

## «Этикет знакомства»



Подготовила: воспитатель  
Умрихина С. И.

Благовещенка  
2021

# Уровни адаптации

Адаптация ребёнка проходит на 2-х уровнях:

Физическая

Новый режим и нагрузки (сидеть, слушать, выполнять просьбы)

Самоограничение

Невозможность уединения

Новая пища, новое помещение

Психологическая

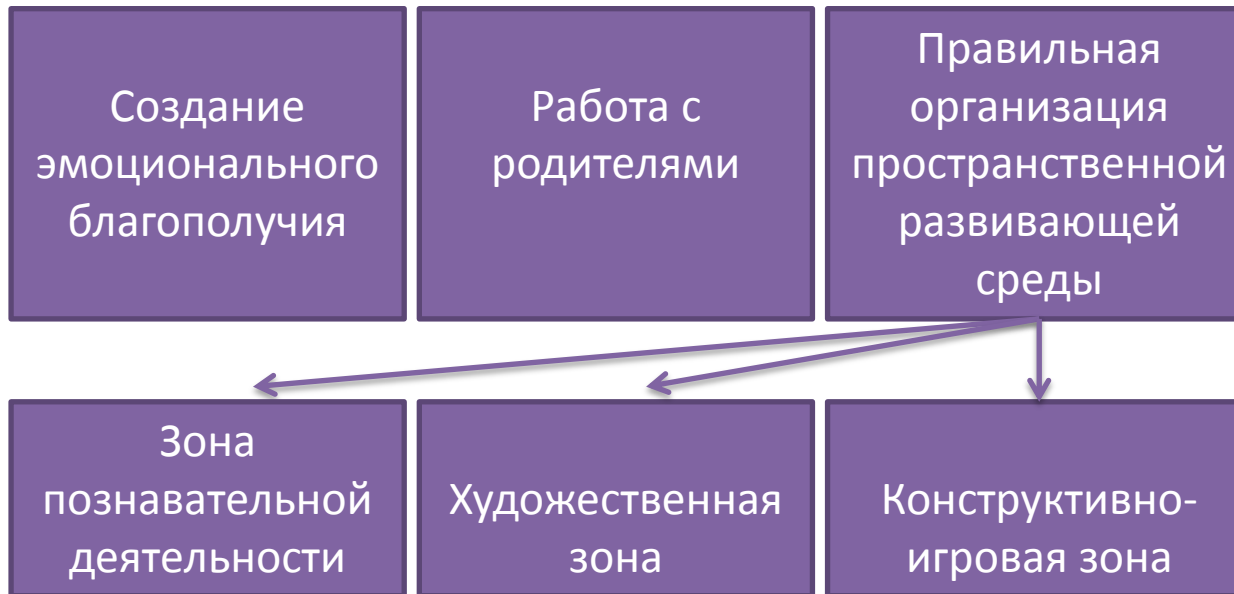
Отсутствие значимого взрослого (мамы, папы)

Необходимость в одиночку справляться с проблемами

Взаимодействие с новыми людьми и отстаивание личного пространства

# Адаптация к ДООУ — сложный период для детей и взрослых: родителей и педагогов

Чтобы процесс адаптации прошёл более успешно, опираясь на положение ФГОС, ДООУ должно вести работу по трём направлениям:



# Создание эмоционального благополучия



1. Беседы-наблюдения

2. Художественная деятельность



3. Подвижные игры

# Создание эмоционального благополучия

## 4. Снизить тревогу, агрессию



Дидактическая игра  
«Собери картинку»



Сюжетно-ролевая игра  
«Регулировщик»



Театрализованное представление «Пожар в лесу»



# Создание эмоционального благополучия

## 5. Развивать игровые навыки и произвольное внимание



«Учимся помогать товарищу»

Дидактические игры и упражнения  
«Раздувайся пузырь»



Игровые ситуации «Мытьё кукол»

# Создание эмоционального благополучия

## 6. Развивать навыки взаимодействия друг с другом



Пальчиковые игры «Рукавичка»,  
«Теремок»



Сюжетно-ролевые игры «На кухне»,  
«Больница»



## Работа с родителями

- Анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Разработка наглядной информации для родителей
- Родительские собрания
- Участие в создании предметно-развивающей среды (изготовление реквизитов, костюмов и познавательных материалов)
- Праздники, досуги и развлечения
- Мастер-классы и открытые занятия для просмотра родителей





## Работа с родителями



Открытые занятия для просмотра родителей



Спортивные развлечения «Весёлые старты»



Конкурсно-игровая программа «Дочки мамы»



Проведение мастер-классов

# Правильная организация пространственной предметно-развивающей среды

## 1. Зона познавательной деятельности



## 2. Художественная зона



## 3. Конструктивно-игровая зона

## Адаптационный период считается законченным, если:

- Эмоциональное состояние ребёнка устойчиво;
- Ребёнок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается в бодром настроении;
- Эмоционально общителен с окружающими, легко вступает в контакт;
- Играет со сверстниками или один;
- У ребёнка не наблюдается излишнего мышечного напряжения;
- Может себя занять в свободное от занятий время

