

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка»  
Благовещенского района Алтайского края

Конспект НОД

аппликация старшая группа

Тема: «Сказочная птица».

Подготовила воспитатель: Шинкарева С.Л

2021г

**Цель:** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.

Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).

Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.

**Материал и оборудование:** Иллюстрация «*Жар-птицы*», цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть.

**Методы и приемы:**

Словесные – **рассказ**, объяснение, диалог.

Наглядные – иллюстрация **сказочных птиц**.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентации «*Жар-Птица*»

Чтение русской народной сказки «*Царь-девица*», «*Конек-Горбунок*», «*Иван-Царевич и Серый волк*»».

Ход занятия:

**Дети садятся за столы**

Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

Не грустите, улыбнитесь,

Сказка дарит нам сюрприз!

**В:** - Ребята, у меня в руках конверт, а в нем письмо. На нем написано Детский сад «*Аленушка*», **группа «Радуга»** от Незнайки. Как вы думаете, это нам адресовано письмо?

**Д. (ответы)**

**В:** - Ребята. **Сейчас откроем и прочитаем:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу вам я, Незнайка. Мы с Пончиком прочитали очень интересную **сказку про жар-птицу**. Но в нашей книге нет ни одной картинки. А нам и всем жителям Цветочного города так хотелось хоть раз на нее взглянуть. Ребята, пожалуйста, вышлите фотографию **Жар-птицы**. Благодарим вас заранее!

- Любите ли вы сказки?

Насколько любите, я догадываюсь.

А вот насколько вы их знаете

- Давай сегодня мы вспомним сказки, в которых живет Жар-Птица.  
(подсказать: «Иван-Царевич и Серый волк», «Жар-птица и Василиса-царевна», «Конек-Горбунок»).

**В:**- Ребята, у меня есть одна фотография **Жар-птицы**, но мы не можем ее отправить, так как она у нас одна, а жителям Цветочного города нужно несколько снимков. Давайте мы сами сделаем для них жар **птиц**?

**Д:** - Мы можем сделать **апликацию ...**

**В:** - (*Рассматривание Жар-птицы*) Хорошо. Посмотрите на эту **Жар-птицу**. Почему **птицу** в сказках называют **Жар-птица**?

**Д:** - Потому что она яркая, а хвост ее похож на пламя...

**В:** - Да, **птица эта красочная**, у нее необычные крылья, хвост, хохолок. Она похожа на обычную **птицу**?

**Д:** -Да

**В:** - Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии **птиц**, они имеют много общего. Все **птицы**, и **сказочные** и реальные имеют одни и те же части тела. Какие части тела есть у **птиц**?

**Дети:** - туловище, крылья, хвост, голова, шея, лапки, клюв.

**В:**- Главное украшение любой волшебной, **сказочной птицы** – это ее **хвост**.

**В:** Прежде чем мы приступим к работе, мы с вами поиграем.

### **Физминутка**

Птицы летят,

(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз.)

Крыльями шумят.

(Наклоны туловища в разные стороны с маханием рук)

Прогнулись над землей,

Качают головой.

( Наклоны головы.)

Прямо и гордо умеют держаться.

(Выпрямиться, руки за спину – проверить осанку, пауза 3-4 с.)

И очень бесшумно

(Руки вниз – потянуться вверх.)

На место садятся.

(Сесть на место, держаться прямо.)

**Воспитатель:** Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д.). Сейчас я покажу вам, как можно вырезать туловище и голову птицы..

- Голову и туловище можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу, и за какую сторону держать

заготовку? (ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания).

- Голова и туловище вырезать из заготовок квадратной и прямоугольной формы.
- Из треугольников выполнить крылья и хвост, сделав зигзагообразные или волнистые надрезы по краю, можно сложить в несколько раз и срезать уголки.
- Расположить основные детали на листе и наклеить, приклеив крылья и хвост за уголки, оставив большую часть детали не приклеенной.

- Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост и крылья. Как вы будете их украшать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание, украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Сказочная птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

- Чтобы выполнить украшения для головы, крыльев и хвоста, надо взять цветную полоску, сложить ее несколько раз пополам или гармошкой. Элементы украшения могут быть разного размера, цвета, формы. Их можно наклеивать друг на друга.
- Наклеить фигурные украшения на крылья, хвост, голову.
- Нарисовать фломастером глаза, получилась сказочная птица.

#### **4. Самостоятельная работа детей.**

Негромко звучит спокойная музыка. Дети работают самостоятельно. В ходе работы, воспитатель напоминает правила работы с ножницами при выполнении аппликации, проводит индивидуальную работу, напоминает технические приемы вырезывания.

*(Самостоятельная творческая деятельность детей) .*

**В:** - А теперь, ребята давайте и ваших **Жар-птиц** разместим на доске и полюбуемся ими.

- Ребята, вы не забыли, для чего мы создали таких красивых **Жар-птиц**? Что было для вас самым сложным? Как вы думаете, чьи **птицы**, наиболее интересны и красивы? Молодцы, все проявили фантазию, **постарались**. Вечером мы подпишем конверт и отправим наших **птиц в Цветочный город**.

