазки) **аудиозапись шум леса**

Ребята прислушайтесь, что вы слышите в лесу?

Д: ответы детей

В: детки скажите, а какая птичка сама красиво поет?

Ответы детей (а почему ты считаешь, что эта птичка самая лучшая?)

В: Я хочу вас познакомить с птицей, которая замечательно поет, так красиво, что люди подолгу слушают его пение.

Эта птичка соловей слышали когда-нибудь о нем. Вот послушайте как он поет

Слушание пения соловья(аудиозапись - 1 мин.).

В: А как вы думаете, соловей красивая птица?

Д: ответы

В: Вот посмотрите на соловья (выставляется картинка соловья)

В: А это что за птица? (выставляется картинка вороны)

Д: ворона

В: конечно это ворона.

В: Послушайте небольшую сказку Э. Шима «Соловей и вороненок»

Читается сказка:

Основной этап.

Чтение сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок».

– Кар-р! Куда ты, пигалица серая, мелкая да писклявая, лезешь? Ступай прочь!

– Почему?

– В этих кустах Соловушка живет – золотой носок, серебряное горлышко. Тебе ли ровня?

– А ты его видел?

– Не привелось еще. Но говорят – так хорош, так пригож! Хоть бы одним глазком глянуть...

– Так глянь. Я и есть Соловушка!

Беседа по содержанию сказки:

В: Ребята, скажите пожалуйста, сколько героев в этой сказке?

Д: (Два).

В: Как вороненок описывает Соловушка? (золотой носок, серебряное горлышко, так хорош, так пригож).

В: А вороненок знал, как выглядит Соловушка

Д: (Нет).

В: Как в начале сказки обращается вороненок к Соловушка?

Д: (Пигалица серая, мелкая да писклявая).

В: Как вы понимаете слова: пигалица, пригож?

Пигалица – небольшая птичка.

Пригож, пригожий – красивый, милый, с привлекательной внешностью.

Работа с крылатыми выражениями.

В: Что значит выражение: «Золотой носок», («Серебряное горлышко»)?

Клюв соловья бурого цвета с рыжевато-жёлтой окантовкой, особенно хорошо видно, когда соловей поёт, поэтому говорят «Золотой носок», золотой носик-клювик. (Показать на изображении поющего соловья.

Песня — набор повторяющихся свистов и щелканий, пение соловья очень красивое, звонко переливается чистый соловьиный свист, поэтому говорят «Серебряное горлышко».

Повторное чтение сказки.

- Послушайте сказку еще раз, чтобы суметь хорошо ее пересказать.

Пересказ сказки.

Сказку по очереди пересказывают два ребенка. (По желанию).

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся).

Чтение сказки в лицах

- Давайте попробуем разыграть сказку по ролям. (С использованием масок птиц).

- Кто пойдет на роль вороненка?

- Кто - на роль соловушки?

(Затем чтение в лицах осуществляется с другими исполнителями-детьми).

3. Заключение

Рефлексия.

Речевое упражнение «Назови ласково».

- Крылья (Крылышки).
- Клюв (Клювик).
- Глаза (Глазки).
- Перья (Перышки).
- Голова (Головушка, головка).
- Хвост (Хвостик).
- Уши (Ушки)

Вопросы:

- Ребята, давайте обсудим, что же мы с вами делали сегодня?
- Что нового узнали?