

«Этика знакомства»

МБДОУ «Леньковский детский сад Алenuшка» Воспитатель первой квалификационной категории Стародубцева Елена Витальевна.

Поступление ребенка в детский сад является значительным событием, как для родителей и детей, так и для педагогов. От того, как пройдет первая встреча, как сложатся отношения между всеми ее участниками, во многом зависит будущее взаимодействие. В своей работе процедуру встречи и приема детей никогда не свожу к деловому контакту. Стараюсь наполнить ее особым содержанием, установить доверительные отношения, выяснить особенности каждой семьи и провести работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребенка к ДОУ.

Своей целью встречи считаю расположить к себе родителей и получить от них первичную информацию о ребенке.

Свое общение начинаю с сдержанного деликатного общения. Основным средством установления контакта с родителями считаю то, какая я сама, мои профессиональные знания, умение их преподнести. Не забываю о своём внешнем виде, считаю внешний вид инстинктивно подсказывает родителям, как со мной общаться.

Приветствуя родителей улыбаюсь, доброжелательно говорю слова приветствия, представляюсь и обращаюсь к ним по имени-отчеству. Проявляю открытость и доброжелательность.

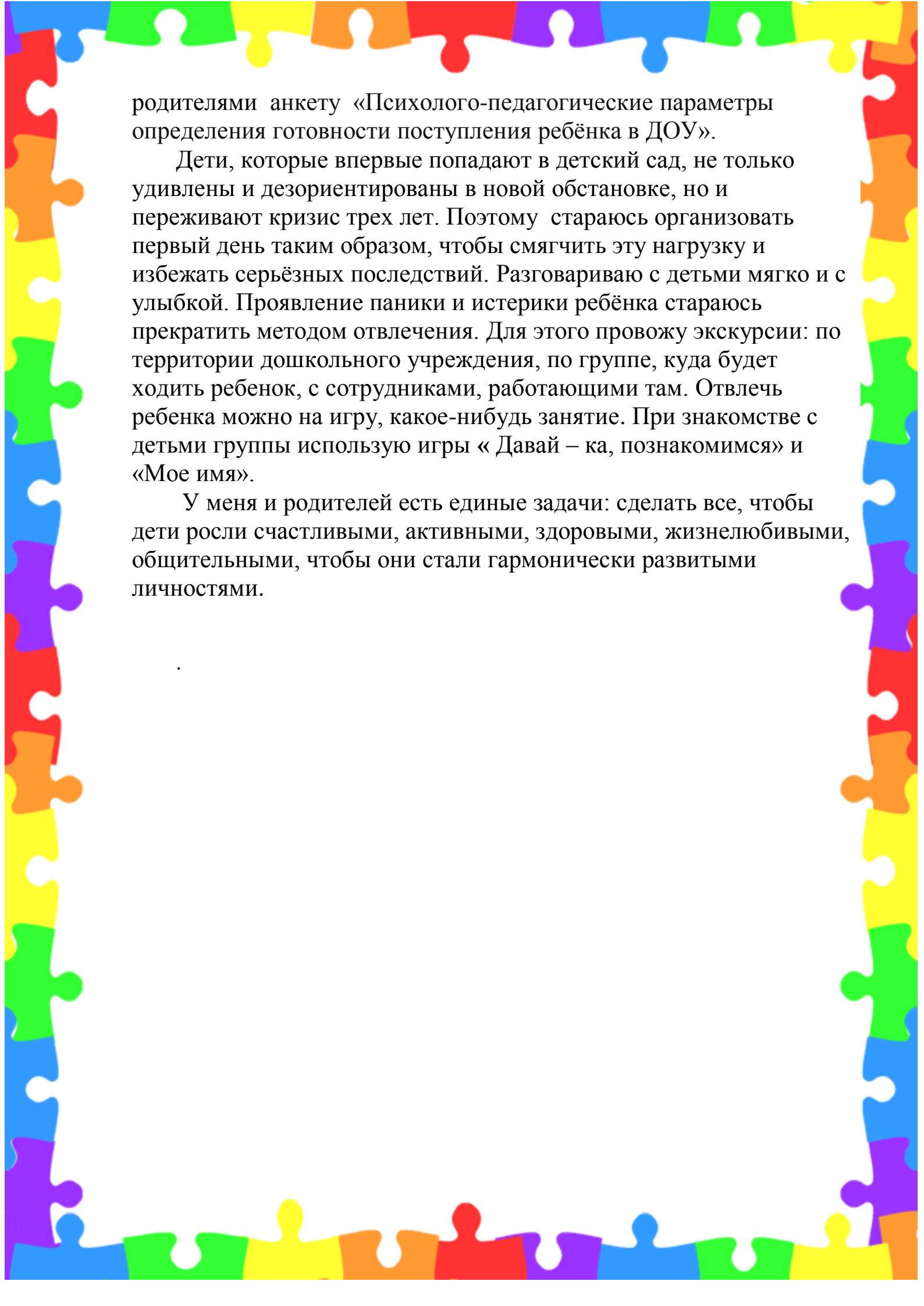
Во время беседы проявляю заинтересованное отношение к будущему воспитаннику. Интересуюсь его здоровьем, привычками, сложившимися дома в процессе еды, засыпания.

Выясняю у родителей чем он любит заниматься, какие особенности его поведения радуют родителей, а какие – огорчают.

Общаясь, не стараюсь доминировать.

Считаю что цель родителей и педагога одна – воспитание и обучение ребенка, и лишь объединив усилия, можно достичь положительного результата. Добиться этого можно в том случае, если между воспитателями и родителями есть взаимопонимание, взаимоуважение, доверие.

Постоянно при первом знакомстве подчеркиваю нашу общую цель относительно будущего ребенка. Использую при знакомстве с



родителями анкету «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребёнка в ДОО».

Дети, которые впервые попадают в детский сад, не только удивлены и дезориентированы в новой обстановке, но и переживают кризис трех лет. Поэтому стараюсь организовать первый день таким образом, чтобы смягчить эту нагрузку и избежать серьёзных последствий. Разговариваю с детьми мягко и с улыбкой. Проявление паники и истерики ребёнка стараюсь прекратить методом отвлечения. Для этого провожу экскурсии: по территории дошкольного учреждения, по группе, куда будет ходить ребенок, с сотрудниками, работающими там. Отвлечь ребенка можно на игру, какое-нибудь занятие. При знакомстве с детьми группы использую игры «Давай – ка, познакомимся» и «Мое имя».

У меня и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями.