

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад
«Аленушка» Благовещенского района Алтайского края



«Утверждаю»
Заведующий
Е.Е. Дуракова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021 учебный год

с. Леньки

2021г

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2020-2021** учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Леньковский детский сад «Аленушка» Благовещенского района Алтайского края действует на основании:

- Устава;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- Вид — детский сад общеразвивающего вида;

Детский сад расположен по адресу: 658650, Российская Федерация, Алтайский край, Благовещенский район, с. Ленки, пер. Совхозный, 6



Электронный адрес: <https://доу-аленушка.рф>

Электронная почта: sad_lenki@mail.ru

Учредитель — Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края.

Руководитель учреждения — заведующий Дуракова Елена Евгеньевна

Год основания учреждения — 1986.

Режим работы: с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет два входа, один из них для хоз. деятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.



Расположен детский сад в центре села. Неподалёку находится средняя школа, дом культуры, библиотека.

Материально-техническая база

В ДОО функционируют 5 разновозрастных группы.

В помещении детского сада имеется музыкальный зал, физкультурный зал. На территории детского сада имеются 6 участков для прогулки с закрытыми беседками. На территории детского сада организована экологическая тропа, имеется летняя веранда.

Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет бухгалтера.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём.

Краткий анализ востребованности ДОО в социуме

Контингент детей, посещающих ДОО — это дети всего села Леньки.

Характеристика контингента воспитанников ДОО

В ДОО функционируют 5 групп.

группа раннего возраста

группа младшего дошкольного возраста

группа среднего дошкольного возраста

группа старшего дошкольного возраста

подготовительная к школе группа

Выпущено в школу в текущем году 27 воспитанников.

Отношения между администрацией и работниками строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, санатории для работников, администрация учитывает мнение представительного органа работников; представитель коллектива входят в состав всех комиссий. ДООУ принимает активное участие в организации культурно-массовой работы села.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Успешность маленьких россиян — это результат освоения программы дошкольного образования по областям:

— «Социально-коммуникативное развитие»

— «Познавательное развитие»

— «Речевое развитие»

— «Художественно-эстетическое развитие»

— «Физическое развитие»

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОО, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Годовые цели и задачи в работе ДОО на 2020-2021 уч. год

ЦЕЛЬ: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность
3. Экологическое воспитание дошкольников.
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО

Программы, реализуемые в ДОО

Педагогический коллектив МБДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова,

Парциальная программа, используемая в образовательном процессе:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
«Математика в детском саду» В.П. Новикова

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная образовательная программа ДОУ»
2. «Программа развития»

Использование образовательных технологий

- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- **Технология проектирования,** ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения,** направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о

его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Лично ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преимущество детского сада и школы осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- **методическая работа с педагогами;**

• работа с детьми;

• работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д. Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школе проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники и где располагается группа продлённого дня. Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети. Для них предлагается выставка достижений педагогов и учеников комплекса, а также предоставляется фотоотчёт о работе подготовки детей к школе, которая проводится в учреждении. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Система работы ДОУ с семьёй

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.
8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).



Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

«Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми»

В.А.Петровский.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, уголки игр (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

РППС

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты -Сюжетно – ролевые игры -Самообслуживание -Трудовая деятельность -Самостоятельная творческая деятельность -Ознакомление с природой, труд в природе	-Стенки-горки детские Столы детские Стулья детские Мягкие модули Трюмо детское Игровой центр (сюжетно-ролевые игры) Центр «Природы» Центр «художественно-творческий» Центр «художественного чтения» Центр «познавательно – исследовательской деятельности» Центры «парикмахерская» Физкультурный Уединения Дидактических и развивающих игр Музыкальный Патриотический Центр ОБЖ и ПДД Театральный Учебная зона: Доска магнитная Центр «конструктивной деятельности» набор строительный (пластмассовый, деревянный) конструктор «лего» -

	<p><i>Игрушки, развивающее оборудование:</i> Настольно-дидактические игры Машинки детские Куклы для девочек Кегли Набор животных Набор детской посуды Настольные театры Тематические картотеки Кроватки кукольные Коляски и т. д</p>
<p>Раздевальная комната -Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>-Информационный уголок -Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал для родителей</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для занятий -Опыт работы педагогов -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -Иллюстративный материал -Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки -Скульптуры малых форм (глина, дерево) -Игрушки, муляжи, гербарии.</p>
<p>Музыкальный зал -Занятия по музыкальному воспитанию -Индивидуальные занятия -Тематические досуги -Развлечения -Театральные представления -Праздники и утренники -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>-Музыкальный центр -DVD-плеер, телевизор -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями -Оформление центральной стены. Детские музыкальные инструменты Экран + проектор Баян</p>
<p>Физкультурный зал - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные досуги</p>	<p>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Шведская стенка Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки) Маты – 3 шт. Дорожки для босо хождения Скамейки – 2шт.</p>

<p>Изостудия -Занятие с детьми по художественно-эстетическому развитию</p>	<p>Произведения народного искусства: альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; репродукции картин: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись; таблица основных цветов и их тонов; заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, животные и др.); бумага различная; цветные карандаши; гуашь; кисти; ножницы, клей, восковые, цветные мелки; доски для рисования мелом; пластилин; печатки; губки; трафареты; мольберт или доска для рисования. -Столы для рисования песком Различный материал для нетрадиционного рисования</p>
<p>Мини-музей «Русская изба»</p>	<p>Мебель стол, этажерка, кровать, печь, прялка, сундук, пряжа, баян. Утварь, посуда, самовары, лампы, утюги, скатерть, рушник, часы, статуэтки, стиральная доска, одежда. Предметы быта и труда</p>

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС(один раз в месяц), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.



В целях обеспечения безопасности детей, ежедневно проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядок

приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Полный текст Устава представлен на сайте 00, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и работников ДОУ.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.



В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), видеопроектор (1), экран (1).

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью. В начале учебного года проводились традиционные смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

Заболеваемость детей составляет 24,5 % — это хороший показатель, так как в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утреннюю, после сна, звуковую гимнастику; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, приём кислородных коктейлей из плодов шиповника, малины, смородины и лекарственных трав, витаминизация третьих блюд.





Задачи ДОУ и семьи — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

23 февраля традиционно проводились физкультурный праздник «День защитника Отечества», были проведены массовые музыкально-спортивные мероприятия Масленица, «Светлая Пасха», посвящённые дню Победы; праздник, посвящённый Дню защиты детей.





В лёгкой форме проходила адаптация детей вновь поступающих в ДОУ.

Развитие творческой деятельности педагогов:

1. Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в ходе открытых мероприятий: Познавательная-исследовательская деятельность, «Использование

игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация, Формирование элементарных математических представлений, «Использование ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста» (все воспитатели)

Были проведены **консультации** по разным темам в рамках Педагогических Советов.

Семинары, мастер-классы: Семинар «Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста» Стародубцева Е.В., Семинар «Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитии дошкольников» Березко Т.Г., Семинар-практикум «Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста» Дуброва Е.С., Семинар-практикум «Сюжетно-ролевые игры как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Маркешина Н.В., Мастер-класс «Игры, для речевого развития дошкольников» Журавлева Н.А., Мастер-класс «У игры свои секреты» (игры по сенсорике) Лапкина Е.В., Консультация «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ» Журавлева Н.А., Наглядная информация «Уголки для родителей по речевому развитию» Шинкарева С.Л., Консультация «Дидактическая игра, её роль в речевом развитии дошкольников» Тюменцева В.И., Консультация «Секреты успешной работы с родителями» Кузнецова С.А.

2. В течение года педагоги ДОУ участвовали не только в конкурсах по ДОУ, но и в районных, краевых и федеральных мероприятиях.

ФИО педагога	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)
Кузнецова Светлана Александровна	Муниципальный	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Грамота за участие (Волокитина К)
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Экологический румбокс»	Грамота за участие
	Федеральный	Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат о прохождении курса вебинаров
Тюменцева Валентина Ивановна	ДОО	Конкурс «Осенняя рапсодия» (направление «Карвинг»)	Грамота за участие
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Экологический румбокс»	Грамота за участие
	Федеральный	Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат о прохождении курса вебинаров
Шинкарева Светлана Леонидовна	МБДОУ детский сад «Аленушка»	Конкурс «Осенняя рапсодия» (направление «Карвинг»)	Грамота за участие
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Экологический румбокс»	Грамота за 3 место
	Региональный	Конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» на тему «Как колосок хлебом стал»	Благодарственное письмо руководителю за участие
	Региональный	Конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» на тему «Как колосок хлебом стал»	Диплом участника Апарина Н; Гончар П; Качан В
	Федеральный	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Диплом за 1 место
		Всероссийская олимпиада для детей «Новогодний праздник»	Диплом за 1 место Гончар П
		«Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста с использованием методик студии «ВиЭль»	Сертификат участника вебинара
Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат о прохождении курса вебинаров		
Дуброва Екатерина Сергеевна	ДОО	Конкурс «Осенняя рапсодия»	Грамота участника
	муниципальный	Конкурс «Экологический румбокс»	Грамота участника
		Конкурс «Воспитатель года – 2020»	Грамота участника
		Конкурс «Безопасный Новый год»	Участие
		Конкурс «Пожарная ярмарка»	Участие
	региональный	Конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия»	Благодарственное письмо Диплом победителя в заочном этапе
		Региональная школа	Сертификат участника
		Краевая заочная викторина «Зимующие птицы Алтайского края»	Диплом лауреата
Заочная олимпиада «Эколята-Молодые защитники Природы»			

	федеральный	Конкурс Корабль Знаний «Педагог-моя профессия и призвание»	Диплом 1 место
		Конкурс «Морской микс»	Почетная грамота Диплом 1 место
		Конкурс «Будем помнить 75 лет Победы»	Благодарственное письмо Диплом 2 место (2)
		Международный конкурс «Искусство пластилинографии»	Диплом 1 место
		Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского	Диплом 1 место в ДОУ 1 место в крае 18 место в России
		Блиц олимпиада. Цифровая педагогика	Диплом 1 место
		Региональная школа	Сертификат участника
		Публикация методического материала Доклад: «Новые подходы в воспитании детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДОО»	Свидетельство
		Прохождение курса вебинаров 30 уч.ч.	Сертификат
		Вебинар «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик студии «Визль»- 2 ч.	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России». «Здоровые дети-здоровое будущее»	Сертификат участника
		Учебно-методический семинар по теме «Как эффективно организовать онлайн-занятие с детьми дошкольного возраста» - 4 ч.	Сертификат участника
		Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат о прохождении курса вебинаров
Лапкина Елена Васильевна	Муниципальный	Конкурс «Пожарная ярмарка»	участие
	Региональный	Краевой конкурс исследовательских проектов (работ) дошкольников и младших школьников «Первые открытия»» «Ах снег – снежок!»	Сертификат лауреат
		Краевой конкурс исследовательских проектов (работ) дошкольников и младших школьников «Первые открытия»» «Ах снег – снежок!»	Благодарственное письмо руководителю
		Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	Сертификат лауреат

		«Памятник нашего села»	
Федеральный		Краевая заочная викторина «Зимующие птицы Алтайского края»	Диплом 1 место
		Региональное тестирование «Моё призвание – дошкольное образование»	Диплом 1-место
		Публикация методического материала/статьи «Новогодний квест от Деда Мороза»	Свидетельство о публикации
		Публикация методического материала/статьи «Как дети помогли Золушке попасть на осенний балл»	Свидетельство о публикации
		Сценарии праздников и мероприятий «Как дети помогли Золушке попасть на осенний балл»	Диплом 1-место
		Региональная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1-место
		Международный конкурс «Искусство пластилинографии», номинация «В мире птиц» тема: «Дятел - доктор »	Диплом 1-место
		Всероссийский конкурс «9 мая - Великий День Победы!» номинация: «Пластилинография». Тема: «Праздник Победы»	Диплом 1-место (2 ребёнка) Диплом 3-место
		Всероссийский конкурс «9 мая - Великий День Победы!» номинация: «Пластилинография». Тема: «День Победы»	Диплом 1-место
		Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом 3-место
		Всероссийский конкурс участников «Будем помнить. 75 лет Победы»	Благодарственное письмо руководителю
		Всероссийский конкурс участников «9 мая – Великий День Победы!»	Благодарственное письмо руководителю
	Международный конкурс участников «Искусство пластилинографии»	Благодарственное письмо руководителю	
		Редакция Всероссийского издания СМИ «Слово Педагога», благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо

		Вебинар 4 часа «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «Новые книги для современных детей»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «Сидим дома весело и с пользой»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «Ай, болит! Как помочь ребёнку болеть правильно»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «Как эффективно организовать онлайн – занятия с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Вебинар 4 часа «Зачем нужны развивающие книги ребёнку - дошкольнику»	Сертификат участнику учебно - методического семинара
		Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России	Сертификат о прохождении курса вебинаров
Стародубцева Елена Витальевна	ДОО	Конкурс «Осенняя рапсодия»	Грамота за участие
		Муниципальный	Смотр- конкурс «Экологический румбокс»
	Муниципальный	Конкурс «Письмо Победы»	Участие(1ч)
		Творческий конкурс «Безопасность на дорогах»	Грамота Чепурнов Валера, занявший 3 место
		Краевая заочная Олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Участие (1ч)
	Региональный	Викторина «Зимующие птицы Алтая»	Участие(1ч)
		Федеральный	Всероссийские дистанционные конкурсы. Номинация «Методические разработки» Номинация: "Здоровьесберегающие технологии в детском

		саду по ФГОС"	
		Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: ПДД в зимний период презентация "случаи на дороге"	Диплом место в ДОУ: 1 место в регионе: 1 место в России: 17
		Всероссийская форум-конференция «Здоровые дети - здоровое будущее»	Сертификат участника
		«Бином. Лаборатория знаний» Вебинар «Почему дети наблюдать и экспериментировать? Или Разностороннее развитие детей средствами науки»(4 ч.)	Сертификат участника
		Вебинар «Весёлые мусольки» или Арт- студия на кухонном столе (лепим из солёного теста и разыгрываем сказки)(4 ч.)	Сертификат участника
		Вебинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: с каким цветом дружит жёлтый?»(4ч.)	Сертификат участника
		Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России	Сертификат о прохождении курса вебинаров
Журавлева Наталья Александровна	МБДОУ детский сад «Аленушка»	Конкурс «Осенняя рапсодия» (направление «Карвинг»)	Грамота за участие
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Экологический румбокс»	Грамота за участие
	Региональный	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» «Комнатные растения»	Сертификат участника (Умрихина Алена)
		Викторина «Зимующие птицы Алтая»	Диплом лауреата
		Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России	Сертификат о прохождении курса вебинаров
		Всероссийского форума-конференции «Здоровые дети-здоровое будущее»	Сертификат участника
	Федеральный	«Бином. Лаборатория знаний» Вебинар «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями» Семинар «Новые книги для современных детей»	Сертификат участника Сертификат участника

		Вебинар «Страничка за страничкой – шагаем к школе» Вебинар «Занимательные летние мини-проекты! Или Как весело и с пользой провести время на отдыхе»	Сертификат участника Сертификат участника
Маркешина Наталья Викторовна	Региональный	Региональная школа программа «Университет детства» Технологии меняющие образования	Сертификат участника
		Региональная школа программа «Университет детства» Технологии меняющие образования	Сертификат о представлении опыта
	федеральный	Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	Диплом I степени
		Методика развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ	Сертификат о прохождении вебинаров
		Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста в рамках индивидуальной и подгрупповой работы с использованием методик Студии «ВиЭль»	Сертификат о прохождении вебинаров
		Фонд президентских грантов всероссийская общественная организация «Воспитатели России	Сертификат о прохождении курса вебинаров
		«АКТИОН» Образование Онлайн-конференция «как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии»	Сертификат о прохождении вебинаров
		Профориентация. компьютерные психодиагностические методики Студии «ВиЭль»	Сертификат о прохождении вебинаров
		Методика «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)»	Сертификат участника
		«Бином. Лаборатория знаний» Как сделать квест из любой развивающей книги	Сертификат участника
		Компьютерная методика профилактики и коррекции дистрофии «Море Словесности»	Сертификат участника
		«Бином. Лаборатория знаний» «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению»	Сертификат участника
		«Бином. Лаборатория знаний»	Сертификат участника

		«Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции»	
		Всероссийского форума-конференции «Здоровые дети-здоровое будущее»	Сертификат участника



3. В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

4. В течение года проведено 4 заседания Педагогического Совета ДОУ (1 установочный, 1 итоговый и 2 по годовым задачам ДОУ), в течение года проходили семинары-практикумы для педагогов по вопросам реализации игровой деятельности дошкольников.

Педагоги принимают участие в педагогических конференциях РМО и заседаниях для воспитателей.

5. Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается старшим воспитателем в течение года.

6. Старшим воспитателем ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

7. В начале учебного года ведётся наблюдение «Адаптация ребёнка к ДОУ», заполнение карт адаптации в младших группах.

8. Специалисты и администрация регулярно посещают родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

9. Стендовое консультирование для родителей постоянно совершенствуется и обновляется.

Мониторинг

достижения результатов освоения «Основной образовательной программы» в соответствии с ФГОС ДО

за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Сентябрь 2020	2,2	2,4	2,3	2,4	2,7	2,4
Май 2021	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9	2,8

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов освоения Программы позволил сделать следующий **вывод**: увеличился общий показатель достижений детей, знания которых по уровню соответствуют возрасту.

Высшие достижения коллектива в работе с детьми

В уч. году коллектив ДОУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности.

Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия.

Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.



Представляя свой опыт на городских методических объединениях, семинарах, конференциях разного уровня, уже недостаточно только словесное описание.

Сейчас считается нормой сопровождать собственное выступление мультимедийным показом, что помогает полнее раскрыть материал, способствует лучшему восприятию и усвоению слушателями представленного опыта работы.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Кадровый состав педагогов ДОУ (на август 2019 г.)

В настоящий момент в ДОУ работает 10 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 специалист (музыкальный руководитель).

№	Критерии	Количество	
Образовательный ценз			
	Высшее образование	3	30%
	Среднее профессиональное	7	70%
	Не имеют образования		
Квалификация			

	Высшая категория	0	
	Первая категория	4	40%
	Соответствие занимаемой должности	6	60%
	Не имеет категории	0	0%
3. Стаж педагогической работы			
	До 5 лет	4	40%
	От 5 до 10 лет	1	10%
	От 10 до 20 лет	3	30%
	Свыше 20 лет	2	20%
4 Повышение квалификации			
	Прошли КПК по ФГОС ДО	10	100%
	Не прошли КПК	0	0%

Основные характеристики педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:

- ДОУ активно сотрудничает с ЛСШ №1 — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, в том числе инновационного качества с использованием мультимедийных средств и программ презентации, открытые просмотры итоговых занятий в выпускных группах, мастер-классы, совместные детские праздники «День знаний», совместные родительские собрания, конкурсы чтецов, экскурсии в школу и т. п.)
- Наш детский сад тесно сотрудничает с домом культуры села Леньки. Дети подготовительной группы каждый год выступают на праздниках, на которые нас приглашают.



Участие преподавательского коллектива в мероприятиях различного уровня:

- Участие воспитателей и специалистов ДОУ в городских методических объединениях.
- Постоянно обновляется информация на сайте детского сада ОО. Сайт продолжает представлять информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения. Основным направлением сайта ДОУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.
- педагогов ДОУ информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач: разработка презентаций, как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений (в преломлении на свой педагогический опыт), оформление буклетов, бюллетеней; участвуют во всероссийских конкурсах, помещают свои материалы на образовательные сайты.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2020-2021 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- средства дезинфекции;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- косметический ремонт здания
- и ряд других позиций.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на сайте ДОУ и публикуется через СМИ.

Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития ДОУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Продолжать принимать участие в районных, краевых, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Составитель: заведующий Е.Е. Дуракова

