

**Аналитический отчет
работы районного методического объединения ДОУ
за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Анализ выполнения плана работы районного методического объединения ДОУ за 2020-2021 учебный год.

II. Приложение

1. Анализ выполнения плана работы районного методического объединения ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Методические объединения – специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Районное методическое объединение педагогов ДОУ осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения была направлена на реализацию следующей *цели*: создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов через совершенствование содержания методической работы и её методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Решение следующих задач:

1. Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.
2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в режиме инновации.
3. Повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала молодых педагогов.

При решении задач и для достижения поставленной цели, в Благовещенском районе работниками ДОУ было организовано:

Заседание № 1

районного методического объединения дошкольного образования
Благовещенского района Алтайского края
(секция)

от 28.08.2020г.

Место проведения: ZOOM - видеоконференцсвязь

Время проведения: 15.00

Участники РМО: педагоги ДООУ

Присутствовало: 37 участников.

Тема: «Новые подходы в воспитании детей дошкольного возраста в свете
ФГОС ДО»

Повестка дня:

Тема выступления	Ответственные (докладчики)	ДООУ
Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Содействие»)"	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог	МБДОУ СЦРР детский сад "Золотая рыбка"
Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста	Макотина Марина Анатольевна, воспитатель	МБДОУ "БЦРР-д/с"Журавушка"
Театрализованная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	Лапкина Елена Васильевна, воспитатель	МБДОУ детский сад «Аленушка»
Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности человека через знакомство с профессиями родителей группы	Комарова Наталья Владимировна, воспитатель	МБДОУ Б - детский сад "Светлячок"
Пуговичная терапия	Марченко Наталья Александровна,	МБДОУ СЦРР детский сад "Золотая рыбка"

	воспитатель	
Анализ работы МО педагогов ДОУ района за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Дуракова Елена Евгеньевна, заведующий	сайт-страница РМО ДОУ
Оценка работы за год	Члены РМО ДОУ	сайт-страница РМО ДОУ
Подведение итогов работы секции		

Ход секции дошкольного образования:

Районное методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений (секция) было проведено в онлайн режиме.

У каждого участника была возможность представить методическую тему по плану.

1. По первому вопросу выступила Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ СЦРР детский сад "Золотая рыбка" с презентацией: «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)». Вопросов от участников к выступающему не поступило.
2. С докладом по теме «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста» выступила Макотина Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ "БЦРР-д/с"Журавушка". Вопросов от участников к выступающему не поступило.
3. Лапкина Елена Васильевна, воспитатель заинтересовала присутствующих секции своим опытом с презентацией «Театрализованная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста» . Вопросов от участников к выступающему не поступило.
4. Комарова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ Б - детский сад "Светлячок" поделилась с коллегами темой и презентацией работы «Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях и различных сферах деятельности человека через знакомство с профессиями родителей группы». Вопросов от участников к выступающему не поступило.
5. Марченко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ СЦРР детский сад "Золотая рыбка" представила методическую сказку в форме презентации и раскрыла тему своей работы «Пуговичная терапия».

Вопросов от участников к выступающему не поступило.

6. Анализ работы МО педагогов ДОУ района за 2019-2020 учебный год. Участники провели заочно. Познакомится с анализом каждый участник мог на сайт-странице РМО. Дуракова Елена Евгеньевна, предложила проголосовать и оценить работу РМО ДОУ Благовещенского района, поставив в цате конференции цифру 5-удовлетворительно, 2- не удовлетворительно. Все участники проголосовали «Признать работу РМО «удовлетворительно» единогласно. Вопросов от участников к выступающему не поступило.
7. Утверждение плана работы на новый учебный год.
«Анонимная анкета была отправлена участникам за сутки до начала секции. По результатам анкетирования все участники приняли план на уч. год 2020-2021гг.

Решение:

1. Признать работу РМО ДОУ 2019-2020 удовлетворительной.
2. Принять план работы методического объединения дошкольного образования Благовещенского района на 2020-2021 уч. г.

Заседание № 2

**заседание районного методического объединения дошкольного образования
Благовещенского района Алтайского края**

Место проведения: сайт «Благовещенский центр развития ребенка – детский сад «Журавушка» zuravushkadou@yandex.ru

Дата проведения: 19.05.2021 г.

Форма проведения: дистанционная

Присутствовали: 44 участника

Тема: « Планирование образовательной деятельности – это основа реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.»

Цель:

1. Решение профессиональных проблем, возникающих у педагогов ДОУ при планировании образовательной деятельности с детьми, которая является составной и обязательной частью педагогической деятельности воспитателя, и одним из основных процессов управления реализацией образовательной программы ДОО.
2. Повышение профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повестка дня :

Название	Ответственный	Форма проведения
1. «Планирование образовательной деятельности – это основа реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Свириденко Т.А. Ст. воспитатель первой квалификационной категории	Презентация
2. «Циклограмма ежедневного планирования воспитательно-образовательной работы предусмотренной основной образовательной программой ДОУ»	Колмыкова Л.А. Воспитатель высшей квалификационной категории	Консультация с предоставлением практического материала
3. «Самообразование - эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов».	Свириденко Т.А. Ст. воспитатель первой квалификационной категории	Презентация
4. Занятие в средней группе по экологическому воспитанию «Жалобная книга природы»	Серезинтинова Т.Л. Воспитатель	Видео
5. Мастер-класс по изготовлению флорариумов (экологическое воспитание)	Ряцева Т.В. Воспитатель высшей квалификационной категории	Видео
6. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт – ничто не забыто»	Малявка Ю.В. Воспитатель	Фотоотчет
7. Оценка эффективности работы МО	Все участники РМО	Анализ

1. По первому вопросу старший воспитатель Свириденко Т.А. предложила для просмотра презентацию «Планирование образовательной деятельности – это основа реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Просмотрев презентацию, педагоги ДОУ смогли определить для себя, что такое планирование, принципы

календарного планирования, требования к оформлению планов, что нужно учитывать при выборе формы написания планов, какие формы написания планирования существуют и чем они отличаются друг от друга и др.

Решение: новое время способствует проявлению творчества во всех сферах деятельности ДОО. Каждое **дошкольное учреждение** имеет право выбрать свою форму календарного **планирования**. Составить **план** — значит спроектировать работу, создать модель действий.

2. По второму вопросу педагогам других ДОО была предложена консультация с предоставлением практического материала «Циклограмма ежедневного планирования воспитательно-образовательной работы предусмотренной основной образовательной программой ДОО». Колмыкова Л.А. подготовила материал для педагогов. Что такое циклограмма и почему в МБДОУ «БЦРР – детский сад «Журавушка» решили остановиться на данной форме планирования. Привела пример, как составить план воспитательно-образовательной работы на неделю, не пропустив ни один подраздел содержания психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Решение: для воспитателей групп иметь такую циклограмму при написании ежедневных планов очень удобно, все систематизировано и не выпускается из внимания ни одна работа по пяти образовательным областям.

3. В третьем пункте РМО старший воспитатель ДОО Свириденко Т.А. оповестила о том, что в детском саду «Журавушка» была вновь введена такая форма работы, как самообразование. Была представлена презентация «Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО». В данной презентации были подготовлены следующие слайды: определение самообразования с разных источников, основные направления в системе образования педагогов, памятка по самообразованию, как правильно сформулировать тему по самообразованию и т.д.

Решение: предлагаемая система работы по самообразованию, во-первых ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества.

4. По четвертому вопросу воспитатель Серезинтинова Т.Л. с занятием в средней группе «Жалобная книга природы». Татьяна Леонидовна работает по теме по самообразованию «Эколята - дошколята. Эколята – молодые защитники природы».

Занятие соответствует по возрасту и по возможностям детей использовала следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, проблемно-поисковый; использовала ИКТ

технология. Во время занятия меняла виды деятельности детей: играми, физминутками. Наглядные и дидактические материалы подобраны и оформлены в соответствии по теме занятий. Связь между этапами были взаимосвязаны. В ходе занятия дети были очень активным. Решение: пример данного занятия способствует формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

5. В пятом пункте методического объединения было предложено посмотреть мастер-класс по изготовлению флорариумов. Педагог Рябцева Т.В., работает над проектом «Растительный мир флорариумов» (тема по самообразованию «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»). Татьяна Васильевна показала, что данным приемом можно оригинальным и необычным способом украсить квартиру, детский сад или любое другое помещение.

Решение: создание флорариумов не только позволяет избежать многих проблем с сухостью воздуха, поливом, но и дает неограниченные возможности для творческих экспериментов с детьми и взрослыми.

6. По шестому вопросу воспитатель Малявка Ю.В. предоставила фотоотчет по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт – ничто не забыто». Данную тему Юлия Владимировна выбрала в этом году для работы по самообразованию. В результате систематической, целенаправленной работы были предложены следующие фотографии с участием детей старшей группы: выставка к 23 февраля, к 9 Мая, посещение музея, мемориала и многое другое. По итогам проделанной работы Малявка Ю.В. сделала вывод, что работа в данном направлении способствует сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказывает благоприятное влияние на всех участников проекта.

Решение: работа в данном направлении очень интересна и познавательна не только для детей, но и для взрослых. Продолжать работать по данной теме.

7. Оценка эффективности работы методического объединения прошла в виде анализа, где всем участникам РМО было предложено оценить работу по десятибалльной шкале и результаты отправить на электронную почту детского сада «Журавушка»:

Интерес- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Организация – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Могу это применить – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Хочу этим поделиться в ДОУ - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Решение: по результатам оценки эффективности работы методического объединения, было выявлено, что дистанционная форма показа РМО очень удобна, можно в любое время ознакомиться и просмотреть понравившиеся моменты еще раз. Все критерии оценивания – 10 баллов.

Заседание № 3

заседания районного методического объединения дошкольного образования
Благовещенского района Алтайского края

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» Благовещенского района Алтайского края

Время проведения: 09.00- 12. 00

Присутствовало: 14 участников

Тема: **«Формирование сознательного отношения к безопасному поведению у всех участников образовательных отношений»**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово к участникам методического объединения и сообщение повестки дня- Радина Лариса Николаевна- и.о. заведующего, высшая КК;
2. онлайн экскурсия- презентация «Здание «Сказка» и работа по безопасности» - Хижняк Евгения Вячеславовна, старший воспитатель, высшая КК;
3. деловая игра «Остров Администрополь»- Радина Лариса Николаевна, и.о. заведующего высшая КК, Хижняк Евгения Вячеславовна, старший воспитатель, высшая КК ;
4. Миниатюра «Опасные морские обитатели и закрепление правил поведения на воде» - Гостева Ольга Александровна, воспитатель, первая КК;
5. Тренинг: «Захват заложника»- Колотилина Светлана Алексеевна, воспитатель;
6. Тренинг: «Демонстрация правил поведения при заминировании помещения» - Леонова Галина Ивановна, музыкальный руководитель, первая КК;
7. Миниатюра «Формирования безопасного поведения на дороге. Демонстрация обучающих игр по усвоению правил поведения на дорогах и формированию безопасного поведения»
- Иванковой Татьяны Викторовны, воспитатель 1 КК и Ивановой Натальи Викторовны воспитатель 1 КК

8. Релаксация. Работники здания «Сказка» и выпускница МБДОУ (Танец в подводном царстве)- Галкина Елена Викторовна, старший воспитатель, высшей КК

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

РМО проведено в форме игры - путешествия по морю «Безопасности на теплоходе «Сказка».

1. Слушали Радину Л.А., и.о. заведующего, которая сообщила присутствующим повестку дня и план путешествия по морю Безопасности. Вопросов от участников не поступало.
2. По второму вопросу выступила Хижняк Евгения Вячеславовна, старший воспитатель продемонстрировала презентацию о здании «Сказка» и о работе по безопасности со всеми участниками образовательных отношений. В том числе о реализации внутриучрежденческого проекта «Перекресток», где использовалось современное оборудование для обучения детей безопасному поведению на дорогах. Поступил вопрос об оборудовании по ПДД. Ответ Радиной Л.Н. : Оборудование по ПДД поступило в детский сад по программе «Доступная среда».
3. В практическом выполнении задания по составлению плана недели безопасности по антитеррору в ДОО (остров Администрополь) приняли участие все присутствующие педагоги. Каждый детский сад составил на розданных планшетах свой план проведения недели безопасности по антитеррору. Все разработанные педагогами планы включали работу с сотрудниками, воспитанниками и с родителями воспитанников.
4. По теме «Опасные морские обитатели и закрепление правил поведения на воде» была продемонстрирована театрализованная миниатюра с элементами хореографии силами средней группы здания «Сказка» и воспитателями: Гостевой Ольги Александровны , Бердюгиной Марины Николаевны. Дети в стихах рассказали о морских обитателях, которые могут представлять опасность для человека, в том числе акула, краб, барракуда, медуза и др. Дошкольники назвали также основные правила поведения на воде, которые показала воспитатель на картинках.
5. Дети старшей группы под руководством воспитателя Колотилиной Светланы Алексеевны успешно провели с присутствующими участниками РМО тренинг: «Захват заложников». После демонстрации театрализованной композиции «Пираты» дети-пираты, запрыгнув на теплоход с пассажирами- участниками РМО, забирают несколько заложников к себе на пиратский корабль, требуют «выкуп»- «золотые монеты» и ответить на вопросы(Что нужно делать, если произошел взрыв в непосредственной близости к Вам? Что нужно делать, если Вы нашли неопознанный предмет? Как себя вести, если Вас захватили в заложники?). Присутствующие на РМО педагоги правильно и детально, дополняя друг друга, ответили на вопросы пиратов о поведении в вышеуказанных чрезвычайных ситуациях. Все «захваченные заложники» были возвращены на теплоход. Но «пираты» оставили на теплоходе «подарочек» (Предположительно бомбу или мину).

6. Дети подготовительной группы здания «Черемушки» под руководством Леоновой Галины Ивановны, музыкального руководителя - команда МЧС, вызванная капитаном теплохода, провела демонстрационную игру по обследованию помещения на присутствие взрывного устройства (с помощью игрушки - миноискателя и служебной собаки). «Взрывное устройство» было успешно обнаружено, вынесено за пределы теплохода и обезврежено. Таким образом, была проведена практическая демонстрация действий при заминировании помещения .
7. На острове «Мадагаскар» пассажиры теплохода (участники РМО) наблюдали за демонстрацией обучающих игр по усвоению правил поведения на дорогах и формированию безопасного поведения, которые успешно проведены детьми подготовительной группы здания «Сказка» под руководством воспитателей Иванковой Татьяны Викторовны и Ивановой Натальи Викторовны.
8. Перед «погружением на морское дно» боцман теплохода, роль которого выполняла Галкина Е.В., провел с присутствующими физкультминутку-разминку, используя при этом упражнения, способствующие стимулированию, синхронизации работы головного мозга и наоборот упражнения на расслабление, которые помогли «пассажирам» подготовиться к погружению. «Погрузившись на морское дно» пассажиры увидели релаксационный завораживающий танец морских обитателей: рыб, медуз, русалки. Танец исполняли работники здания «Сказка» и выпускница МБДОУ.
9. В уютной и гостеприимной кают-компании в доброжелательной атмосфере прошло обсуждение проведенного мероприятия, профессиональная саморефлексия, высказаны мнения и пожелания участников РМО. Участники отметили подготовку мероприятия: костюмы, оформление миниатюр.

Итог работы РМО, основные направления деятельности РМО ДОУ на следующий учебный год.

Итог работы за прошедший учебный год:

По итогу года все цели и задачи, поставленные в плане работы РМО ДОУ Благовещенского района были решены.

Работа РМО ДОУ организует свою деятельность на следующий учебный год в следующих направлениях:

«Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в группах раннего и дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

- Оказать методическую и практическую помощь педагогам по эффективному использованию образовательных технологий.
- Ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками.
- Активизировать педагогов при проведении анализа и самоанализа образовательной деятельности.
- Пополнить банк методического опыта образовательной деятельности педагогов.

Анализ выполнил руководитель РМО



Дуракова Е.Е.